


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

 А.З. Монгуш  
от 30 декабря 2022 г.

**Аналитический отчет по самообследованию  
ГБУ «Республиканский центр психолого-медик-социального  
сопровождения «Сайзырал»  
за 2022 год**

## Общие сведения о Центре «Сайзырал»

### **Учредитель: Министерство образования Республики Тыва.**

- Тип Учреждения – бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Вид Учреждения – Центр психолого-медико-социального сопровождения.
- Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение.
- Полное наименование учреждения на русском языке: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал».
- Сокращенное название учреждения на русском языке: ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».
- Полное наименование учреждения на тувинском языке: Куруненин бюджеттиг албан чери Республиканын психология-медицина-социал дуза чедирер топ «Сайзырал»;
- Сокращенное название учреждения на тувинском языке: КОБАЧ РПМСДЧТ «Сайзырал».
- Правопреемник ГБУ РЦДК.

### **Реквизиты:**

- ИНН: 1701032771      КПП: 170101001
- ОКТМО 93701000
- ОКАТО 93401000000
- л/сч. 201126Ч12800      Отделение НБ Республики Тыва Банка России/УФК по Республике Тыва г.Кызыл
- р/сч. 03224643930000001200
- кор. счет: 40102810945370000080
- БИК 019304100
- ОКПО 53686345
- ОГРН 1021700515055, 30.01.2002 г.
- Код налогового органа 17.19
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 382 от 10 февраля 2016 г.

### **Контактная информация:**

- Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая д.56
- Индекс: 667001
- E-mail: [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru)
- Сайт: <https://saizyral.rtyva.ru/>
- Соцсети: <https://vk.com/sayzyral2001>
- Телефоны: (8-394-22) 5-33-20,
- Директор: (8-394-22) 5-33-20
- Бухгалтерия: (8-394-22) 6-43-81, главный бухгалтер Шыырап Н.С.
- Директор: Монгуш А.З., назначена 19 сентября 2016 г.

Материально-техническая база улучшалась за счет выигранных грантов во Всероссийских конкурсах: 2004 г. – 300 тыс. руб., 2006 г. – 500 тыс. руб., 2008 г. – 5000 тыс. руб., 2009 г. – 28 тыс. руб., 2020 г. – 4848,8 руб., 2021 г. – 4476,2 тыс. руб., 2022 г. – 4269,4 тыс. руб.

В 2019 г. в здании Центра с площадью 320 м<sup>2</sup> осуществлен косметический ремонт, частично заменены из 13 окон 9 окон из ПВХ, сделан из металла часть забора, ворота, калитка и сделана туалетная комната. Имеется оборудованный видеоконференц-связью и оснащенный мебелью конференц-зал, кабинет для индивидуальных занятий, методический кабинет и кабинеты психолого-медико-педагогической комиссии. Созданы условия для лиц, ожидающих очередь: установлен кулер с холодной и теплой водой, офисные диваны и детская зона с игрушками и канцелярией.

#### **Категории сопровождаемых детей и подростков, учащейся молодежи:**

- с асоциальным поведением;
- подвергшиеся различным формам насилия;
- дети-сироты;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- проблемами социализации;
- с невротическими расстройствами;
- с психосоматическими заболеваниями;
- склонные к употреблению ПАВ.
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

#### **Основные направления работы:**

➤ Методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов;

➤ Обследование детей с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

➤ Индивидуальная консультация ребенка и его родителей.

➤ Диагностика причин неблагополучия ребенка.

➤ Анализ результатов, полученных при проведении диагностики ребенка.

➤ Комплексная коррекционная работа: индивидуальная консультация, коррекционные занятия, релаксация;

➤ Организация и проведение просоциальных мероприятий;

➤ Оказание экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия.

#### **➤ Технологии работы специалистов:**

➤ 1. Социально-психологическая адаптация детей и подростков;

➤ 2. Здоровьесберегающие технологии;

➤ 3. Психологическая диагностика;

➤ 4. Технология развития;

➤ 5. Психологическая профилактика;

- 6. Психоло-медико-педагогическое информирование;
- 7. Консультирование (индивидуальное и групповое);
- 8. Психокоррекция;
- 9. Психолого-педагогическая реабилитация;
- 10. Поиск технологий и методов работы по оказанию индивидуально направленной помощи, нуждающимся детям и создание механизма сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 11. Школьная служба примирения.

#### **Участие в конкурсах, проектах**

- Награждены дипломами Российского образовательного форума;
- 2006 г - Дипломом 1 степени Федерального агентства по образованию ГОУДПО в области профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков;
- 2007 г. - Лауреат УчСиб. в номинации «Толерантность в образовательном пространстве»;
- 2007 г. - «Лучший лагерь дневного пребывания»;
- 2008 г. - Первое место в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа психолого-педагогического образования и воспитания родителей, сопровождение детей и семьи»;
- 2010 г. - «Лучшая образовательная программа в сфере профилактики асоциальных явлений»;
- 2010 г. - «Лучшая программа психолого-педагогической реабилитации, детей склонных к употреблению ПАВ»;
- 2013 г. - Победитель Всероссийского конкурса программ родительского всеобуча по профилактике детского суицида;
- 2013 г. - Победитель республиканского этапа II Всероссийского конкурса консультантов детского телефона доверия по номинации «Лучший консультант детского телефона доверия»;
- 2013 г. - Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»;
- 2014 г. – Участник конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на повышение качества социальных услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводимый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проектом «Психолого-медико-социального сопровождение семьи по предупреждению возможного неблагополучия ребенка»;
- 2014 г. - Победитель Республиканского фестиваля «Мой лучший урок»;
- 2014 г. - Лауреат Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2014»;
- 2015 г. - Участник Всероссийского конкурса «Надежда России» (3 место). Номинация: Эссе на тему «Почему я педагога». Название работы

«Твори добро!»;

- 2015 г. - Победитель Всероссийского конкурса «Надежда России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Месячник психологической безопасности»;

- 2015 г. - Победитель Международного конкурса «Надежды России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Акция «Ориентир на позитив»;

- 2015 г. - Участник конкурсного отбора инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации по программе Фонда «Защитим детей от насилия!» с программой «Радость в дом»;

- 2015 г. – Участник конкурса инновационных социальных проектов, направленных на социализацию (ресоциализацию) и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проводимым Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с проектом «Медерел»;

- 2016 г. – Стал соисполнителем республиканской комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений в Республике Тыва «Бузурел» (Вера) в 2017 году ожидается получение гранта в размере 600 000 рублей.

- 2017 г. – Соисполнитель республиканского приоритетного проекта «Успешный ученик»;

- 2017 г. – Соисполнитель республиканского проекта «Наставники: не рядом, а вместе!»;

- 2019 г. – региональный куратор федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,75 тыс. рублей.

- 2020 г. по итогам конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,8 руб.

- 2021 г. из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4476,2 тыс. рублей.

- 2022 г. по итогам конкурсного отбора для реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 4269,4 тыс. руб.

- Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа»;

Победитель Всероссийского конкурса программ по социализации

подростков.

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее - Центр) оказывает психологическую помощь учащимся образовательных организаций Республики Тыва, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, руководствуясь утвержденным государственным заданием на 2022 год и административным регламентом предоставления государственной (муниципальной) услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утверждаемым в установленном порядке и предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Работа проводится на основании Устава и нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней.

Ежемесячно и ежеквартально ведется исполнение и сбор сведений по реализации государственных программ «Развитие образования и науки Республики Тыва», «Государственная антиалкогольная и антинаркотическая программа Республики Тыва на 2021-2025 годы», «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Тыва на 2021-2024 годы» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы» в части профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних.

Информация о деятельности Центра, новости и методические материалы, видеообращения постоянно размещаются на официальном сайте Центра <http://sayzyral.rtyva.ru> и в социальной сети <https://vk.com/sayzyral2001>, обеспечивая открытость и доступность для участников образовательного процесса.

### **1. Пропаганда здорового образа жизни**

Для организации первичной профилактики потребления несовершеннолетними психоактивных веществ, в том числе и наркотических средств ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» организован и проведен региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (приказ МВД по РТ, Минобра РТ, Минкультуры РТ и АДМ РТ от 10 января 2022 г. №1/2-д/02/1/од «О проведении регионального этапа республиканский конкурс состоялся, для награждения победителей Центром «Сайзыра» оказана спонсорская поддержка. Всего поступило 44 конкурсных заявок, по итогам регионального этапа определены победители и номинанты. 2 региональных этапа всероссийских конкурсов социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» (12 участников) и всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» (44 участника); межведомственная операция «Дети России» (11365 школьников (АППГ – 9730 чел.) и 8500 студентов СПО, АППГ – 3860 чел.), республиканский антинаркотических месячник, Международный день борьбы с наркоманией, где активное участие отмечается специалистов молодежной политики, учреждений здравоохранения (Реснаркодиспансер) и культуры

(Национальный муздрамтеатр, театр музыки и танца «Саяны»), инспекторов ОПДН МВД РФ по РТ и членов общественных объединений (ТРОО ВООВ «Боевое братство», РОО «Совет мужчин РТ», ООО «Комитет солдатских матерей» и т.д.).

В профессиональных образовательных организациях Республики Тыва проведена «Неделя ЗОЖ», посвященная Всемирному дню здоровью. В рамках недели проводились спортивные и профилактические мероприятия с целью формирования культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся, приобщения к активным занятиям физкультурой и спортом. Всего в мероприятиях приняли участие более 8 тыс. студентов.

С 17 по 28 октября 2022 г. на территории Республики Тыва проведен второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Акция проводилась в целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. В период акции Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Тыва были проведены антинаркотические профилактические мероприятия среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва: 17 октября 2022 г. единый антинаркотический киберурок под названием «ПРОЗдоровый выбор», 20 октября 2022 г. литературно-фольклорное путешествие «К здоровью через тувинские традиции» в городской библиотеке им. Н. Крупской, 27 октября 2022 г. турнир по настольному теннису.

Ведомственными проектами «Кристаллы здоровья» (приказ от 28 октября 2014 г. № 1224-д), «Кадык салгал» (приказ от 14.10.2021 г. №1190-д), программами «Обучение здоровому жизненному стилю», «Уроки психологического здоровья», «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», «Профилактика курения» из комплексной образовательной программы «Несущая свет», программа по формированию законопослушного поведения и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних «Формула правопорядка и созидания» и серия занятий по развитию жизненно важных навыков уверенного отказа, особенно интенсивно прошла в период летней оздоровительной кампании. Участники мероприятий с каждым годом увеличиваются, что говорит о понимании важности здорового образа жизни подростками и молодежью. Охват реализацией проектов составляет 21 тыс. обучающихся школ.

**Обязательные ежегодные мероприятия, направленные на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей по федеральному законодательству проводятся в два этапа (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры):**

В текущем учебном году социально-психологическим тестированием всего охвачено 29037 чел. (АППГ – 24294 чел.) старше 13 лет, из которых 23038

обучающихся общеобразовательных организаций с 13 до 18 лет (100% обучающихся, подлежащих тестированию).

С 7 по 11 классы приняли участие 23038 (АППГ - 20942) обучающихся, в группе риска – 151 школьника (АППГ-882 или 4,2%), 5999 (АППГ-3352) студентов из учреждений среднего профессионального образования из них в группе риска – 2 (АППГ - 68 чел. или 2,1%), ранее протестированы студенты до 18 лет, а в этом году прошли все студенты.

В результате тестирований в группе риска оказались 153 человек или 0,52% от общего количества протестированных, у которых выявлен дисбаланс факторов риска (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение) и защиты (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска) (АППГ - 952 чел. или 3,9%).

Всего в тестировании приняли участие 178 образовательных организаций, из них 161 школа, 17 СПО. В этом учебном году присоединились МБОУ СОШ с. Шанчы - 4, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг - 15, которые в прошлом году из-за возрастного ценза не принимали участие в социально-психологическом тестировании.

В тестировании не приняли участие 11 образовательных организаций из-за возрастного ценза, так как в них не обучаются дети с 13 до 18 лет, а именно МБОУ НОШ сс. Эржей, Катазы, Дурген, Тоолайлыг, Хамсыра, Сыстыг-Хем, СОШ с. Холчук и адаптивные школы: Чербинская школа-интернат, Хондергейская школа-интернат, Кызыл-Арыгская школа-интернат, СОШ №10 для детей с ОВЗ, где проведение СПТ невозможно в связи с умственной отсталостью детей.

*Таблица №1 «Итоги социально-психологического тестирования несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году»*

№	Тип ОО	Кол-во охваченных ОО (абс.число и % доля)	Протестировано (абс.число и % доля)	Группа риска (абс. число)	Доля группы риска от общего охвата (%)
1.	Образовательные организации начального, среднего образования различных типов и видов (школы)	161 (100%)	23038 (100%)	151	0,65%
2.	Образовательные организации среднего профессионального образования (СУЗ)	17 (100%)	5999 (100%)	2	0,03%
	Итого	178 (100%)	29037 (100%)	153	0,52%

Акт об итогах СПТ направлен в Министерство здравоохранения Республики Тыва 15 ноября текущего года.

На 2023 год школами республики совместно с ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансер» продолжится работа по организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, попавших в группу риска.

## 2. Предупреждение жестокого обращения с детьми

На основании федеральных нормативно-правовых актов и приказов Минобрнауки РТ от 20 сентября 2017 года № 1009-д «Об утверждении алгоритма межведомственного взаимодействия в области организации профессиональной помощи детям, подвергшимся насилию, жестокому обращению и/или угрозе жизни и здоровью, в образовательных организациях», от 15.12.2020г. №1184-д «Об утверждении алгоритма действий по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет», от 20.01.2021г. №89-д «Об утверждении алгоритма организации работы педагогических работников при социально-психологическом сопровождении семей, находящихся в социально-опасном положении» и от 22.03.2022 г. №252-д «Об утверждении плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательных организациях на 2022 год» ведется работа по профилактике жестокого обращения с детьми со всеми участниками образовательного процесса.

Общая (первичная) профилактика в образовательных организациях ведется через проведение акций, месячников, опросов, работу ящиков доверия, доверительных бесед и консультаций, наблюдения классных руководителей, педагогических работников и мониторинг социальных сетей по выявлению латентных случаев жестокого обращения:

- акция «Защитим детей от насилия», где ежемесячно социальными педагогами и классными руководителями посещаются более 100 социально-неблагополучных семей, составляются акты обследований жилищно-бытовых условий, проводятся разъяснительные беседы с пьющими родителями, в некоторых случаях подаются представления в территориальные КДНиЗП. По итогам текущего года посещены 2153 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- мониторинг социальных сетей по выявлению фактов размещения информации негативного характера, по итогам прошлого учебного года выявлено 2 случая (АППГ – 6), психологическая помощь оказана и родителям даны рекомендации;

- с 1 по 29 октября 2022 года в образовательных организациях республики проведен Месячник психологической безопасности, месячник психологической безопасности (приказ Минобра РТ от 17.08.2022 года №770/1-д) с целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для сохранения, укрепления психологического здоровья несовершеннолетних и недопущения суицидальных действий. Проведены уроки психологии, тренинги по формированию социально-важных навыков, по оказанию комплексной помощи семьям, с охватом 56344 (АППГ- 73441) учащихся, студентов - 5827 (АППГ – 2970), родителей - 12882 (АППГ-12859);

- информационная кампания о работе всероссийского детского телефона доверия – 88002000122. Проведены тематические классные часы, флешмобы по информированию детского телефона доверия для населения. Демонстрировались в школах во время больших перемен на фойе видеоролики детского телефона доверия, созданных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и ролики прошлогодних конкурсных работ детского телефона доверия. В ходе еженедельных уличных акций в микрорайонах г.Кызыла и Кожуунов для информирования общероссийского детского телефона доверия 8-800-200-0122 образовательными организациями были розданы более 10 тыс. информационно-просветительских, рекламных продуктов детского телефона доверия визитки, памятки, листовки и брошюры, в которых содержится краткая информация о работе телефона доверия.

Еженедельно социальными педагогами проводятся обходы семей, состоящих на профилактических учетах, а также семей детей, систематически пропускающих уроки, ежемесячно посещаются семьи опекаемых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ежеквартально, в преддверии каникул или же в период каникул администрацией школ в соответствии с графиком о рейдах и посещениях семей осуществляются визитирования;

В настоящее время на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении педагогов-психологов и классных руководителей состоят 2074 несовершеннолетних, из которых 157 - опекаемые дети, в том числе склонных к виктимному поведению – 93 учащихся (0,1% от общего числа протестированных учащихся с 1 по 11 классы).

Статистические данные о проведенных педагогами-психологами групповых и индивидуальных консультациях в разрезе муниципальных образований выглядит следующим образом: всего индивидуальную помощь получили 10136 детей (АППГ-11662 детей) и 3678 родителей (АППГ-5871 родителя), психокоррекционную помощь в групповой и индивидуальной формах получили 11270 детей (АППГ-8931 ребенка) и 19409 родителей (АППГ-11345 родителей).

Специалисты ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» регулярно принимают участие в следственных мероприятиях СУ СК России по Республике Тыва с участием несовершеннолетних детей, ставшими жертвами насилия разной степени.

Для совершенствования работы органов системы профилактики и в целях организации ранней профилактической работы с семьями, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, совершившими преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности разработаны методические рекомендации «Конструктор по индивидуальному сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательной организации» для обеспечения и создания единообразия ведения деятельности по индивидуальной работе с отдельными категориями несовершеннолетних в образовательных организациях.

Как проблему в этом направлении необходимо обозначить то, что при совершении в отношении несовершеннолетних преступлений сексуального характера очень сложно организовать педагогическим работникам проведение психолого-педагогических исследований, так как вся информация не подлежит разглашению, родители и следственные работники строго настроены запрещают

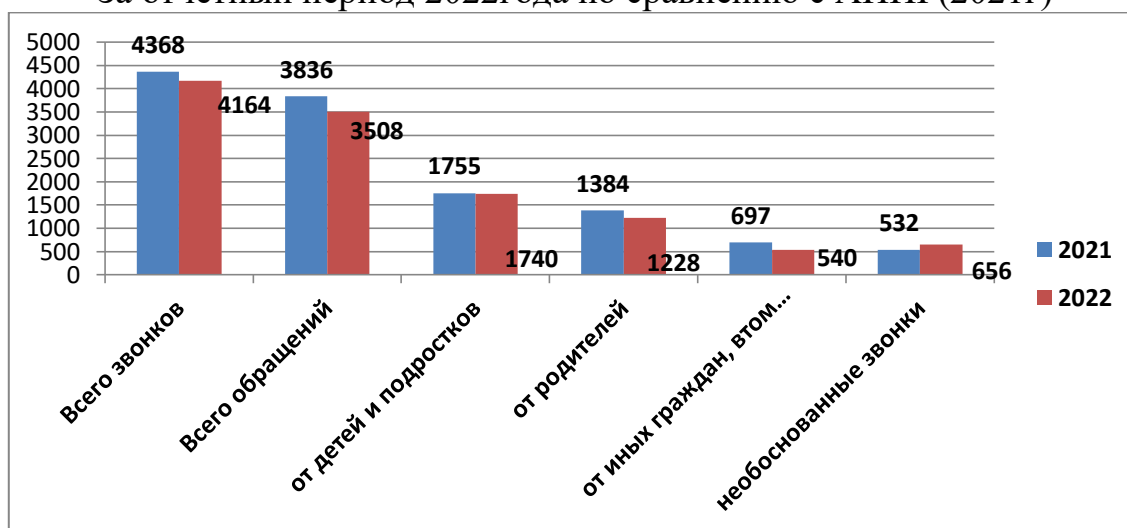
передавать какую-либо информацию. Родители стараются все держать в строгой конфиденциальности, они несколько раз поднимали данный вопрос к Следственному комитету по РТ и изъявляли желание получать психологическую помощь не от школьного психолога, чтобы школа не узнала о данном факте. С учетом данного обстоятельства психолог Следственного комитета вручает направление родителям (законным представителям) для прохождения реабилитации в Центре психического здоровья детей и подростков и получения психологической помощи в ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (соглашение о сотрудничестве с Центром «Сайзырал» имеется).

### 3. Консультативная психологическая помощь по телефону доверия детям и их родителям

Основная цель деятельности телефона доверия - профилактика случаев жестокого обращения с детьми, создание условий для нормального личностного развития детей и подростков, соблюдения их прав. Основные принципы службы — бесплатность, конфиденциальность и анонимность звонящего.

За отчетный период работы было принято всего 4164 звонков (АППГ-4368). Из них 3508 (АППГ-3836) являются профильными. В свою очередь профильные обращения поступили от следующих категорий абонентов: от детей и подростков- 1740(АППГ-1755), от родителей детей и подростков (и лиц их замещающих) -1228 (АППГ-1384), от иных граждан- 540(АППГ-697), а остальные относятся необоснованным звонкам (звонки-молчания, звонки-розыгрыши, благодарности и иные звонки) - 656(АППГ-532).

Общее количество звонков и профильных обращений  
За отчетный период 2022года по сравнению с АППГ(2021г)

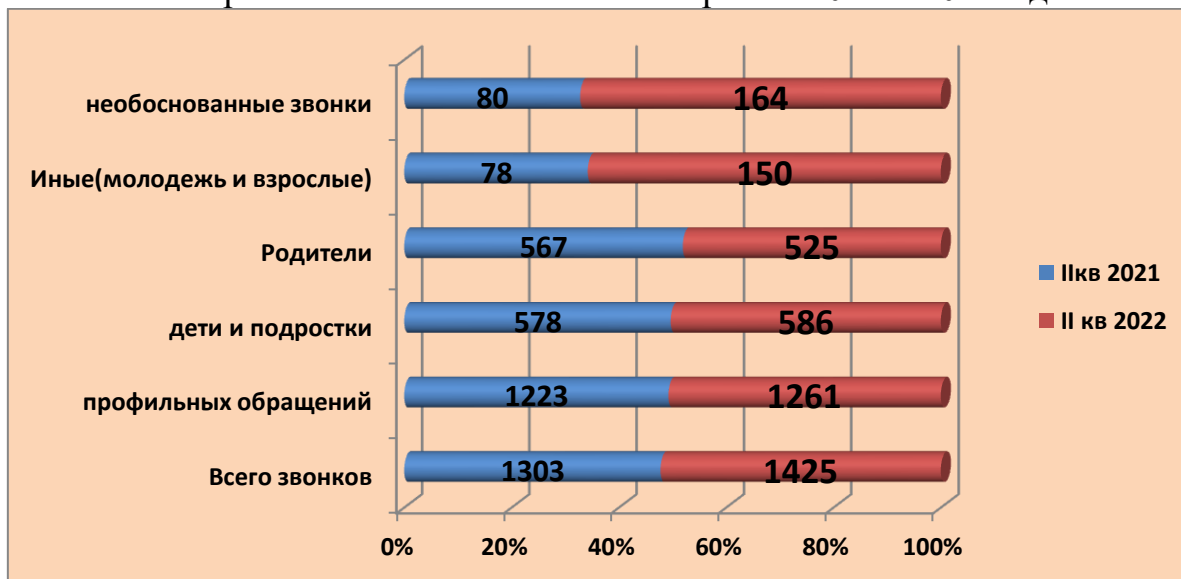


Как видно по диаграмме по всем категориям абонентов снижение обращений по сравнению с прошлым годом. Это связано большей части с неполадками работы на линии детского телефона доверия в октябре месяце текущего года. Но больше стало необоснованных звонков за отчетный период. Абсолютная разница 124звонков. Если сравнить с прошлым годом, то звонков-молчаний-241 (АППГ-162), звонков-розыгрышей- 191 (АППГ-

128), звонков-отбоев-122 (АППГ-92) и иных звонков-102 (АППГ-150).

А если сравнить по кварталам, то больше всего обращений дает 2 и 3 квартал. Так как в этих кварталах ежегодно согласно плану проходят республиканские акции детского телефона доверия.

Сравнительный анализ за II кварталы 2022 и 2021года



Показатели обращений за II квартал 2022года по всем категориям абонентов и по необоснованным звонкам больше чем за аналогичный период прошлого года.

Из общего количества звонков видно, что больше всего обращений, как в прошлом и текущем году поступило от детей и подростков 1740 (АППГ-1755). Абсолютная разница в показателях 15звонков.



Среди обращений от несовершеннолетних, наиболее обширной детской аудиторией детского телефона доверия являются подростки от 12-ти до 18-ти лет. Основная тематика обращений, по поводу которых дети звонят это: отношения с родителями и сверстниками; учебные проблемы; остро кризисные обращения, обращения в случаях травматических ситуаций, насилия, различных видов аддикций; и другие обращения. Анализ звонков показывает, что самой значимой проблемой для подростков являются трудности во взаимоотношениях с родителями. Этой тематике посвящен каждый пятый звонок, поступающий в службу от детей и подростков. В

основном, проблемы во взаимоотношениях выражаются в различных видах конфликтов между родителями и детьми (несогласие детей с требованиями, предъявляемыми родителями по отношению к ним, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, отказ родителей удовлетворять те или иные детские просьбы и желания, зачастую навязываемые современному подростку СМИ, подростковой субкультурой).

Также анализ некоторых звонков, поступающих от детей вечернее, в ночное или же праздничные дни, показывает общее незнание элементарных основ безопасности жизнедеятельности при опасных ситуациях различного характера.

Но вместе с тем, наблюдается увеличение обращений от иных граждан, от молодежи и взрослого населения республики-540(АППГ-697). Анализ предоставленной помощи выявил актуальную потребность не только детей и родителей, но и молодежи, взрослого населения в психологической, эмоциональной поддержке. Нередко анализ по звонкам законных представителей показывает о психологических особенностях самих родителей, то есть их жалобы на ребенка является проекцией их личностных проблем, которые являются причинами возникновения конфликтных ситуаций в семье. На втором месте информационные звонки, а на третьем из года в год остаются необоснованные звонки (звонки-молчания, розыгрыши, иные звонки) - 656(АППГ-532).

В абсолютных значениях больше всего кризисных обращений в возрастной группе 15-17 лет (старший подростковый возраст), на втором месте 12-14 лет (младший подростковый возраст). По половому соотношению от девочек больше обращений, у мальчиков по одному эпизоду в разных возрастных категориях.

По половому признаку по всем кризисным обращениям соотношение составляет примерно 5:1 (девочки: мальчики; женщины: мужчины).

Каждое кризисное обращение по телефону доверия может оказаться тем первым шагом к освобождению от одиночества, эмоционального, психологического, физического семейного насилия, но при этом одним из основных проблем для подростков являются трудности в общении со сверстниками и с родителями. В связи с чем, для кого-то обращение в детский телефон доверия 8-800-2000-122 может быть последней надеждой, чтобы его услышали. За каждой вышеуказанной цифрой жизнь ребенка или взрослого.

Если подростки будут чаще звонить на телефон доверия в кризисных ситуациях и их проблемы будут в процессе беседы разрешаться, если оказанная им помощь будет эффективна, то таким образом будет происходить предупреждение суицидального поведения среди подростков. Это значит, телефон доверия может выступать в качестве значимой социальной службы по решению каких-либо проблем, возникающих у подростков, а также превенции суицидов.

Таким образом по каждому обращению оказана психологическая поддержка, нейтрализовано кризисное состояние, а обращениям, которые были недостаточна психологическая помощь телефонного консультирования,

даны информационные рекомендации обратиться к узким специалистам. Были рекомендации продолжить работу с психологом в условиях очной консультации в образовательных организациях или на базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». Консультанты телефона доверия в свою очередь мотивируют клиентов, если даже они не готовы себя афишировать, в целях обезопасить жизнь ребенка или взрослого, подробно рассказывают, как правильно обратиться в правоохранительные органы и что для этого нужно.

По тем обращениям, которые удалось мотивировать для принятия совместных решений по организации помощи, выходящая за рамки телефонного консультирования согласно по договору о сотрудничестве руководитель службы передает информацию директору ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

Так за отчетный период из 57 кризисных обращений 11 абонентов согласились на помощь за рамками телефонного консультирования, но при этом каждый из них сохранили анонимность при получении психологической помощи по разным причинам. Из 11 обращений от несовершеннолетних - 3, от родителей (законных представителей) -5 и от родственников специальной военной операции - абонентов. Помощь за рамками было оказано педагогами-психологами ГБУ РЦПМС «Сайзырал» (5), педагогами образовательных организаций МБОУ СОШ с.Ак-Даш Сут-Хольского (1), МБОУ СОШ с.Сукпак Кызылского(1) и МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык Барын-Хемчикского кожууна (1), через администрацию МБОУ СОШ №18 г. Кызыла (1) и обращения родственников специальной военной операции (3) переданы для дальнейшего сопровождения «Ассоциации психологов РТ», Ооржак С.Б.

Работа по информированию несовершеннолетних и их родителей о работе Всероссийского детского телефона доверия за отчетный период продолжена. В каждой общеобразовательной организации оформлены информационные стенды для детей и родителей: «Для Вас родители!», «Будь бдителен», «Телефон доверия детям», «Права ребенка».

Каждый календарный год начинается с проведением акции «Минуты телефона доверия» с 12 января, затем с апреля по май месячник «Телефон доверия - шаг к безопасности», куда входят акции уличные, конкурсы, тренинги, родительские собрания и заканчивается празднованием Международного Дня детского телефона доверия 17 мая. Согласно Плану мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия на территории республики» по распоряжению Правительства РТ проводятся ежегодно в общеобразовательных организациях республики. Начинается календарный

Акция по информированию населения о работе общероссийского детского телефона доверия прошли во всех образовательных организациях кожуунов и города. Но следует отметить особое отношение организаторов по организацию и проведению акции. Это Управления образования Сут-Хольского, Монгун-Тайгинского, Улуг-Хемского, Эрзинского кожуунов. Организаторы данных образовательных организаций не ограничиваются просто раздачей визиток и памяток, а используют различные красочные

атрибутики, плакаты, информационные транспаранты детского телефона доверия, сделанные своими руками.

Также в рамках акции специалисты Центра «Сайзырал» выезжали в кожууны, проводили мероприятия по профилактике детского суицида для участников образовательных отношений (для учащихся, педагогов и родителей) и распространяли визитки, буклеты общероссийского детского телефона доверия.

Проведены в течение апреля тематические классные часы, флешмобы по информированию детского телефона доверия для населения. Демонстрировались в школах во время больших перемен на фойе видеоролики детского телефона доверия, созданных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и ролики прошлогодних конкурсных работ детского телефона доверия.

Педагоги-психологи и классные руководители на родительских собраниях информировали родителей о деятельности детского телефона доверия.

В целом в ходе уличных акций в микрорайонах города и кожуунов для информирования общероссийского детского телефона доверия 8-800-200-0122 образовательными организациями были розданы больше 10тыс. (АППГ-больше12тыс) информационно-просветительских рекламных продукций детского телефона доверия визитки, памятки, листовки и брошюры, в которых содержится краткая информация о работе телефона доверия.

Причиной уменьшения количества раздаточных материалов объясняется нехваткой, а некоторых школах отсутствием бумаг для выпуска информационных материалов.

Также в течение месяца, в каждую среду из радиорекламы в торговом доме «Аржаан» с 13 до 14ч звучала рекламная песня общероссийского детского телефона доверия.

В течение апрель месяца Центром «Сайзырал» среди педагогов и обучающихся образовательных организаций и средних профессиональных образований проводился конкурс

информационно-просветительских материалов по продвижению общероссийского детского телефона доверия «Выход есть – позвони: 8-800-2000-122», приуроченный к Международному дню детского телефона доверия. Конкурс проводился в три этапа: муниципальном, районном (кожууном) и региональном уровне.

Всего предоставлено на региональный этап конкурса 41 конкурсных работ из 8 кожуунов и 2 городов (Тоджинский-3, Тес-Хемский-5, Улуг-Хемский-4, Овюрский-1, Каа-Хемский-1, Сут-Хольский-8, Кызылский-1, Пии-Хемский-9,) и г.Кызыл-9, Ак-Довурак-1. Отклоненных от рассмотрения работы в связи с несоответствиями требованиям Положения нет.

Работа по информированию в средствах массовой информации проводилась образовательными организациями в течение апрель-май месяца. На территории некоторых образовательных организациях баннеры детского телефона доверия обновляли, некоторые школы размещали на своих сайтах образовательных школ. Согласно плану, на сайтах, социальных группах

общеобразовательных организаций, администраций кожуунов, сумонов демонстрировались видеоролики детского телефона доверия, созданных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и ролики прошлогодних конкурсных работ Службы детского телефона доверия МОиРТ.

Были выступления на телевидении в новостных передачах «Тыва черде» (канал Россия1) от 28 апреля 2022г. О принципах и преимуществах работы общероссийского детского телефона доверия выступила директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» А.З.Монгуш. Также она рассказала о том, с какой целью организован конкурс информационно-просветительских материалов общероссийского детского телефона доверия «Выход есть – позвони: 8-800-2000-122» и что он дает участникам конкурса. О том, в каких случаях, когда можно звонить рассказала в своем уроке психолог КЦО «Аныяк» Екатерина Тупицына в своем занятии «Выход есть – позвони: 8-800-2000-122» для учащихся 7 классов. Об информировании родителей о работе детского телефона доверия рассказала Чодураа Оюн, психолог КЦО «Аныяк».

Во исполнении общеобразовательными организациями на территории Республики Тыва плана мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия согласно, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва плана от 23.03.2022г. № 152-р общеобразовательных организациях кожуунов и города Ак-Довурака, Кызыла проведена республиканская акция «Телефон доверия в каждом дневнике». Дополнительно ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» проинформировал и направил рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования исх.№364 от 31 августа 2022года для эффективной организации и проведения республиканской акции «Телефон доверия в каждом дневнике». Акция способствовала повышению информированности детей, родителей, педагогических работников о деятельности службы экстренной психологической помощи 8-8002000-122 и возможности получения экстренной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях при обращении к специалистам детского телефона доверия; увеличению эффективности реализации образовательными организациями системы мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, расширение диапазона социально и лично приемлемых средств, для преодоления трудных жизненных ситуаций, защите прав детей.

В проведении акции, кроме педагогов-психологов, классных руководителей, социального педагога, также активное участие принимали волонтеры, из числа обучающихся старших классов, под руководством педагога-психолога рассказывают обучающимся о деятельности детского телефона доверия, помогали клеивать в школьные дневники наклейки с единым Всероссийским номером детского телефона доверия (8-800-2000-122).

Всего акцией охвачено: больше 32 тыс. участников образовательного процесса. Из них учащихся больше 29тыс. и больше 3тыс. родителей,

которые охвачены просветительской акцией.

Мотивация на обращение на детский телефон доверия за последние годы достигнута не общими информационно-рекламными информированиями, и не объявлениями в газетах и на бегущей строке у телевизора, хотя они работают. Самым эффективным считается, если ребенок, родители или взрослые получают листок бумаги, на котором написан номер всероссийского детского телефона доверия и обращение, как и зачем можно туда звонить, обращаться.

## **5. Работа Центральной психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082, в целях обеспечения комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям на территории Республики Тыва в 2022 году функционировали 3 психолого-медико-педагогических комиссии (далее – ПМПК): 1- центральная ПМПК и 2 - ТПМПК.

В 2022 году внесены изменения и дополнения в приказ ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал» от 05 апреля 2019 г №20-д «Об утверждении Положения центральной психолого-медико-педагогической комиссии». Изменения внесены на основании писем Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 года № ДГ-1342/07 «Об организации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 30.04.2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК», в целях обеспечения качественным доступным образованием всех без исключения граждан, в том числе лиц, достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить, в том числе для организации общего образования, профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Республики Тыва, также для организации дистанционного онлайн обследования детей, обследования граждан, прибывших с Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

В условиях ЦПМПК в течение года решались следующие задачи:

✓ повышение качества деятельности ЦПМПК в новых современных условиях, оптимизация и модернизация процесса диагностической сессии;

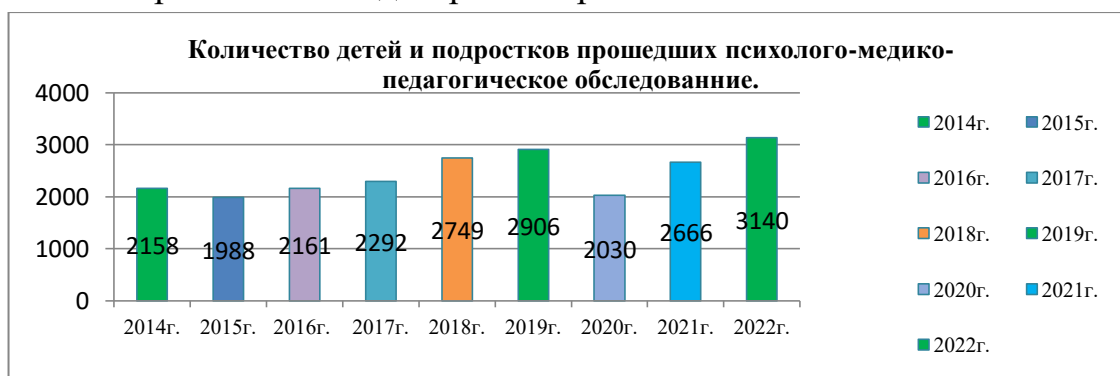
✓ развитие организационно-методического сопровождения и повышение профессиональной компетентности специалистов системы ПМПК;

✓ межведомственное взаимодействие с профессиональными партнерами (ГБ МСЭ по Республике Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, ГБУЗ РТ «Респсихбольница «Центр психического здоровья детей и подростков»).

В течение 2022 года комиссией были приняты дети из 17 кожуунов республики, всего: 3140 человек (за 2021г – 2666 чел., 2020г – 2030 чел.), из них:

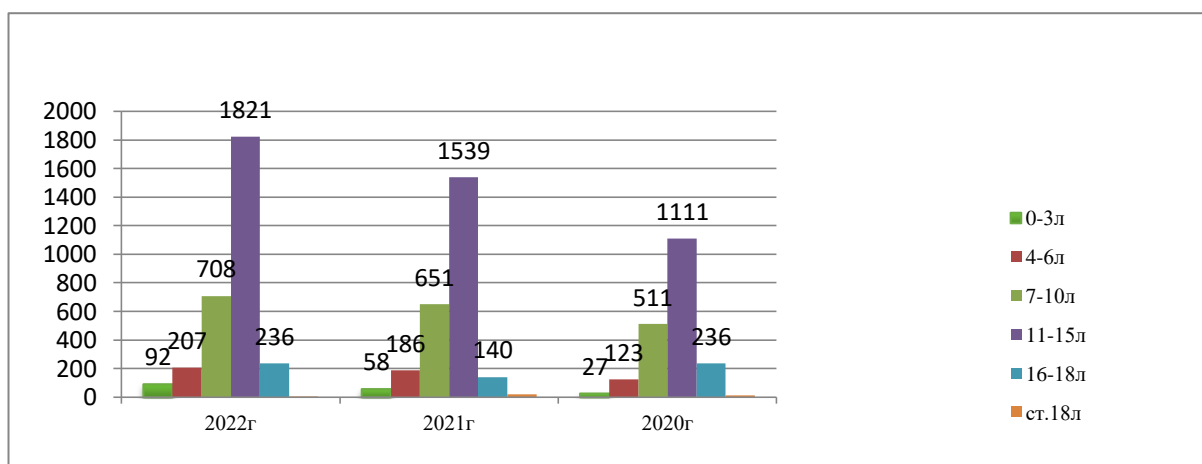
- первично обследованных 2232 чел., повторно – 908 чел.,
- в том числе мужского пола -2236 чел. (из них повторно -627 чел.), женского пола – 914 чел (из них повторно – 281чел.);
- в том числе детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот – 272 чел. (из них находящиеся на возмездной опеке -207, на полном государственном обеспечении -50 чел., на безвозмездной опеке-50 чел.).
- в том числе дети ДДИ – 30 чел.,
- детей-инвалидов – 735 чел., лиц с ОВЗ -1954 чел.
- с девиантным поведением -19чел.,
- недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие)) – 1356 чел.,
- дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст42 №273-ФЗ) - 225 чел.
- из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении гиа-9 – 830 чел.,
- из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении гиа-11-17чел.

Сравнительная диаграмма принятых на ПМПК за 9 лет



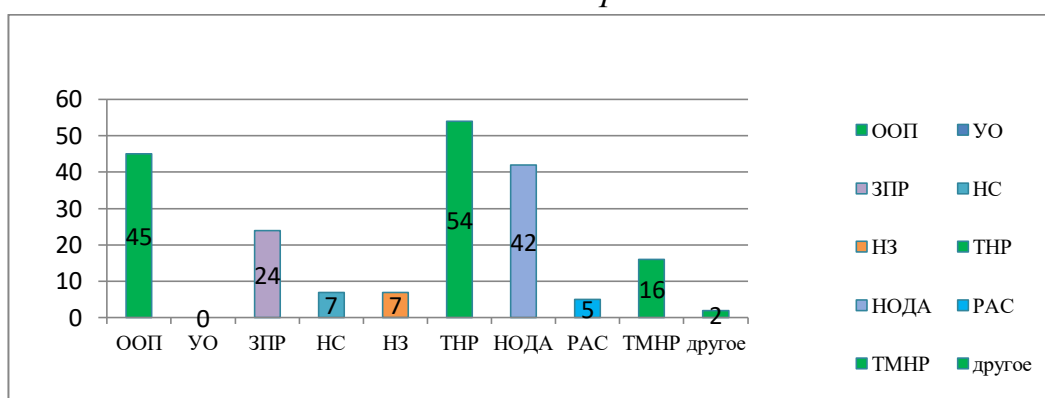
Анализ данных возрастной категории детей показал, что ПМПК были осмотрены дети всех возрастных категорий (от 0 до 18 лет).

Сравнительная диаграмма по возрастам



Как видно из гистограммы, соотношение принятых детей по возрастам следующее. Наибольшее количество детей составляют дети в возрасте от 11 до 15 лет 1821 (57,9%), что выше показателя прошлого года на 15,4%. Это дети - обучающиеся в основной школе. В начальной школе количество детей увеличилось на 8% (57), что объясняется выявляемостью проблем развития только на этапе обучения в начальной школе. Обучающиеся от 4 до 6 лет составляют 6,5% от принятых детей, что выше показателя прошлого года на 2,9%. Обучающиеся по программам среднего общего образования составляют 7,51%, что на 2,6% выше прошлогоднего показателя. 2 человека старше 18 лет принято ЦППМК, это выпускники специальных (коррекционных) школ для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), опорно-двигательного аппарата, слуха и воспитанники ПНИ. Обучающиеся раннего возраста составляют 2,9% от общего числа принятых детей, что выше показателя прошлого года на 0,73%.

*Диаграмма рекомендаций адаптированной образовательной программы дошкольного образования*



Дошкольникам были рекомендованы следующие образовательные программы:

21,2% - общеобразовательная программа;

0% - АООП для обучающихся с умственной отсталостью;

11,3% - АООП для обучающихся с задержкой психического развития;

3,3% - АООП для обучающихся с нарушением слуха;

3,3% - АООП для обучающихся с нарушением зрения;

25,4% - АООП для обучающихся с нарушением с тяжёлыми нарушениями речи;

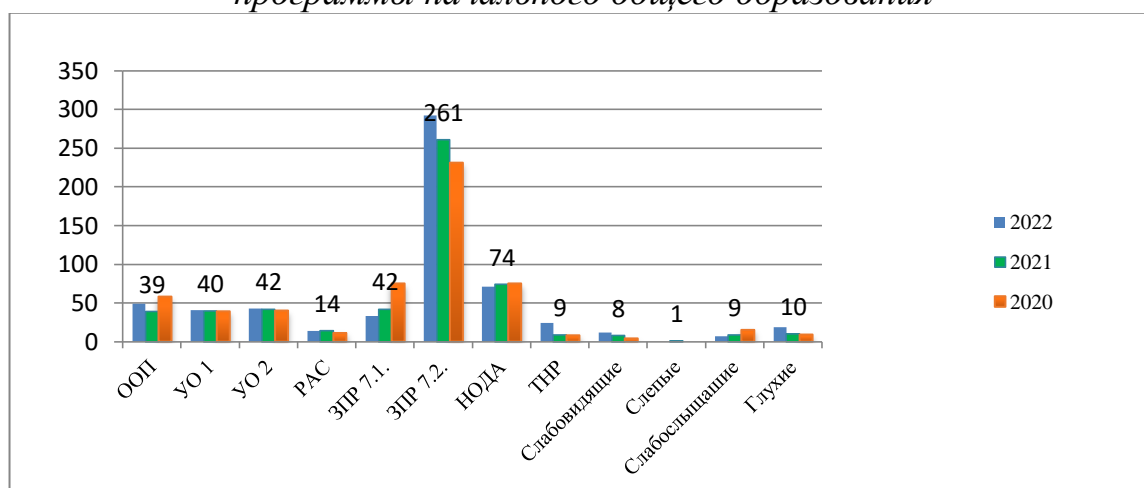
19,8% - АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

5,18% - АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, на 1,3% больше по сравнению с прошлым годом;

7,5% - АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

Сохраняется преобладание рекомендаций АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (25,4%). Это обусловлено наличием традиционных логопедических групп в ДОО, так же отмечается увеличение количества детей с РАС 5,18% (11 детей) и детей с ТМНР – 7,5% (16 детей). Изменения по остальным программам незначительные.

*Диаграмма рекомендаций адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования*



Обучающимся, по программам начального общего образования, рекомендованы следующие программы:

6,4 % - ООП, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,1%;

6,6% - АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант;

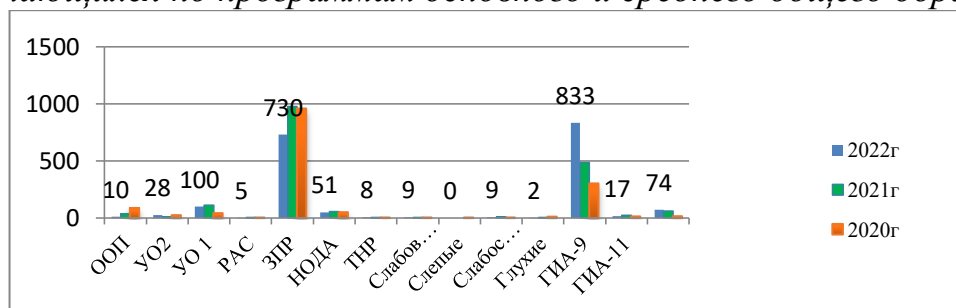
6,9% - АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант;

2,3% - АООП для обучающихся с РАС, уменьшилось на 0,2% по сравнению с прошлым годом;

6,9 % - АООП для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, уменьшилось на 3,3% по сравнению с прошлым годом;  
 43,1% - АООП для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2, увеличилось на 18,6% по сравнению с прошлым годом;  
 12,2 % - АООП для обучающихся с НОДА, уменьшилось на 1,2% по сравнению с прошлым годом;  
 1,4% - АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, уменьшилось на 0,2% по сравнению с прошлым годом;

Таким образом, как и в прошлом году, наибольший процент составляют рекомендации АООП для обучающихся с задержкой психического развития (50% совокупно, уменьшение на 5,1% в сравнении с прошлым годом) и умственной отсталостью (13,5% совокупно, уменьшение на 1,4% в сравнении с прошлым годом).

*Диаграмма рекомендаций адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся по программам основного и среднего общего образования*

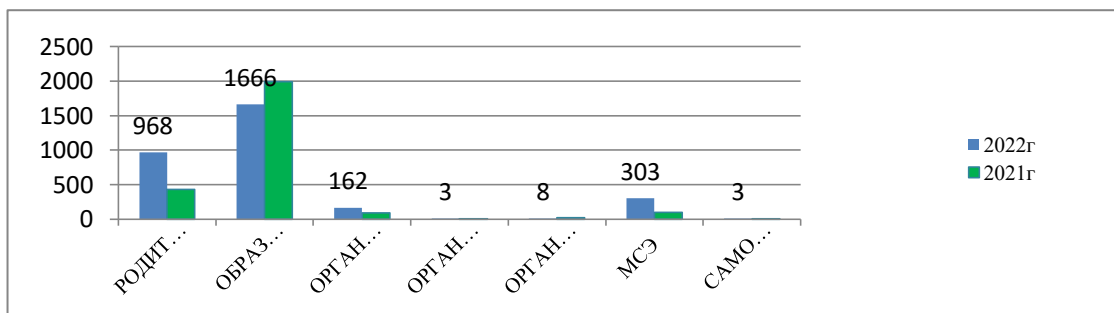


Обучающимся, по программам основного и среднего общего образования, рекомендованы следующие программы:

1,1 % - ООП, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 0,9%;  
 11,1% - АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант;  
 3,1% - АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,1%;  
 0,55% - АООП для обучающихся с РАС, уменьшилось на 0,4% по сравнению с прошлым годом;  
 81,2 % - АООП для обучающихся с задержкой психического развития, уменьшилось на 29,6% по сравнению с прошлым годом;  
 5,6% - АООП для обучающихся с НОДА;  
 0,8% - АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,7%.

Таким образом, как и в прошлом году, наибольший процент составляют рекомендации АООП для обучающихся с задержкой психического развития (81,2%) и умственной отсталостью (13,2% совокупно).

*Диаграмма инициаторов обращения на ПМПК в динамике (в%)*



Увеличилось на 55,7% число обращений от родителей, что свидетельствует о эффективности информационно-просветительской работы с родителями, обращения по инициативе образовательных организаций, уменьшилось на 19,6%. Увеличилось на 43,2% число обращений от организаций здравоохранения. В 67,3% раза снизилось число обращений от МСЭ. Все остальные параметры в пределах прошлого года. Статус «обучающийся с ОВЗ» установлен 95% обратившимся (2021 – 92%, 2020 – 91 %, 2018 – 93%, 2019 – 92%).

**Выводы:** Количество обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК остается стабильным. Увеличилось количество обратившихся на ПМПК лиц с инвалидностью, обучающихся по программам профессионального обучения/образования. Прогнозируется дальнейшее увеличение числа обращений в связи с изменениями в законодательной базе РФ (обеспечение приема в ПМПК лиц до 23 лет). Потребность в обучении по АОП обучающихся с нарушением интеллекта, слуха, зрения удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организациях, реализующих эти программы. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программе для детей с ТНР в отдельных классах, группах. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей, имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ, что связано с проблемами кадровой обеспеченности специалистами учителями-логопедами и педагогами-психологами. Возникает необходимость создания классов для детей, нуждающихся в пролонгированных сроках обучения в начальной школе. В 2023 году планируется работа по дальнейшему совершенствованию электронного документооборота и процессов обследования детей раннего возраста, детей с девиантным поведением и РАС.

Консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ получили:

2017 г. - 2168 чел., в 2018 г. – 2357чел., в 2019 г.-2389 чел., на 01 октября  
2020 г. - 2571 чел.

Проведены обучающие семинары для педагогов о комплексном психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ в образовательной организации через платформу Zoom, по работе со школами с низкими образовательными результатами.

## 6. Участие в реализации региональных и федеральных проектах

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» является региональным куратором федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С целью реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Республики Тыва в 2022 году работают 6 консультационных центров/служб (приказ Минпросвещения России от 30.09.2021 г. №683) Данные консультационные центры/службы созданы на базе следующих организаций:

1. Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»»;

2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак Республики Тыва;

3. Муниципальная автономная образовательная организация Детский сад комбинированного вида №4 «Челээш» г. Шагонар;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №8 г. Кызыла;

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №17 г. Кызыла;

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна.

Количество оказанных консультационными центрами/службами услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи за отчетный период составляет 65226 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Если рассматривать обращения по отдельным тематикам, то лидируют вопросы, связанные с развитием ребенка (речевое, интеллектуальное), обучением (трудности в освоении школьной программы, мотивирование на учебную деятельность, трудности по отдельным предметам), поведением (конфликты со сверстниками). Родители также очень часто обращаются по проблеме общения с подростками или же с детьми дошкольного возраста, зависимость от онлайн-игр.

В целях популяризации проекта проводится информационно-просветительская работа среди населения, через ГТРК «Тыва», «Тува24», и официальный сайт Министерства образования Республики Тыва и Центра.

Активная работа по рекламе, информированию населения ведется через изготовление и размещение баннеров, инфографик, роликов на официальных сайтах организаций, в социальных сетях [instagram.com](https://www.instagram.com), [vk.com](https://www.vk.com), а также через распространение раздаточных материалов (15 мая и 1 июня). Полезные советы, контакты консультационных центров, порядок получения помощи

специалистов на постоянной основе выкладываются в сообществах. Рекламные ролики размещаются на договорной основе по федеральным каналам, специалисты выступают в прямых эфирах радио, телевидения.

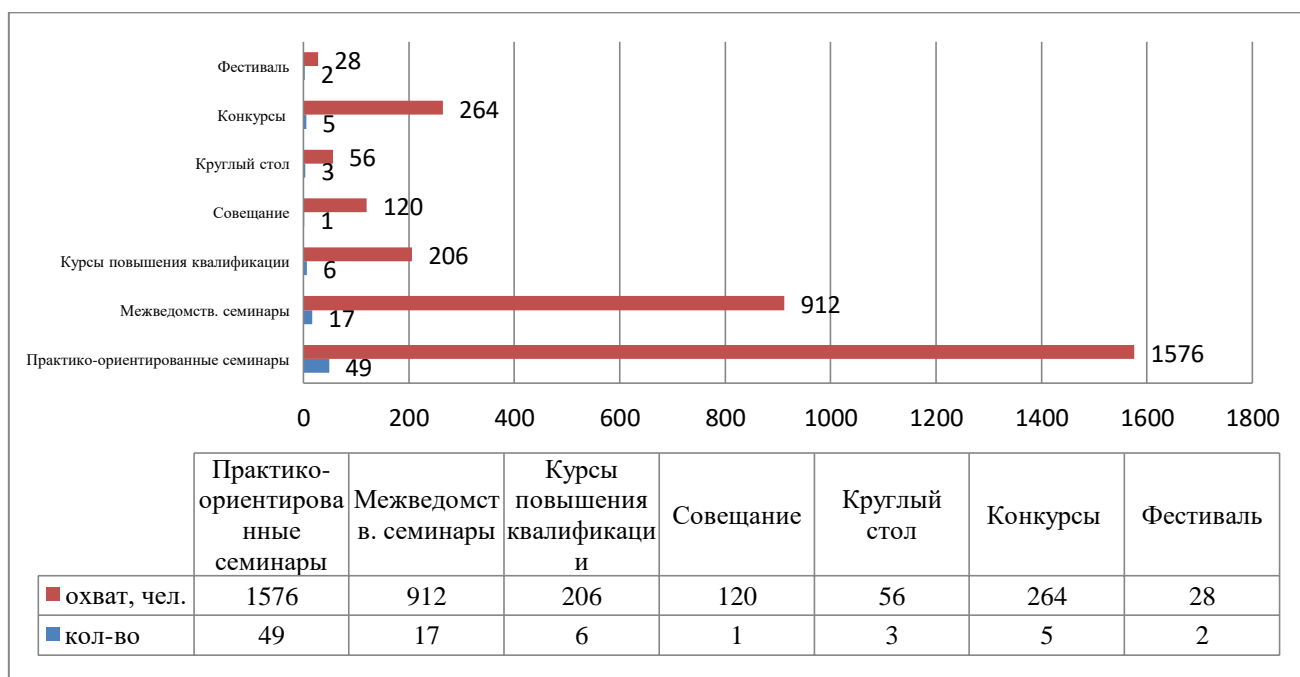
20 декабря на базе Дворца молодежи состоялось торжественное открытие подростковый центр «Лидер» при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» в рамках проект "Подростки России", осуществляемый в рамках Национального проекта "Образование" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, по итогам всероссийского конкурса программ по социализации подростков.

## 7. Информационно-методическая поддержка педагогов

Центром постоянно ведется работа по повышению компетентности педагогических работников по вопросам детской, возрастной психологии, профилактической работе и применению новых технологий.

За 2022 год организованы информационно-методические мероприятия (совещания, круглые столы, семинары, курсы повышения, заседания РМО, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали) для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, инспекторов по профилактике правонарушений, с целью создания безопасной образовательной среды и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Всего мероприятиями охвачено 3162 чел. (АППГ-2096 чел.). Анализ показал, что самой эффективной формой работы с педагогами являются семинары, которые носят практико-ориентированный характер, по сравнению АППГ наблюдается увеличение по охвату на 51%.



Всего проведено 49 семинара (АППГ - 40), с общим охватом 1576 чел.

(АППГ-1440 чел.), из них 774 педагога-психолога, 120 социальных педагога, 106 заместителя директора, 6 - директора, 517 классных руководителей/учителей-предметников, 52 – учителя-логопеда и 1 учитель - дефектолог:

- по профилактике суицида – 29 (949 чел.);
- по работе с детьми с ОВЗ – 4 (130 чел.);
- по профилактике ранней беременности/половое воспитание – 2 (136 чел.);
- по профилактике жестокого обращения – 1 (23 чел.);
- по профилактике девиантного поведения – 1 (20 чел.);
- по работе при ЧС – 1 (38 чел.);
- по профилактике ПАВ – 7 (225 чел.);
- по профилактике профвыгорания – 1 (4 чел.);
- мастер-классы/тренинги – 3 (51 чел.).

Проведены 7 мероприятий с участием ведущих специалистов:

КПК «Организация службы примирения в восстановительном подходе» (2)	Спикер курса - Коновалов Антон Юрьевич, разработчик модели школьных служб примирения, член Европейского Форума по восстановительному правосудию, профессиональный медиатор и тренер по медиации (урегулированию конфликтов путем переговоров) в системе образования (г. Москва)
Вебинар «Социально-психологическое тестирование организация профилактической работы»	Спикер вебинара – Журавлев Д.В., кандидат психол. наук, доцент
Семинар «Комплексный подход по предотвращению негативных явлений среди несовершеннолетних»	Спикер семинара – Хасьминский Михаил Игоревич, руководитель Центра кризисной психологии, член Общественного Совета ФСИН России, член научно-консультативного Совета Московского межрегионального Управления на транспорте Следственного Комитета РФ, член Союза Журналистов России
КПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»  Вебинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: работа с родителями»	Ведущий семинара — Киселева Александра Валерьяновна, клинический психолог, специалист в области профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения детей и подростков, кандидат психологических наук, доцент, автор многих профилактических программ, старший методист ГБУО «Центр Ариадна» г. Москва
КПК «Основы реализации	Ведущий курса – Дробышевская Т.А., психолог АНО

Также проведены 6 краткосрочных курсов повышения, обучение прошли 206 педагога. При осуществлении информационно-методической поддержки педагогов образовательных организаций наблюдается увеличение прохождения педагогами курсов повышения.

За отчетный период организованы и проведены 5 конкурса для участников образовательных отношений:

- республиканский конкурс «Кабинет психологической разгрузки» (16 конкурсных работ);

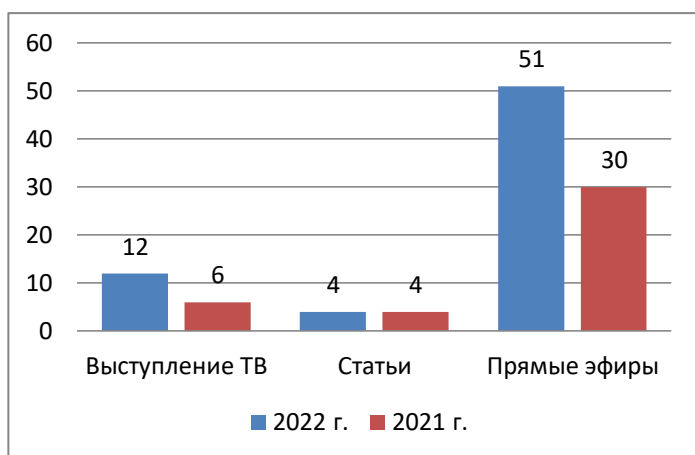
- региональный этап Всероссийского конкурса "Спасем жизни вместе" (55 конкурсных работ);

- республиканский конкурс «Волшебная палочка» среди клубов ЮППП (131 конкурсных работ);

- республиканский конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению общероссийского детского телефона доверия «Выход есть – позвони: 8-800-2000-122», приуроченного к Международному дню детского телефона доверия (41 конкурсная работа);

- республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций «Кадык салгал» (20 конкурсных работ, из них видеоролики - 11, презентации - 9).

Активная информационно-профилактическая работа организована через размещение в средствах массовой информации, интернет - ресурсах публикаций на различные актуальные темы. По сравнению с АППГ увеличилось выступление в СМИ и социальных сетях.



– выступление ТВ (ГТРК «Тыва», «Тыва24») – 12 (АППГ-6): «Психологическая помощь во время дистанционного обучения»; «О республиканском совещании педагогов-психологов ОО РТ; «О кабинете психологической разгрузки»; «О детском телефоне доверия», «Школа психолог болгаш социал-педагог башкыларга ооредиглиг семинар», «О межведомственных

выездах с психологическими тренингами для родителей законных представителей несовершеннолетних детей», «Об оказании психологической помощи детям военнослужащих, находящихся в служебной командировке по выполнению задач Специальной военной операции на Украине», «Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних», «О круглом столе «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи: ракурс межведомственного комплексного подхода воспитательной работы образовательных организаций», «Фестиваль психологический идей,

посвященный ко дню Психолога», Как правильно общаться с подростками», «О подростковом центре «Лидер».

- опубликованы статьи в газеты «Шын», «Тувинская правда», «Тыванын аныяктары» и журнал «Тувиночка» – 4 (АППГ- 4): «Келир уеже оскерлишкин», "Мне 22, и я незнаю, что делать со своей жизнью", "Помощь ученикам и ... педагогам", "Моренде сагыш-сеткил оожургадыр кабинет".

– прямые эфиры в социальных сетях – 51 (АППГ-30): «Психогигиена в социальных сетях», «О методах конструктивного взаимодействия с подростками», «Платформа семьи», «Упражнение «Распутай клубок» основанный на методе ассоциативных слов», «Чем занять ребенка на карантине? Развивающие игры для детей от 3 до 15 лет», «Тревожный ребенок или откуда происходят детские страхи», «Что такое задержка психического развития? Рекомендации», «Трудности «перевода» поведения детей», «Ребенка направили на ПМПК: к чему готовиться», «Агрессивные дети. Что нужно знать о причинах агрессии, что предупредить ее формирование у детей», «Ун адаарында четпестерни эдер ажылдын чадалары», «Как развивать мозг ребенка? Нейрогимнастика для детей», «Нарушение иерархии семейной системы», «Как помочь ребенку с ОВЗ в учебе», «Рекомендации педагога-психолога родителям подростка», «О методах конструктивного общения, эффективного воспитания», «О работе консультационных центров, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям, о работе телефона доверия 88002000122», «О психологической подготовке выпускников к прохождению ГИА», «Эмоциональные нарушения у детей», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», «Как родителям научиться слышать и слушать своих подростков», «Профилактике употребления ПАВ», «Позитивные приемы в воспитании, подсказки для родителей», «Психологическая поддержка подростков в кризисных ситуациях», «Золотое правило 90/10 и как его практиковать в семье?», «Советы родителям по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ», «Платформа семьи», «Как строить доверительные отношения с ребенком», «Психологический эффективный отдых для детей», «Общение с подростками», «Как позитивно воспитать успешных и способных детей», «8 стратегий мотивации «нехочухи», «Эмоциональные ресурсы родителя: как восстановить силы?», «Подготовка ребенка к школе. Адаптация первоклассника», «Родительский авторитет. Зачем он нужен?», «Трудовое воспитание детей в семье», «Родителям по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Учимся понимать друг друга (особенности воспитания подростка)», «Психологическое благополучие ребенка», «В помощь родителям: почему так важен личный пример», «Советы психолога: чем занять ребенка во время каникул», «Как воспитать толерантного человека», «Как развивать память и внимание в домашних условиях», «О психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в Республике Тыва», «Рекомендации по условиям организации обучения в рамках исполнения ИПРА ребенка-

инвалида», «О психологической помощи, оказываемой в образовательной организации в рамках исполнения ИПРА ребенка-инвалида», «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Коррекция речевых нарушений у детей в условиях ДОУ и школы. Практические рекомендации родителя», «Планирование и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка», «Советы родителям будущих первоклассников, воспитывающих детей с нарушениями слуха».



Разработаны и распространены 8 методических рекомендаций: «Сборник полезных материалов для родителей по эффективному воспитанию», «Сборник полезных материалов для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Материалы X республиканского совещания педагогов-психологов образовательных организаций Республики Тыва», «Методические рекомендации «Профилактика буллинга в образовательной организации», «Методические рекомендации по организации работы кабинета психологической разгрузки в общеобразовательных организациях «Шаг на пути развития ребенка», «Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних», «Методические рекомендации «Конструктор по индивидуальному сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательной организации», «Платформа безопасного поведения» рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения среди подростков». Размещены на сайте <https://saizyral.rtyva.ru/>

Также приняли участие в 5 всероссийских конкурсах, заняв достойные места:

- конкурсный отбор на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа» (победитель);

- всероссийский конкурс программ по социализации программ» с программой по коррекции и развитию коммуникативной культуры старших подростков подросткового центра «Лидер» (победитель);

- всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества 2022 г.;



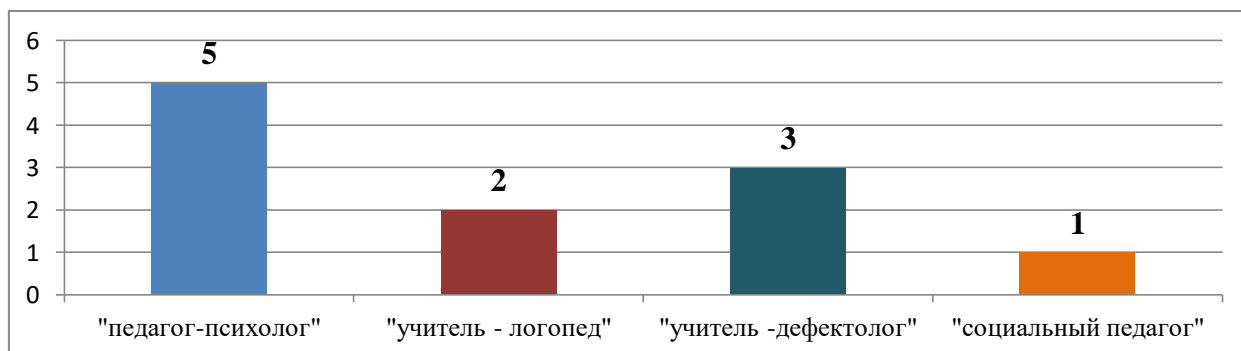
- всероссийский конкурс «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»;
- всероссийский конкурс отбору ресурсных площадок программ социализации подростков.

Информационно-методическая поддержка по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, превенции суицидального поведения детей и молодежи, мультипрофильному сопровождению ребенка и его родителей (законных представителей) оказывается всем участникам образовательного процесса по плану и в системе. Кроме того, Центром активно ведется работа по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения детей, их психологической подготовленности к трудностям в общении с детьми.

Для замещающих семей, во избежание негативных явлений в воспитании детей проводится обучение по комплексной программе «Шаг за шагом к дому». Данная программа направлена на психологическую подготовку принимающей семьи и граждан, желающих принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего прошли обучение 187 чел. (12 апреля – 11 чел., 26 апреля -14, 18 мая – 12, 24 мая – 6, 6 июня – 17, 20 июня – 13, 27 сентября – 14, 4 и 25 октября – 30, 8 ноября – 9, 15 ноября – 15, 28 ноября – 14, 5 декабря – 11 чел..20 декабря – 5 чел.), проведен тренинг для приемных семей, всего приняли участие 26 чел.

### Кадровое обеспечение

Показателями качества государственной услуги в этом учебном году является 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Анализ качественного состава показал, что 65% работников основного состава имеют высшую квалификационную категорию (11 чел.): «педагог-психолог» – 5 чел., «учитель-логопед» – 2, «учитель – дефектолог» – 3 чел., «социальный педагог» - 1 чел.



С целью повышения квалификации, профессионализма планомерно проводится курсовая подготовка специалистов Центра. Специалисты за отчетный период прошли 24 – курса повышения (АППГ – 9).

1. Монгуш А.З. – повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (19-21 января 2022 г., 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики российской академии образования»);
2. Буянды Б.В.– повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (19-21 января 2022 г., 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики российской академии образования»);
3. Сванес А.Н. – повышение квалификации «Организация службы примирения в восстановительном подходе» (72 ч., ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);
4. Куулар С.О. – повышение квалификации «Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью», в объеме 72 ч. (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 26.03.2022 г.)
5. Куулар С.О. – повышение квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21» в объеме 144 ч. (Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, 17.03.2022 г.)
6. Куулар С.О. – повышение квалификации «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.

- Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 ч. (ООО «Федерация развития образования, 03.03.2022 г.);
7. Сартыыл С.С. – повышение квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ», май 2022 г.);
  8. Сванес А.Н. – повышение квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образовании: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ», май 2022 г.);
  9. Куулар Ч.К. – повышение квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21» (05.05.2022 г., 144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»);
  10. Дембирел У.Д. – повышение квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21» (05.05.2022 г., 144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»);
  11. Монгуш Т.В. – повышение квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21» (05.05.2022 г., 144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»);
  12. Монгуш Ц.В. – повышение квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21» (05.05.2022 г., 144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»);
  13. Сванес А.Н. – сертификат «Резильентность: адаптация к стрессу и терапия расстройств, связанных со стрессом» (82 ч., 10.05.2022г. – 25.07.2022 г., Ассоциация психологов Белоруссии «Психотерапия и привязанность»);
  14. Сванес А.Н. – сертификат «Тренинг тренеров (ведущих) программы обучения специалистов сферы проблемного детства» (32 ч., 11.09.2022 г., АНО ДПО «Институт развития семейного устройства» г. Москва);

15. Куулар С.О. – повышение квалификации «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» (72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ», октябрь 2022 г.);
16. Кыргыз Валерия Владиславовна – повышение квалификации «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» (72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ», октябрь 2022 г.);
17. Куулар С.О. – повышение квалификации «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье» (21.09.22 г. - 25.11.2022 г., АНО ДПО «Институт развития семейного устройства», 72 ч.);
18. Монгуш У.А. – повышение квалификации «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье» (21.09.22 г. - 25.11.2022 г., АНО ДПО «Институт развития семейного устройства», 72 ч.);
19. Чебодаева А.А. – повышение квалификации «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье» (21.09.22 г. - 25.11.2022 г., АНО ДПО «Институт развития семейного устройства», 72 ч.);
20. Сартыыл С.С. – повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (26.02.2022 г. – 03.12.2022 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 ч.);
21. Куулар Ч.К. – повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (26.02.2022 г. – 03.12.2022 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 ч.);
22. Дембирел У.Д. – повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (26.02.2022 г. – 03.12.2022 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 ч.);

23. Буянды Б.В. – повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (26.02.2022 г. – 03.12.2022 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 ч.).
24. Сюрюлмаа О.С-К. – повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (26.02.2022 г. – 03.12.2022 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 ч.).

Таким образом, работа Центра по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, методического сопровождения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.