

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации анонимного социально-психологического
анкетирования на добровольной основе обучающихся
8-11 классов общеобразовательных учреждений на предмет раннего
выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических
средств, психотропных веществ

Содержание

1	Введение
2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры
3	Правовые и этические принципы проведения процедуры анкетирования
4	Этапы проведения анкетирования
5	Анкета, бланк ответов
6	Этапы обработки анкеты
7	Информированное добровольное согласие на прохождение анонимного анкетирования
8	Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования
8	Порядок проведения профилактических осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
9	Список использованной литературы

Введение

Массовое потребление психоактивных веществ (далее – ПАВ) в молодежной среде остается одной из острейших проблем современности, так как по своим долгосрочным последствиям представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Сложившаяся ситуация требует решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

Согласно Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06), одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий.

Современные представления о раннем предупреждении употребления наркотиков и роста наркомании среди детей и подростков основаны на том, что в центре его должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Первичная профилактика употребления ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;
- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей

семью в микросоциальное окружение ребенка «группы риска наркотизации» и ребенка, заболевшего наркоманией.

Следует уточнить, что негативно-ориентированная профилактика употребления ПАВ, т.е. традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентирование на отрицательных последствиях приема ПАВ не обеспечивают достижение поставленных целей. Специфические проблемно-ориентированные воздействия, безусловно, необходимы, но недостаточны. Проблема предупреждения употребления ПАВ только на их основе принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие детей и молодежь вновь и вновь обращаться к ПАВ.

Именно поэтому стратегическим приоритетом первичного предупреждения употребления ПАВ следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Наркомания и склонность к употреблению наркотиков, как формы девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения, являются суммой разных факторов, обусловленных как индивидуальными, так и социальными особенностями, а также комбинацией тех и других.

Таким образом, в вопросах профилактики наркотической зависимости выделяются также два основных направления:

- во-первых, работа со средой обитания подростка (выделение факторов риска и их нейтрализация);
- во-вторых, работа с личностью учащегося: воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям.

Долгосрочные исследования, проводимые в последние 30 лет, показали, что развитие наркомании обусловлено многочисленными внутренними и «средовыми» факторами риска. Более того, факты свидетельствуют о том, что вероятность развития наркотической зависимости выше у тех людей, которые подвергаются одновременному воздействию нескольких факторов.

Определение факторов риска наркомании позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании. Эффективность подхода, основанного на анализе факторов риска, подтверждается исследованиями профилактических программ. Эти исследования доказывают, что программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Эффективность профилактики с этих позиций определяется влиянием факторов риска и защиты в четырех областях: общество, школа, семья и группа сверстников (индивид). Примерами факторов риска может служить доступность наркотических средств (общество), семейный конфликт (семья), недостаточная

заинтересованность в школьной жизни (школа), раннее начало употребления наркотиков (группа сверстников).

В свою очередь факторы защиты связаны с уменьшением вероятности проявления «нездорового» стиля поведения. Считается, что влияя на факторы риска и защиты, можно снизить злоупотребление ПАВ среди подростков.

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствуют как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяют на три группы: «личные», «семейные» и «социальные». Последние, в свою очередь, можно разделить на затрагивающие среду друзей (ближнее окружение), общесоциальные и «школьные», которые мы выделяем особо, ведя разговор о подростках. Приведем перечень наиболее важных факторов риска и защиты:

1. Личные факторы. Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов.

2. Семейные факторы. Система распределение ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

3. Среда сверстников. Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы.

4. Общесоциальные факторы. Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

5. «Школьные» факторы. Успеваемость, частые переходы из школы в школу, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы.

Для исследования факторов риска предлагается использовать специальный исследовательский инструмент, который позволяет определить приоритеты в проведении профилактических программ (Шипицына Л.М., 2001, Санкт-Петербург). Он показывает за счет каких именно факторов на данной территории наиболее существенно повышается риск злоупотребления психоактивными веществами и какими именно, то есть провести исходную оценку ситуации.

Таким образом, целью организации социально-психологического исследования является оценка риска распространения немедицинского употребления психоактивных веществ среди обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений.

В данных методических рекомендациях приведено описание методики анкетирования, способы ее обработки и анализа. Кроме того дана нормативно-правовая база, регламентирующая ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры, а также рассмотрена этапность проведения социально-психологического исследования.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры

Основанием для проведения психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними является:

I. Международное законодательство:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

II. Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.06.2013 года).
3. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 года № 3-ФЗ (ред. от 07.06.2013 года).
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012 года).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013 года).
6. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 года (ред. от 05.04.2013 года).
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений» от 4 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года).
9. «Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации на 2010-2020 годы».
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
11. Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Основными документами, регламентирующими основание и порядок проведения тестирования являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (ред. от 07.06.2013 года).

Согласно части 15.1 пункта 3 статьи 28 настоящего закона организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с пунктом 3. статьи 42 закона об образовании психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Части 6 пункт 3 статьи 44 настоящего закона предусматривает право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 года № 3-ФЗ (ред. от 07.06.2013 года).

В настоящем законе определены полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, а также порядок проведения раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, так:

В соответствии со ст. 53.1. - организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют: федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 53.2. определяются полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которыми являются:

- разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- научно-методическое обеспечение в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- выявление причин и условий незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и принятие мер по устранению таких причин и условий;
- установление единой государственной статистической отчетности в области функционирования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- разработка и реализация долгосрочных (федеральных) целевых программ и ведомственных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий.

В ст. 53.3. определяются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, к которым

относятся:

- организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе:
- разработка, утверждение и реализация региональных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Статья 53.4. предусматривает порядок раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе устанавливает:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Так в случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования он направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- наличие информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;
- обеспечение общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.

3. Порядок проведения в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования социально-психологического тестирования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года №658;

4. Порядок проведения профилактических осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных

организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Тыва от 6 октября 2014 года №581н.

Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

Данная концепция устанавливает в качестве одной из профилактических технологий использование диагностического тестирования, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися, воспитанниками. Следует отметить важность легитимного использования этого метода (на основании добровольного согласия несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и в сопровождении психологического консультирования с целью оказания квалифицированной профессиональной психологической помощи).

Согласно статье 20 данного закона раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, осуществляется на добровольной основе в рамках проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Правовые и этические принципы проведения процедуры анкетирования

Основными принципами проведения психологического анкетирования на предмет выявления склонности участников образовательного процесса к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ являются:

- Законность
- Добровольность
- Информированность
- Анонимность
- Конфиденциальность

Законность

Проведение социально-психологического анкетирования в рамках профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введения системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ правомочно, соответствует международным и федеральным нормативно-правовым актам, регламентировано антинаркотическим законодательством и служит исполнению законодательного принципа соблюдения права человека на здоровье.

Добровольное информированное согласие

Наличие письменного добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры подразумевает, что несовершеннолетний или его законный представитель полностью информирован о целях и содержании предстоящей психологической работы, применяемых методах и способах получения информации, чтобы принятие решения об участии в проводимой работе было осознанным. В случае отсутствия полной информированности о процедуре анкетирования, ее целях и последствиях участия добровольное согласие считается недействительным. О полном ознакомлении с целями проведения психодиагностической процедуры, его принципами и последствиями несовершеннолетний или его законный представитель указывает в письменной форме согласия на проведение социально-психологического анкетирования. Образец согласия прилагается.

Несоблюдение принципа добровольности участия в данной процедуре недопустимо.

Для лица, не достигшего возраста 15 полных лет, добровольное информированное согласие на проведение психодиагностической процедуры дается его родителями или законными представителями. Лицо старше 15 лет дает информированное добровольное согласие самостоятельно. Предусматривается возможность отзыва добровольного согласия в простой письменной форме согласно законодательству РФ.

Конфиденциальность

Результаты проводимого исследования являются конфиденциальной информацией. Недопустимо разглашение информации, полученной в результате психодиагностической процедуры третьим лицам. Информация, полученная в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению. Для разглашения информации третьим лицам в интересах несовершеннолетнего, требуется дополнительное согласие несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет или его законного представителя (в случае не достижения несовершеннолетним возраста 15 лет).

Подросткам предлагается ответить на вопросы анкеты (77 вопросов). Исследование носит анонимный характер. Подростки отмечают только свой пол и возраст. В инструкции подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

Этапы проведения анкетирования

Организация и проведение психологического анкетирования включает пять последовательных этапов.

1. Информационно-аналитический. В рамках данного этапа проводится мониторинговое исследование наркоситуации и анализ полученных данных в образовательном учреждении перед началом проведения социально-психологического анкетирования. Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения по наркоситуации в образовательном учреждении, с которыми уже можно будет ознакомить остальных участников анкетирования на следующем этапе. Также эти данные позволяют вывести ожидаемый результат от анкетирования, на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское

потребление наркотических средств, в каждом конкретном образовательном учреждении.

2. Информационно-мотивационный. В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и подростками, их родителями (законными представителями) о порядке и условиях прохождения анкетирования на добровольной основе, в том числе и о праве отказа от участия в проводимом анкетировании.

Разъяснения даются на родительских и классных собраниях, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием листовок (буклетов) разработанных для родителей и обучающихся. Специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы профилактики, проводят инструктивные совещания для экспертов образовательных учреждений по процедуре психолого-педагогического анкетирования обучающихся.

Итог проводимой работы – получение письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в проводимом анкетировании.

3. Исследовательско-профилактический. Данный этап включает массовое социально-психологическое анкетирование обучающихся. Эксперты проводят психолого-педагогическое анкетирование обучающихся в установленные сроки по классам.

4. Организационно-профилактический. По итогам анкетирования рекомендуется уточнить план организации профилактической работы в образовательном учреждении и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

С целью выявления результативности профилактической работы рекомендуется провести повторное мониторинговое исследование наркоситуации в образовательном учреждении.

5. Отчетный. Руководители образовательных учреждений направляют статистическую (см. табл.1) и аналитическую информацию по итогам анкетирования в органы управления образованием муниципальных образований и городских округов области, где формируются сводная информация, которая в свою очередь направляется в ГБОУРЦПМСС «Сайзырал».

В аналитической информации необходимо проанализировать полученные данные и указать:

1. Предполагаемые причины употребления ПАВ обучающимися;
2. Мероприятия по оказанию педагогической, психологической, медицинской помощи обучающимся "группы риска";
3. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления наркотических веществ;
4. Наличие/отсутствие в образовательном учреждении профилактической программы.

5. Итогом социально-психологического анкетирования на республиканском уровне станет статистическая информация и аналитическая справка о результатах проведенного социально-психологического анкетирования, на данных которой

будет проводиться дальнейшая работа по профилактике и выявлению немедицинского потребления наркотических средств несовершеннолетними.

Вышеуказанная информация будет направлена в муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, в целях организации работы по дальнейшему использованию полученных результатов тестирования для развития межведомственного взаимодействия по профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других психоактивных веществ обучающимися образовательных учреждений территории.

АНКЕТА

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения школьников 8 – 11 классов к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ следует **занести в бланк ответов**. Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот который Вам ближе всего. Обратите внимание - на некоторые вопросы Вы можете отвечать своими словами.

Определить Ваши ответы будет невозможно, то есть никто из окружающих Вас: ни учителя, ни родители, ни друзья или знакомые - не смогут получить доступ к Вашим ответам.

Мы заранее благодарны и ценим Вашу помощь.

Анализ анкеты «Твоя позиция»

№	Утверждение и варианты ответов	Количество человек
1.	Возраст:	
1.1	13 лет	
1.2	14 лет	
1.3	15 лет	
2.	Пол:	
2.1	мужской	
2.2	женский	
3.	Как ты относишься к тому, что есть люди, увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?	
3.1	осуждающе	
3.2	с тревогой	
3.3	безразлично	
3.4	это их дело	

4.	Как ты считаешь, является ли наркомания распространенным явлением?	
4.1	да	
4.2	нет	
5.	Считаешь ли ты, что прием наркотиков имеет для человека последствия?	
5.1	вред для здоровья	
5.2	сокращает продолжительность жизни	
5.3	крушение жизненных планов	
5.4	разрушение семьи	
5.5	опасность для окружающих	
5.6	никаких последствий	
6.	Знаешь ли ты какие-нибудь лекарственные (или иные) препараты, вызывающие наркоманию?	
6.1	да	
6.2	нет	
7.	Как ты думаешь, является ли опасным однократный прием наркотиков?	
7.1	да	
7.2	нет	
7.3	смотря что принимать	
7.4	не знаю	
8.	Как ты думаешь, с какой целью некоторые люди принимают наркотики?	
8.1	испытать новые ощущения	
8.2	снять нервное напряжение	
8.3	с лечебной целью	
8.4	добиться повышения настроения	
8.5	облегчить общение с людьми	
9.	Есть ли среди твоих знакомых лица, которые пробовали принимать	

	наркотики?	
9.1	да	
9.2	нет	
9.3	не знаю	
10.	Приходилось ли тебе принимать наркотики?	
10.1	да	
10.2	нет	
11.	В какой ситуации это происходило?	
11.1	случайно в компании	
11.2	дома, в одиночестве	
11.3	где-то еще	
12.	Как ты думаешь, какие источники наркотических веществ используют наркоманы?	
12.1	в домашней аптечке	
12.2	у близких друзей и знакомых	
12.3	по месту учебы и работы	
12.4	через аптеку	
12.5	через больницы и поликлиники	
12.6	воровство	
12.7	контрабанда	
13.	В чем ты видишь причины распространения наркомании?	<i>Для внутренней работы</i>
14.	Считаешь ли ты, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников?	
14.1	да	
14.2	нет	
14.3	не знаю	
15.	Что ты можешь предложить для снижения роста наркомании?	<i>Для внутренней работы</i>

16.	Знаешь ли ты о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков?	
16.1	да	
16.2	нет	

Таблица 1.

**ПРОТОКОЛ
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА НЕМЕДИЦИНСКОГО
ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ И
ДРУГИХ ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

Наименование отчитывающегося органа _____

Ф.И.О., должность специалиста, ответственного за подготовку протокола

Количество образовательных учреждений, принявших участие в анкетировании _____

Классы _____ Дата заполнения _____

Распространенность факторов риска	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-----------------------------------	---------	---------	----------	----------

немедицинского потребления ПАВ	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Количество обучающихся (по списку)								
Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании								
Из них:								
Мужской пол								
Женский пол								

Директору

_____ (название организации)

_____ (фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на проведение анонимного анкетирования

Я, _____,

паспорт: серия _____ номер _____ выдан: _____

проживающий(ая) по адресу: _____

являясь родителем/законным представителем обучающегося(йся)

_____ (Ф.И.О. ребенка)

дата рождения « ____ » _____ года, класс _____,

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» даю/ не даю _____ (вписать нужное) **информированное добровольное согласие** на проведение с моим ребенком процедуры анонимного социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных учреждений, на основании предоставленной сотрудником образовательного учреждения в доступной мне форме полной информации о целях и методах анкетирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах и интересах своего ребенка.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на проведение с моим ребенком процедуры социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных учреждений мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы. Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес данного образовательного учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично представителю образовательного учреждения под роспись.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 201__ г.

.... / _____ /
(подпись родителя/законного представителя)

Директору

(название организации)

(фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на прохождение анонимного анкетирования

Я, _____,

паспорт: серия _____ --- номер _____ выдан: _____,

дата рождения «__» _____ года, класс _____,

проживающий(ая) по адресу _____

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», даю/ не даю _____ (вписать нужное) **информированное добровольное согласие** на прохождение процедуры анонимного социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных учреждений, на основании предоставленной сотрудником образовательного учреждения в доступной мне форме полной информации о целях и методах анкетирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на прохождение процедуры социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных учреждений мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы. Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес данного образовательного учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично представителю образовательного учреждения под роспись.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 201__ г.

.... / _____ /
(подпись)

Порядок

проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее - Порядок), определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее - соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Обеспечение тестирования целевой группы детей, которые находятся на всех профилактических учетах (КДНиЗП, ОПДН, ВШУ, опекаемых на 100%), а охват детей других категорий по согласию родителей (законных представителей). Рекомендуются также охватить детей группы риска, которых выявили по психологическим диагностикам «1С: школьная психодиагностика».

3. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

9. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

11. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано:

- формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;
- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;
- выполнение обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;
- составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их

возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Порядок
проведения профилактических осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее соответственно обучающиеся, образовательные организации) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - профилактические медицинские осмотры).

2. Профилактические медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

3. Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет.

4. Профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного добровольного согласия в "письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, данного с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 48, ст. 6165).

5. Обучающиеся, достигшие возраста пятнадцати лет, либо один из родителей или иной законный представитель обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21

ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на основании результатов социально-психологического тестирования, полученных из органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, составляют список образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

7. Список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, не позднее чем за 3 месяца до начала календарного года направляется Министерством здравоохранения Республики Тыва в Министерство образования и науки Республики Тыва.

8. Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по "психиатрии-наркологии" и "лабораторной диагностике".

9. Профилактические медицинские осмотры проводятся врачом - психиатром- наркологом на основании поименных списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру (далее - поименные списки).

10. Поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее чем за 1 месяц до начала календарного года направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры.

11. Медицинская организация после получения от руководителя (уполномоченного должностного лица) образовательной организации поименного списка составляет календарный план проведения профилактических медицинских осмотров с указанием дат и мест их проведения (далее - календарный план).

12. Календарный план согласовывается медицинской организацией с руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, утверждается руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации и доводится до сведения медицинских работников, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров.

13. В случае невозможности прохождения обучающимся профилактического медицинского осмотра в сроки, установленные календарным планом, сроки его профилактического медицинского осмотра согласовываются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации и руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации.

14. Образовательная организация совместно с представителями медицинской организации, осуществляющей профилактический медицинский осмотр, проводит собрание обучающихся и родителей (или иных законных

представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

15. Профилактический медицинский осмотр проводится в медицинской организации в четыре этапа:

I этап - профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимся по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сбор анамнестических сведений и сведений о принимаемых по назначению врача наркотических и психотропных лекарственных препаратах, а также медицинский осмотр, проводимый врачом - психиатром-наркологом и включающий исследование кожных покровов, поверхностных лимфатических узлов, видимых слизистых оболочек, перкуссию и пальпацию участков тела (органов), внешний осмотр и ощупывание костей, суставов и поверхностно расположенных кровеносных сосудов, аускультацию органов дыхания, сердца и магистральных сосудов, измерение артериального давления, частоты дыхания и пульса, исследование вестибулярных функций;

II этап - предварительные химико-токсикологические исследования (далее - предварительные ХТИ), направленные на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ;

III этап - подтверждающие химико-токсикологические исследования (далее - подтверждающие ХТИ), направленные на идентификацию в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ (их метаболитов);

IV этап - разъяснение обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результатов проведенного профилактического медицинского осмотра.

16. Сведения о результатах профилактического медицинского осмотра вносятся врачом - психиатром-наркологом в медицинскую документацию обучающегося (историю развития ребенка - в отношении несовершеннолетних обучающихся, медицинскую карту амбулаторного больного <1> - в отношении совершеннолетних обучающихся).

<1> Учетная форма N 025/у-04, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2004 г., регистрационный N 6188).

17. Биологическим объектом для предварительных и подтверждающих ХТИ на наличие наркотических средств и психотропных веществ является моча.

18. Отбор, транспортировка и хранение биологических объектов (мочи) для проведения предварительных и*подтверждающих ХТИ осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2006 г., регистрационный N 7544).

19. Предварительные ХТИ проводятся с использованием методов иммуноферментного или иммунохимического анализа, исключаящих

визуальную оценку результатов.

20. Результаты предварительных ХТИ заносятся в журнал регистрации отбора биологических объектов <1>.

<1> Учетная форма N 450/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

21. При получении отрицательных результатов предварительных ХТИ профилактический медицинский осмотр считается завершенным.

22. В случае выявления в организме обучающегося в ходе предварительных ХТИ наркотических средств и/или психотропных веществ, исследованный при предварительных ХТИ биологический объект (моча) направляется в химикотоксикологическую лабораторию для проведения подтверждающего ХТИ.

23. Подтверждающие ХТИ проводятся в химико-токсикологической лаборатории медицинской организации методом хроматомасс-спектрометрии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

24. Срок для получения врачом-психиатром-наркологом, осуществляющим профилактический медицинский осмотр, результатов подтверждающих ХТИ не должен превышать 30 календарных дней.

25. По результатам подтверждающих ХТИ оформляется справка о результатах химико-токсикологического исследования <1>, заполненная в соответствии с инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химикотоксикологических исследований", утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

<1> Учетная форма N 454/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

26. При получении отрицательных результатов подтверждающих ХТИ профилактический медицинский осмотр обучающегося считается завершенным.

27. При получении положительных результатов подтверждающих ХТИ врач - психиатр-нарколог разъясняет обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результаты проведенного профилактического медицинского осмотра и направляет обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Пункт 5 статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 2, ст. 219; 2013, N 23, ст. 2878).

Примечание:

Для непосредственного забора биоматериалов (мочи) учащихся нужно:

1. подготовить список детей, утвержденный директором школы для передачи врачам, которые будут тестировать со всеми установочными данными (адресом, датой рождения, Ф.И.О. родителей и пустой графой для записей и примечаний для врачей);

2. назначить:

- ответственных организаторов несколько человек (по количеству емкостей для мочеиспускания), которые будут следить за тем, чтобы не подменили биожидкость:

- ответственное лицо, которое будет осуществлять вынос емкостей с биопродуктом (мочой) (для сельской местности, с неблагоустроенными туалетами) и помогать донести до автотранспорта результаты и оборудования врачей-наркологов;

3. подготовить три помещения, проветриваемые:

- для проведения приема врача психиатра-нарколога, где проводится индивидуальная беседа с тестируемым и при необходимости полный осмотр;

- два разных помещения для мальчиков и девочек для забора мочи (одноразовые стаканчики по количеству подлежащих тестированию детей), обеспечить наличие 5 емкостей в каждом помещении для утилизации мочи, емкость с дезинфицирующим средством для утилизации стаканчиков, тест-систем) и по возможности несколько ширм. Количество емкостей и отдельные комнаты для уменьшения трудовых и временных затрат.

В каждом помещении для забора биожидкости учащихся наблюдатели из числа работников образовательной организации должны быть соответственно женского и мужского пола.

Список использованной литературы:

1. *Березин С.В., Лисецкий К.С.* Психология ранней наркомании. Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Самарский Государственный Университет. Самарский центр практической психологии. Москва-Самара, 2000.
2. *Методические* рекомендации по социально-психологическому тестированию обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Автор-составитель: Габер И.В., заведующая кафедрой охраны здоровья и ОБЖ НИПКиПРО, к.м.н.
3. *Науменко Ю.В.* Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности.- М.: «Планета», 2011.
4. *Организация* профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Серeda В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.
5. *Подростки* и наркотики: опыт исследования./ Под ред. Е.Л. Омельченко. – М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2003.
6. *Руководство* по профилактике наркозависимости в образовательной среде // Под науч. ред. заслуж. деят. науки РФ, д. б. н., проф. Л. М. Шипицыной и д. м. н., проф Л. С. Шпилени, Санкт-Петербург, 2003 г.
7. *Шеренг Ф.Э., Арефьев А.Л.* Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика.- М.:Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2003.
8. *Опыт Белгородской области*