



ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»
ЗА 2023 ГОД**

г. КЫЗЫЛ

Содержание

1. Информационная краткая справка о ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

- 1.1. Общие сведения о деятельности Центра
- 1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу Центра;
- 1.3. Материально-техническая база;
- 1.4. Программно-методическое обеспечение.

2. Краткая табличная информация об исполнении государственного задания на 2023 год

3. О работе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

3.1. О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами.

3.2. Об итогах мониторинга деятельности психолого-педагогических комиссий;

3.3. Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

3.4. Мониторинг организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.5. Мониторинг организации деятельности служб ранней коррекционной помощи;

3.6. Мониторинг организация образования обучающихся после кохлеарной имплантации;

3.7. Мониторинг специалистов, работающих с лицами, перенесшими операцию кохлеарной имплантации;

3.8. Мониторинг обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.9. Мониторинг по финансовому обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;

3.10. Мониторинг реализация государственных программ в сфере образования;

3.11. Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

3.12. Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации;

3.13. Мониторинг потребности отдельных (специальных) и массовых общеобразовательных организаций в современных научно-информационных ресурсах;

3.14. Мониторинг по оказанию логопедической помощи в образовательных организациях Республики Тыва;

- 3.15. Мониторинг сведений о моделях деятельности организаций, входящих в ППМС-службу;
- 3.16. Сведения об исполнении ИПРА-ребенка-инвалида;
- 3.17. Формирование данных для Федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов»;
- 3.18. Мониторинг прогнозной потребности специалистов сопровождения;
- 3.19. Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в СКОУ;
- 3.20. Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушениями зрения;
- 3.21. Мониторинг обучения на дому и в медицинских организациях;
- 3.22. Мониторинг логопедической помощи в организациях;
- 3.23. Мониторинга состояния системы воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в инклюзивных и адаптивных ОО;
- 3.24. Мониторинг «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ»

4. О работе Отдела по оказанию коррекционно-развивающей и консультативной помощи;

- 4.1. О профилактической работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся: суицидальное поведение, деструктивное поведение (работа с родителями, детьми, педагогами);
- 4.2. О превентивной работе по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности среди обучающихся (работа с родителями, детьми, педагогами)
- 4.3. О работе по предупреждению употребления психоактивных веществ без назначения врача среди обучающихся;
- 4.4. О мониторинге деятельности педагогов-психологов;
- 4.5. О работе школьных служб примирения;
- 4.6. О работе консультационных центров по федеральному проекту «Современная школа»;
- 4.7. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- 4.8. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования;
- 4.9. Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи;
- 4.10. Мониторинг деятельности центров психолого-медико-социального сопровождения;
- 4.11. Об итогах социально-психологического тестирования;

5. О работе по оказанию экстренной психологической помощи

- 5.1. О работе отдела по оказанию экстренной психологической помощи поддержки детям, родителям и специалистам в дистанционном формате (телефонное консультирование);
- 5.2. О работе по оказанию психологической поддержки детей, участников специальной военной операции (их женам, матерям).

Приложения

1. Информационная справка о ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

1.1. Общие сведения о деятельности ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва.

- Тип Учреждения – бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

- Вид Учреждения – Центр психолого-медико-социального сопровождения.

- Полное наименование учреждения на русском языке: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал».

- Сокращенное название учреждения на русском языке: ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

- Полное наименование учреждения на тувинском языке: Күрүнериниң бюджеттиг албан чери Республиканың психология-медицина-социал дуза чедирер төп «Сайзырал»;

- Сокращенное название учреждения на тувинском языке: КОБАЧ РПМСДЧТ «Сайзырал».

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 56

Эл. адрес: rzpmss@yandex.ru

тел. 5-33-20, официальный сайт: <https://saizyral.rtyva.ru/>.

ИНН/КПП 1701032771/170101001

ОКТМО 93701000

ОКАТО 93401000000

р\с 03224643930000001200

кор.счет: 40102810945370000080

БИК 019304100

ОКПО 53686345

ОГРН 1021700515055, 30.01.2002 г.

Код налогового органа 17.19

ОТДЕЛЕНИЕ - НБ Республики Тыва Банка России//УФК по Республике

Тыва г. Кызыл

л/с **20126Ч12800**

КБК 000000000000000000130

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее – Центр) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр отличается от других образовательных организаций специфическими условиями, задачами, формами и методами его деятельности. Располагается на территории муниципального образования «город Кызыл» и обслуживает образовательные организации Республики

Тыва в соответствии с заключенными договорами, заявкам, а также по обращениям родителей, несовершеннолетних.

Центр создан в целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействия укреплению их физического и психического здоровья; профилактики социально значимых заболеваний и девиантного поведения; формирования мотивации на здоровый образ жизни; социальной адаптацией в обществе.

Центр оказывает профессионально-методическую поддержку и координацию работы специальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов через муниципальные методические объединения и другие методические формы работы.

Характеристика контингента: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 0 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных организаций, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра.

Реализация проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и расстройством аутистического спектра в Республике Тыва (функционирование ресурсного центра при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);

комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва (функционирование стажировочной площадки при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);

Обучение родителей (законных представителей) по программе «Заботливый родитель», которая в 2016 году заняла первое место в конкурсе профилактических программ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России.

- 2006 г - Дипломом 1 степени Федерального агентства по образованию ГОУДПО в области профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков;

- 2007 г. - Лауреат УчСиб. в номинации «Толерантность в образовательном пространстве»;

- 2007 г. - «Лучший лагерь дневного пребывания»;

- 2008 г. - Первое место в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа психолого-педагогического образования и воспитания родителей, сопровождение детей и семьи»;

- 2010 г. - «Лучшая образовательная программа в сфере профилактики асоциальных явлений»;
- 2010 г. - «Лучшая программа психолого-педагогической реабилитации, детей склонных к употреблению ПАВ»;
- 2013 г. - Победитель Всероссийского конкурса программ родительского всеобуча по профилактике детского суицида;
- 2013 г. - Победитель республиканского этапа II Всероссийского конкурса консультантов детского телефона доверия по номинации «Лучший консультант детского телефона доверия»;
- 2013 г. - Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»;
- 2014 г. – Участник конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на повышение качества социальных услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводимый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проектом «Психолого-медико-социального сопровождение семьи по предупреждению возможного неблагополучия ребенка»;
- 2014 г. - Победитель Республиканского фестиваля «Мой лучший урок»;
- 2014 г. - Лауреат Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2014»;
- 2015 г. - Участник Всероссийского конкурса «Надежда России» (3 место). Номинация: Эссе на тему «Почему я педагога». Название работы «Твори добро!»;
- 2015 г. - Победитель Всероссийского конкурса «Надежда России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Месячник психологической безопасности»;
- 2015 г. - Победитель Международного конкурса «Надежды России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Акция «Ориентир на позитив»»;
- 2015 г. - Участник конкурсного отбора инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации по программе Фонда «Защитим детей от насилия!» с программой «Радость в дом»;
- 2015 г. – Участник конкурса инновационных социальных проектов, направленных на социализацию (ресоциализацию) и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проводимым Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с проектом «Медерел»;
- 2016 г. – Стал соисполнителем республиканской комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений в Республике Тыва «Бузурел» (Вера) в 2017 году ожидается получение гранта в размере 600 000 руб.;
- 2017 г. – Соисполнитель республиканского приоритетного проекта «Успешный ученик»;

- 2017 г. – Соисполнитель республиканского проекта «Наставники: не рядом, а вместе!»;
- 2019 г. – региональный куратор федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,75 тыс. руб.;
- 2020 г. по итогам конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,8 руб.;
- 2021 г. из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4476,2 тыс. руб.;
- 2022 г. по итогам конкурсного отбора для реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 4269,4 тыс. руб.;
- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- победитель Всероссийского конкурса программ по социализации подростков с программой по коррекции и развитию коммуникативной культуры старших подростков (2022 г.);
- победитель Всероссийского конкурса по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков с программой обучения волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального риска «Сохрани жизнь» на основе принципа и технологии «равный-равному» (2023 г.);
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва – 2023» (Монгуш-Ульяна Андреевна – педагог-психолог ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);
- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- лауреат Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий»;

- победитель Всероссийского конкурса информационно-просветительских материалов по продвижению детского телефона доверия 88002000122 в номинации «Доверься».

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым Учреждением самостоятельно и утверждается директором. Годовой план работы составляется Учреждением с учетом плана работы Министерства образования и науки Республики Тыва, запросов образовательных учреждений, детских организаций и объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных организаций.

Все виды деятельности в Учреждении осуществляются на русском и тувинском языках в очной и дистанционной формах.

Согласно статистическим данным Центра о клиентах основными запросами являются:

- психолого-педагогическое сопровождение детей с дезадаптивным поведением;
- поведенческие проблемы;
- проблемы эмоционально-волевой сферы, эмоциональная неустойчивость;
- коммуникативные трудности;
- дисгармоничные детско-родительские отношения;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и др.

Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

Показателем качества оказания государственной услуги в этом учебном году является 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 11 специалистов: «педагог-психолог» – 6 чел., «учитель-логопед» – 1, «учитель – дефектолог» – 3 чел., «социальный педагог» - 1 чел. Также работает 1 кандидат психологических наук (Киселева А.В.).

В 2023 г. деловая переписка Центра с социальными партнерами, органами и субъектами профилактики составила исх. писем 463 и входящих 1992.

1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу Центра:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.г.;
- Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018- 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;
- Положение о службе практической психологии в Системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636);
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минпросвещения РФ от 20.05.2022 г.);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки России от 20.09.2023г. №1082);
- Устав и др.

1.3. Материально-техническое обеспечение

ПМСС-Центр занимает одноэтажное здание по адресу г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 56. Здание оборудовано следующими кабинетами: 3 кабинетами специалистов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, кабинетом директора, методическим кабинетом, 2 кабинетами – ПМПК, конференц-залом.

Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой. Количество точек свободного доступа к Интернету: 2 локальными сетями.

В целях обеспечения **безопасности** посетителей, сохранности имущества, предупреждения террористических актов вводится внутриобъектовый и контрольно-пропускной режим. Видеонаблюдение в Учреждении осуществляется 3 видеорекамерами с целью антитеррористической защищенности, охраны порядка, противопожарной защиты, пресечения и фиксации противоправных действий, с целью документальной фиксации возможных противоправных действий, которые могут нанести вред имущественным и (или) нематериальным правам Учреждения в целом, работников, контрагентов или посетителей Учреждения. Центром заключен договор с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Тыва, который осуществляет контроль за поступлением тревожного сообщения экстренного вызова на пункт централизованной охраны (тревожная сигнализация).

1.4. Программно-методическое обеспечение деятельности

Специалисты центра используют в работе обширный программно-методический материал для различных категорий детей всех возрастных групп, педагогов, родителей. Педагоги центра работают по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки, авторским программам, имеющим лицензии.

Центр реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- психолого-педагогической;
- социально-педагогической;
- коррекционно-развивающей.

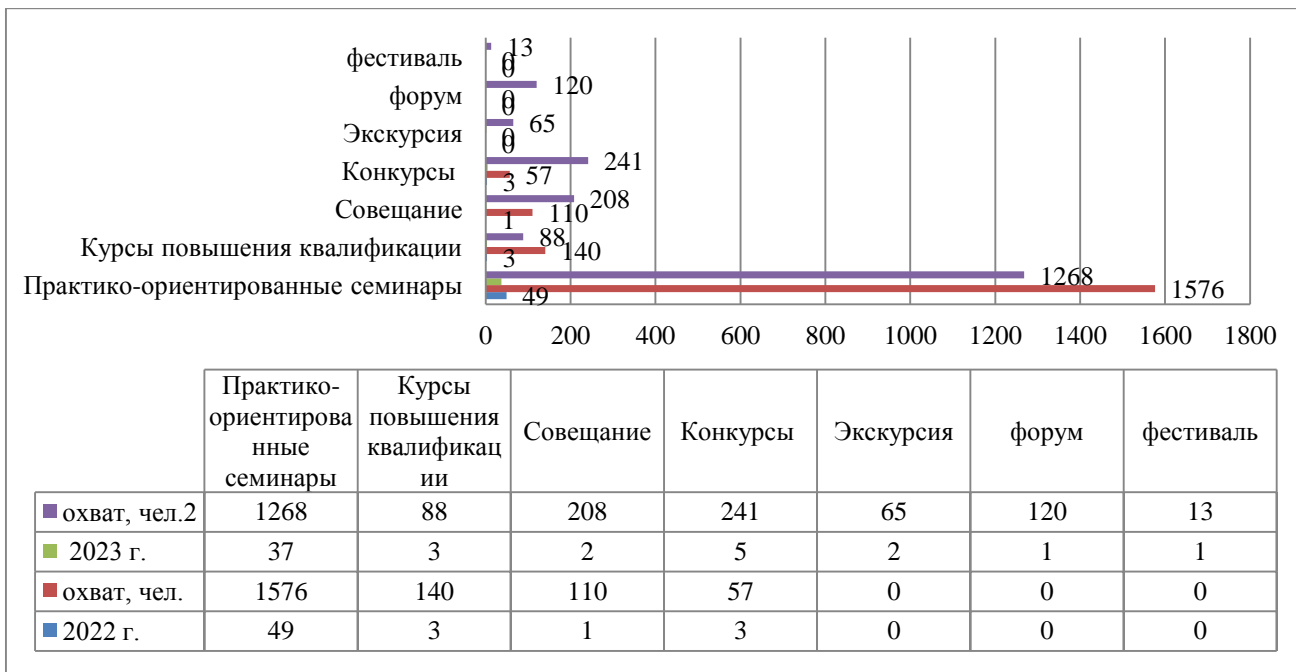
Участниками образовательного процесса в Центре являются дети в возрасте от 0 до 18 лет, родители, педагоги, а также люди из группы ближайшей поддержки ребенка, т.е. все, имеющие прямое или косвенное отношение к ребенку, его развитию, становлению, жизнедеятельности и социализации.

Разработаны и распространены методические материалы и также памятки по разным темам на сайте: <https://saizyral.rtyva.ru/>

Информация о деятельности Центра, новости и методические материалы, видеообращения постоянно размещаются на сайте Центра и в социальных сетях «ВКонтакте» (<http://vk.com/sayzyral2001>), обеспечивая открытость и доступность для участников образовательного процесса.

За 2023 год организованы информационно-методические мероприятия (совещания, круглые столы, семинары, курсы повышения, заседания РМО, научно-практические конференции, конкурсы) для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, инспекторов по профилактике правонарушений, с целью создания безопасной образовательной среды и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Всего мероприятиями охвачено 2003 чел. (АППГ-1883 чел.). Анализ показал, что самой эффективной формой работы с педагогами являются семинары, которые носят практико-ориентированный характер.



Всего проведено 38 семинара по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (АППГ - 49), с общим охватом 1268 чел. (АППГ-1576 чел.), из них 586 педагога-психолога, 152 социального педагога, 91 заместителей директоров, 6 директоров и 333 классных руководителей/учителей-предметников и 100 учителей-логопедов/дефектологов:

- по профилактике суицида – 18 (541чел.);
- по работе с детьми с ОВЗ – 2 (43 чел.);
- по профилактике жестокого обращения – 2 (47 чел.);
- инструктивный семинар участникам конкурса – 1 (15 чел.);
- по работе с родителями – 4 (175 чел.);
- по профилактике ПАВ – 1 (237 чел.);
- по психолого-педагогическому сопровождению детей в ДОУ - 1 (25 чел.);
- профилактика экстремизма – 1 (85 чел.);
- для учителей – логопедов и учителей–дефектологов – 2 (100 чел.).

Больше всего обучение на практико-ориентированных семинарах прошли педагоги Улуг-Хемский (79 чел.), Эрзинский (78 чел.), Чаа-Хольский (43 чел.), Тоджинский (36 чел.), Пий-Хемский (34 чел.) кожууны.

Организованы и проведены 5 мероприятия с участием ведущих специалистов:

<p>Семинар-встреча «Работа с родителями по программе "Азбука счастливой семьи в школах и детских садах» (15-16 февраля 2023 г.)</p>	<p>Спикер - Машкова Диана Владимировна, кандидат филологических наук, писатель, педагог основатель АНО «Азбука счастливой семьи», специалиста «Институт детства, семьи и воспитания» приняли участие 110 чел.</p>
---	---

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье» (22.03.23 г – 28.04.23 г.)	Спикер курса – Дробышевская Татьяна Александровна - психолог АНО ДПО «Институт развития семейного устройства» (г. Москва), прошли обучение 24 чел.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей»	Спикер – Магнат Дина Исааковна, создатель и руководитель направления клиентской работы АНО ДПО «Института развития семейного устройства» (г. Москва), обучение прошли 22 чел.
Вебинар «Психологическое консультирование детей группы риска»	Ведущий семинара — Киселева Александра Валерьяновна, клинический психолог, специалист в области профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения детей и подростков, кандидат психологических наук, доцент, автор многих профилактических программ, старший методист ГБУО «Центр Ариадна» г. Москва, приняли участие 6 чел.
Курс «Психолого-педагогического сопровождения замещающих семей: связующая нить» г. Москва (4-6 ноября 2023 г.)	Копейкина И.А., Ибрагимова Д.А., тренеры ШПР, психологи, ведущие тренингов, обучение прошли 21 чел.

Также проведены 3 краткосрочных курсов повышения, обучение прошли 140 педагога. При осуществлении информационно-методической поддержки педагогов образовательных организаций наблюдается увеличение прохождения педагогами курсов повышения.

За отчетный период организованы и проведены 5 конкурсов и 1 фестиваль:

- региональный этап Всероссийского конкурса профмастерства "Педагог-психолог Республика Тыва" (15 участников);
- фестиваль клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline» (13 команд);
- республиканский конкурс «Юный медиатор» среди служб примирения образовательных организаций Республики Тыва (36 конкурсных работ);
- региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (4 участника);
- республиканский конкурс «Кадык-салгал» (22 конкурсных работ);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровья!2023» (7 конкурсных работ).

22 ноября 2023 г. состоялся Форум педагогов-психологов системы образования Республики Тыва, в рамках Года педагога и наставника, с

целью совершенствование деятельности психологической службы системы общего образования Республики Тыва, стимулирование развития инновационных практик психолого-педагогического сопровождения, транслирование передового опыта, обсуждение современных инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций, повышение престижа и эффективности профессии педагога-психолога. В работе форума приняли участие 120 педагогов-психологов.

Активная информационно-профилактическая работа организована через размещение в средствах массовой информации, интернет - ресурсах публикаций на различные актуальные темы. По сравнению с АППГ увеличилось выступление в СМИ и социальных сетях.

– выступление на ТВ (ГТРК «Тыва», «Тува24», «Тывамедиагрупп») и радио ГТРК «Тыва» – 17 (АППГ -8): «О неделе психологии», «Об оказании психологической помощи детям военнослужащих, находящихся в служебной командировке по выполнению задач Специальной военной операции на Украине», «О профилактике ранней беременности», «О работе круглого стола», «О психологическом фестивале педагогов-психологов», «Как правильно общаться родителям с подростками», «О подростковом центре «Лидер» (2), «Психологическая подготовка к экзаменам», «О подготовке к экзаменам», «Аас-кежиктиг ог-буле ужуглели», "О гаджетах", «Рекомендации для выпускников "Успешно подготовиться и удачно сдать экзамен - под силу каждому», «О региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва -2023», «О международном дне детского телефона доверия», «Как морально подготовиться к сдаче экзаменов».

– прямые эфиры в социальных сетях – 31 (АППГ-9) «Мама в ресурсе», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС», Мастермайнд для родителей «Как поговорить с ребенком о наркотиках», «Как родителям оставаться в ресурсе», «Успешно подготовиться и удачно сдать экзамены - под силу каждому!», «Несколько правил, позволяющих предотвратить употребление психоактивных веществ вашим ребенком», «Методы воспитания», «5 ключевых навыков эффективного общения», «Советы логопеда», «В садик без стресса и слез. Готов ли ваш ребенок посещать детский сад?» Рекомендации психолога», «Роль книги в развитии учащихся», «Вопросы-ответы: Организация досуга ребенка», «Игровая зависимость», «Вопросы-ответы: 10 вещей, которым нужно научить ребенка до школы», «Роль книги в развитии детей», «Психолог, психиатр, клинический психолог, психиатр», «Как справиться с эмоциями?», «Семь заданий, которые подготовят к школе», «Метод 7 шагов. Устанавливаем правила для ребенка», «Поощрение и наказание в семье: разумный баланс», «Как развивать в школьниках самостоятельность при подготовке домашних заданий», «Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу», «Как поддерживать в школьниках желание учиться», «Ранняя помощь. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в рамках деятельности службы ранней помощи», «Как выстроить режим дня для ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «ГИА. ЕГЭ. ОГЭ. Ада-

иелерге сумелер», «Как справиться со стрессом родителям детей с ограниченными возможностями здоровья», «Почему ребенок не говорит? Причины задержки речевого развития», «Школаже уругнун чугаазын белеткээри», «Роль семьи в профилактике нарушений письма и чтения ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов», «Практические советы родителям, воспитывающих детей с нарушениями слуха, детей с кохлеарным имплантом».

Информационно-методическая поддержка по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, превенции суицидального поведения детей и молодежи, мультипрофильному сопровождению ребенка и его родителей (законных представителей) оказывается всем участникам образовательного процесса по плану и в системе. Кроме того, Центром активно ведется работа по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения детей, их психологической подготовленности к трудностям в общении с детьми.

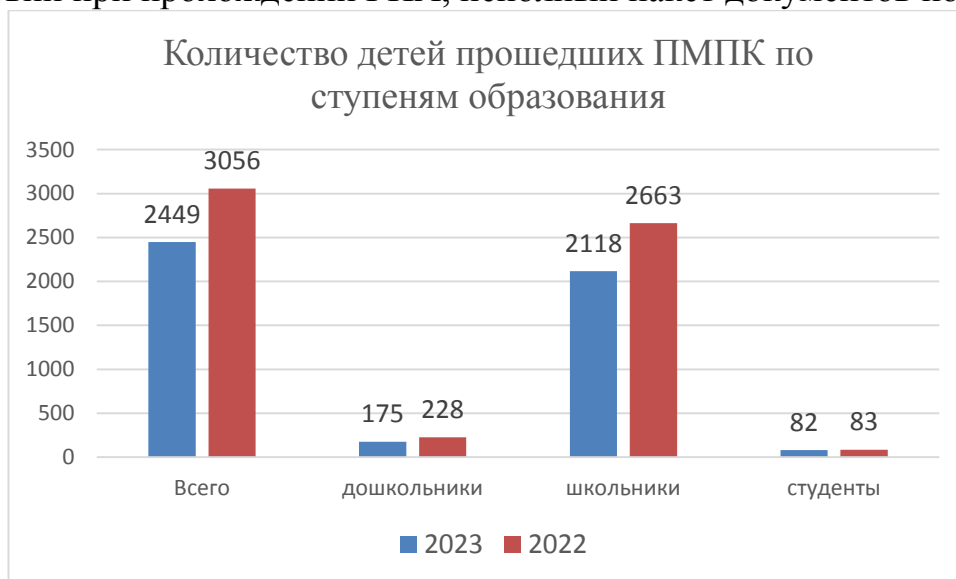
2. Краткая табличная информация об исполнении государственного задания на 2023 год

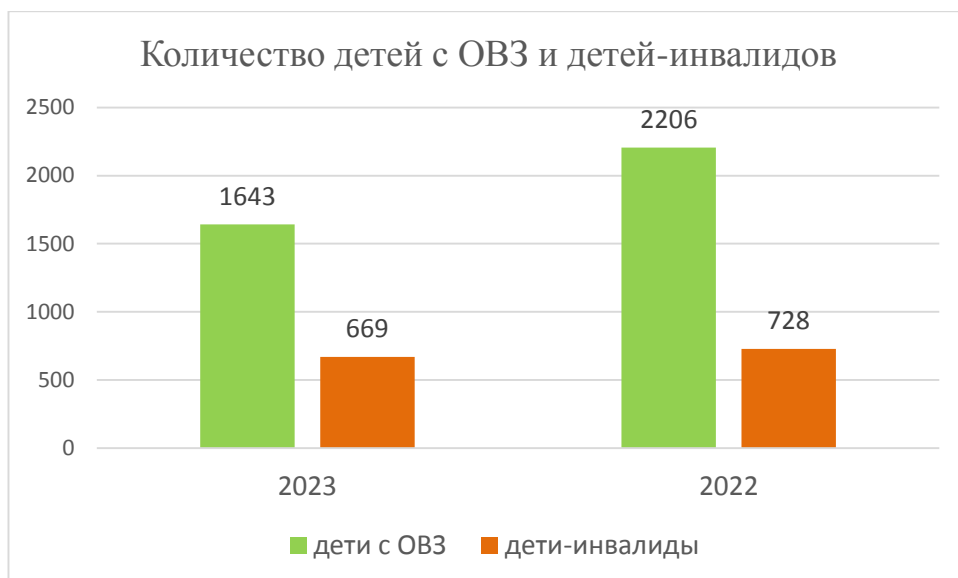
Уникальный номер реестровой записи ⁴	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)		Показатель, характеризующий условия	Показатель качества государственной услуги							
	(наименование показателя) ⁴	(наименование показателя) ⁴		(наименование показателя) ⁴	(наименование показателя) ⁴	Единица измерения		Утверждено в государственном задании на 2023 год	Утверждено в государственном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение
						наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁵				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	
8541993 1700000 0001001	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Физические лица	очная	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся	Чел.	792	5000	5000	5000	10	
		Физические лица		Мониторинг психологической службы ОО РТ	Ед.	642	173	173	173	10	
		Физические лица		Консультативная психологическая помощь по телефону доверия детям и их родителям	Ед.	642	3000	3000	3000	10	
8541993 1700000 0001001	Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков	Физические лица	очная	Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков	Чел.	792	2000	2000	2000	10	
		Физические лица	очная	Консультатив	Чел.	792	2000	2000	2000	10	

	в	еские лица		ная помощь родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей- инвалидов	.					
		Физич еские лица	очная	Разработка перечня мероприятий, предусмотрен ных ИПРА ребенка- инвалида	Ед.	642	900	900	900	10

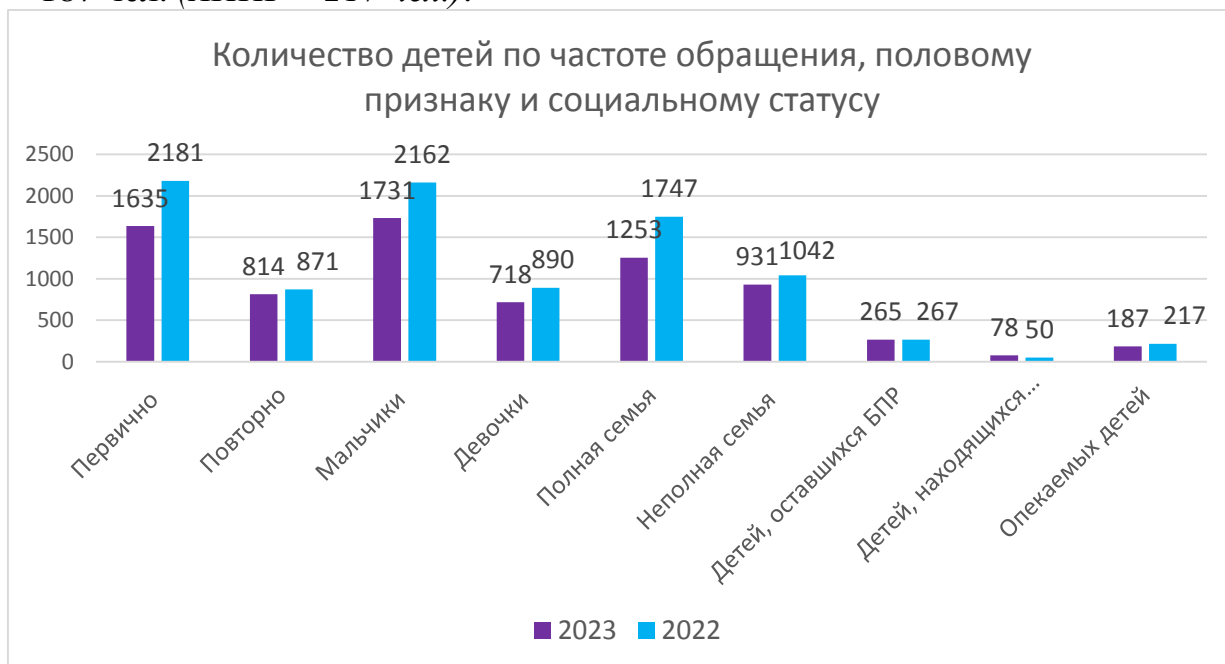
3. О работе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

В Центральную ПМПК в период с 9 января по 25 декабря 2023 года комплексное обследование прошли 2449 (АППГ – 3056 чел.) детей, из них дошкольники – 175 чел. (АППГ – 228 чел.), школьники – 2118 чел. (АППГ – 2663 чел.), студенты – 82 чел. (АППГ – 83 чел.). Всего детей с ОВЗ – 1643 чел. (АППГ – 2206 чел.), дети-инвалиды – 669 чел. (АППГ – 728 чел.), получили консультацию без выдачи заключения 137 чел. (АППГ – 313 чел.). Причина невыдачи заключения: позднее обращение для получения специальных условий при прохождении ГИА, неполный пакет документов по перечню.





Первичное обследование прошли 1635 детей (АППГ – 2181 чел.), повторно – 814 чел. (АППГ – 871 чел.). По половому составу преобладают мальчики - 1731 чел. (АППГ – 2162 чел.), девочек – 718 чел. (АППГ – 890 чел.). Из полной семьи – 1253 чел. (АППГ – 1747 чел.), из неполной семьи – 931 чел. (АППГ – 1042 чел.) и 265 детей (АППГ – 267 чел.), оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, из которых детей, находящихся в полном государственном обеспечении – 78 чел. (АППГ – 50 чел.), опекаемых - 187 чел. (АППГ – 217 чел.).

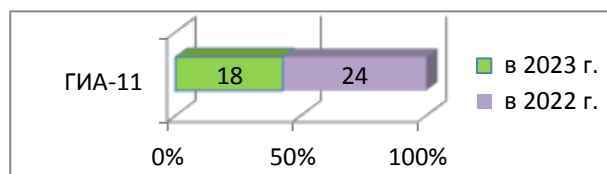
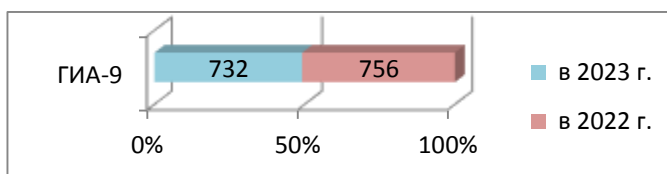


По данным рекомендациям ПМПК наибольшую группу составляют дети, нуждающиеся в обучении по: - адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - 1435 чел. (58,6%); - общеобразовательной программе – 239 чел., из них 101 детей-инвалидов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и создании специальных условий обучения (10%); - адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта – 218 чел. (9%).

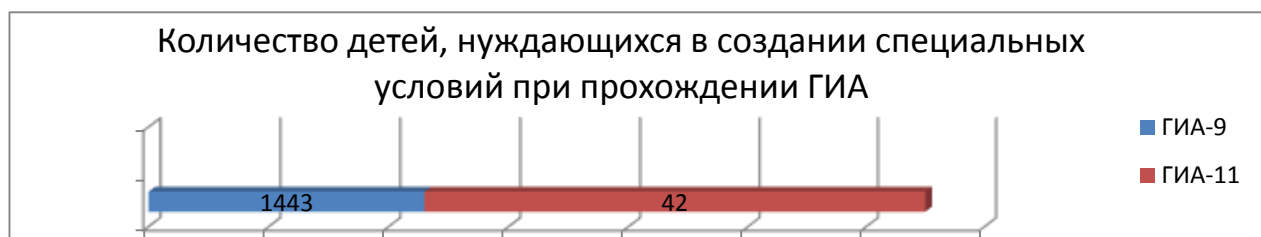
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 168 чел. (7%).
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями речи - 76 чел. (3,1%)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями слуха - 61 чел. (2,5%).
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра - 45 чел. (2%).
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - 42 чел. (1,7%).
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями зрения - 31 чел. (1,3%).
- по программе среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) – 82 чел. (3,3%) (из них, по программе профобучения - основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости - 20 чел.).



Нуждающимися в создании специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год признаны 750 обучающихся (АППГ-780 чел.) с ОВЗ, из них 9 классы – 732 чел. (АППГ-756 чел.), 11 классы – 18 чел. (АППГ-24 чел.).



Всего по республике обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА – 1485 чел. (из них, 9 кл. - 1443 чел., 11 кл. – 42 чел.).



В 2023-2024 учебном году в создании специальных условий при прохождении ГИА нуждаются 507 обучающихся с ОВЗ, из них, 9 классы – 494 чел., 11 классы – 13 чел.

Методическая, информационно-просветительская деятельность

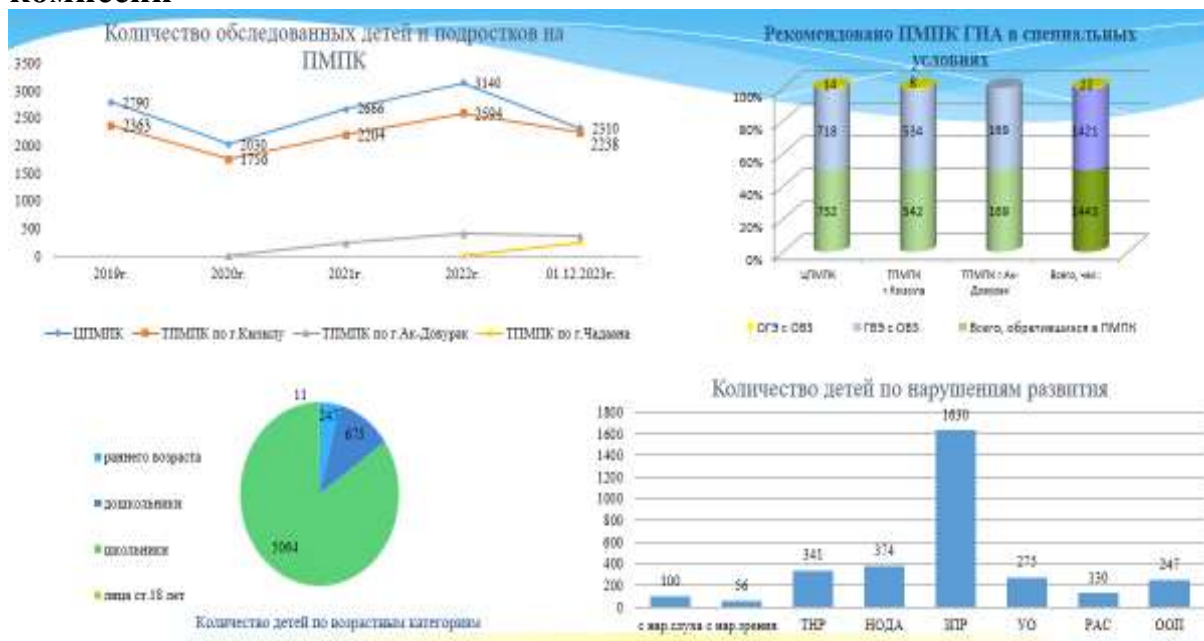
1. Участие в прямых эфирах, приуроченных Международному дню инвалидов с 4 по 8 декабря 2023г. на темы:
 - Ранняя помощь. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в рамках деятельности службы ранней помощи.
 - Как выстроить режим дня ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
 - ГИА: ОГЭ, ЕГЭ. Ада-иелерге сумелер.
 - Как справиться со стрессом родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Почему ребенок не говорит? Причины задержки речевого развития.
 - Практические советы родителям, воспитывающих детей с нарушениями слуха, детей с кохлеарным имплантом.
 - Школаже кирер уругнун чугаазын сайзырадыры.
 - Роль семьи в профилактике нарушений чтения и письма ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Проведение семинара для учителей-логопедов ОО «Рабочие программы коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда», 27.10.2023г.
3. Семинар «О деятельности психолого-педагогических консилиумов», 10 октября 2023г.
4. Семинар «Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА-9, ГИА-11», 3 ноября 2023г.
5. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню логопеда. В программе: мастер-классы, консультации для учителей-логопедов, учителей-дефектологов. – 14.11.2023г.
6. Лекции и практические занятия «Логопедические технологии» для слушателей курсов переподготовки «Логопедия», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» с 18 по 23.04.2023г.
7. Лекции и практические занятия «Практикум по логопедии» для слушателей курсов переподготовки «Логопедия» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» с 21.06-23.06.2023г.
8. Лекции и практические занятия «Реализация программы коррекционно-развивающих курсов АООП для обучающихся с ЗПР на

- уровне ООО», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ЗПР в условиях инклюзии», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, 15.11, 07.12.2023г.
9. Участие в семинаре «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ» с темой «Представление учителя-логопеда ППк на ПМПк».
10. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах:
- «Логопедическая помощь детям и взрослым в системе здравоохранения», 72 ч. с 23.10.2023 по 03.11.2023г., ФГБОУ ИКП РАО.
 - «Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР», 24 ч, с 13 по 15 02.2023 г ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».
 - «Методика оценки уровня развития ребенка раннего возраста с РАС. Разбор и демонстрация клинического случая» (онлайн-вебинар), 05.10.2023г., Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства (ИРАВ).
 - Научно-практической конференции «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» с 9-10 октября 2023г., Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства (ИРАВ).
 - Всероссийское тестирование «Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП» Диплом II степени (Монгуш С.К.).

3.2. Об итогах мониторинга деятельности психолого-педагогических комиссий



3.3. Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии



3.1. Мониторинг доступности образовательных организаций для детей-инвалидов (заполняется в личном кабинете <http://1sep.edu.ru>).

3.2. Мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (отчет заполняется в личном кабинете регионального оператора <https://ios.mgppu.ru/webui/index.html#/login>);

3.3. Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (cabinet.mon.gov.ru, с 2021г в личном кабинете руководителя ПМПК на портале ФПМПК);

3.4. Мониторинг организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Портал <http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.5. Мониторинг организации деятельности служб ранней коррекционной помощи (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.6. Мониторинг организация образования обучающихся после кохlearной имплантации (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.7. Мониторинг специалистов, работающих с лицами, перенесшими операцию кохlearной имплантации (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.8. Мониторинг обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.9. Мониторинг по финансовому обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.10. Мониторинг реализация государственных программ в сфере образования (<http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao>);

3.11. Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (заполняется в личном кабинете: cabinet.mon.gov.ru)

В образовательных организациях республики обучаются более 5 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в дошкольных образовательных организациях 624 детей, 4475 в школах и 185 в СПО), в том числе детей с РАС – 139 (в службах ранней помощи -3, в дошкольных организациях – 22, в школе – 113, в СПО-1). Из 113 детей с РАС на уровне начального общего образования обучаются – 73 человека, на уровне основного общего образования обучаются - 30 человек, на уровне среднего общего образования – 10 человек. Наибольшее количество детей с РАС обучаются в ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ» - 48 человек.

В соответствии с ФГОС ОВЗ обучение детей с ОВЗ организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), в новом 2023-2024 учебном году по ФАООП для детей с ОВЗ, которые размещены на сайте ФРЦ ОВЗ <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

К *специальным условиям реализации АООП образования обучающихся с РАС* относятся:

- *кадровые условия* (педагоги образовательной организации, которые реализуют *программу коррекционной работы с детьми с РАС* должны иметь

квалификацию/степень бакалавра или магистра, специалитета, повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ не менее 72 ак.часа).

- *финансовые условия* (финансово-экономическое обеспечение исходит из параметров уже имеющегося финансирования школьного образования детей с ОВЗ);

- *материально-технические условия* (к организации пространства, в котором обучается ребёнок с РАС; к организации временного режима обучения; к организации рабочего места ребёнка с РАС; к техническим средствам обучения, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС).

В банке данных ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»» числятся 139 детей и подростков до 18 лет с РАС, в г. Кызыле проживают - 80 детей, в кожуунах республики – 59 детей.

По данным центральной и территориальных ПМПК за 9 месяцев 2023 г. АООП для детей с РАС было рекомендовано 88 детям (32 дошкольникам, 55 школьникам, СПО-1).

По данным центральной ПМПК в 2022 году АООП для детей с РАС было рекомендовано 101 детям (40 дошкольникам, 60 школьникам, 1-СПО), из них г.Кызыл-69 (дошкольники - 23 чел., 60 школьникам, СПО-1.), Улуг-Хемский р-н - 4 чел. (дошкольники - 3 чел., школьники - 1 чел.); Пий-Хемский р-н - 4 чел.: (дошкольники - 1 чел., школьники - 3 чел.); Кызылский р-н - 5 чел. (дошкольники - 1 чел., школьники - 4 чел.); Каа-Хемский р-н - 1 чел. (дошкольник - 1 чел.);Чеди-Хольский р-н – 2 чел. (дошкольник - 1 чел., школьники - 1 чел.); г.Кызыл - 18 чел., (дошкольник – 6, школьники - 12 чел.); Эрзинский р-н -1 чел. (школьник - 1 чел.); Сут-Хольский р-н - 1 чел. (школьник - 1 чел.).

В образовательных организациях дети с РАС обучаются по разным видам АООП и по специальной индивидуальной программе развития ребенка (СИПР): на уровне ДОУ - по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи -1, по АООП для детей с ЗПР-5, АООП для детей с РАС-16; на уровне общего образования - по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи -1, по АООП для детей с ЗПР-4, АООП для детей с РАС-93, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 14, АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями -1.

Всего в очной форме обучающихся – 103, в очно-заочной (на дому) – 36.

Численность детей с РАС по формам (моделям) организации: в ДОУ - в группах компенсирующего вида - 9; в группах компенсирующего вида – 10; вариативные формы дошкольного образования -3; в школе - в общеразвивающих инклюзивных классах- 55; в инклюзивных классах с включением в ресурсный класс – 7; в отдельных (коррекционных) классах - 12.

В Кызыле созданы условия для обучения детей с РАС в гимназии №9, в ресурсном классе школы №17 и в коррекционном классе школы № 4. В других муниципальных образованиях реализация образовательных программ

также осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, обучение организовано совместно со сверстниками и в индивидуальной форме обучения «на дому».

Необходимо отметить, что *выбор формы обучения и образовательного маршрута осуществляется только с согласия родителя (законного представителя) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.*

Образовательные организации, где обучаются дети с РАС укомплектованы специалистами сопровождения: педагогом-психологом-139, учителем-логопедом - 55, социальным педагогом-43, тьютором -7, учителем-дефектологом – 62 (это в том числе и педагоги коррекционных школ), не во всех школах имеются ставки учителя-дефектолога. Существует потребность в тьюторском сопровождении, по работе с детьми с РАС – аутологом (специально обученный специалист прикладного анализа поведения).

Всего тьюторов в образовательных организациях Республики Тыва - 7 (г.Кызыл -2 шт.ед., г.Ак-Довурак – 2 шт.ед., Бай-Тайгинский кожуун -1 шт.ед., ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» - 1 шт.ед., школа №10 – 1 шт.ед.). Повышение квалификации прошли 5 педагогов по программе повышения профессиональной квалификации «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями с ОВЗ и инвалидностью (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, и с привлечением ассистента (помощника) по оказанию технической помощи)».

Для подготовки тьюторов ФГОУ ВПО «Тувинский государственный университет» готовит специалистов по данной специальности в количестве 15 человек, выпуск планируется в текущем году.

В целях повышения педагогической компетентности в вопросах обучения детей с РАС для педагогов и специалистов сопровождения проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар по теме «Опыт регионов: новые подходы обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», на базе ГАОУ ДПО «Тувинского института развития образования и повышения квалификации», с участием Уполномоченного по правам ребенка, Товуу С.С. В семинаре приняли участие 50 педагогов обучающихся детей с РАС.

- круглый стол: «Расстройство аутистического спектра - диапазон особенностей и пути помощи», который прошел 17 февраля 2023 года базе ГАОУ ДПО «Тувинского института развития образования и повышения квалификации». В ходе дискуссии были затронуты актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения, применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС, особенности обучения и воспитания детей с РАС.

Ежегодно в соответствии с выделяемой квотой Федеральным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 5 педагогических работников прошли повышение квалификации по работе с детьми с РАС.

В 2021 году курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» прошли в дистанционной форме - 2 специалиста: Дембирел У.Д., учитель-дефектолог ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал» и Дягилева А.И., педагог-психолог ДОУ №15 г.Кызыла.

В 2022 году по программе дополнительного профессионального образования «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» прошли 2 специалиста: Куулар С.О., заместитель директора ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал», руководитель РРЦ РАС, Кыргыз В.В., учитель-дефектолог ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ».

В 2023 году по программе дополнительного профессионального образования «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» прошла учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г.Кызыла Республики Тыва, Иргит Д.К.

По итогам обучающих курсов в 2022 году на региональном уровне в центре Сайзырал по аналогичной теме организованы курсы повышения квалификации, которую прошли 7 педагогов школы №10 для детей с ОВЗ и школы №4 г.Кызыла.

Созданию специальных образовательных условий обучения детей с РАС способствовало участие Минобразования РТ в реализации гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра и с признаками аутистического спектра в 2017-2018 гг.

В рамках реализации гранта по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра» на 2017-2018 годы приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 15 марта 2018 г. № 322-д «О создании площадок» на базе 8 учреждений были открыты стажировочные площадки по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям.

Таким образом, по итогам реализации гранта:

- в республике функционирует региональный ресурсный центр по сопровождению детей с РАС при ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал», за 2023 год всего оказано 64 консультационных услуг родителям (законным представителям), индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями охвачены - 5 детей с РАС, за 2022 год – были охвачены 8 детей с РАС, консультационные услуги получили 8 родителей, за 2021 год – 3 детей с РАС, 52 консультационные услуги родителям.

- повысилась доступность оказания медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и с признаками РАС;

- организована деятельность служб ранней помощи;

- внедрены новые технологии и методики оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС, также методики сопровождения семей, их воспитывающих;

- открыта «тренировочная комната» как одна из форм работы реализации программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию (подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе), адаптацию и интеграцию их в общество. «Тренировочная комната» находится в Центре Сайзырал».

- обучены специалисты и педагоги. С 2017 года по 2020год, численность руководителей и специалистов здравоохранения, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с РАС и с признаками РАС- 8 чел., специалистов социального обслуживания-7 чел., педагогов и специалистов общеобразовательных организаций-125чел.

3.12. Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации (в минпросвещения России и на почту федерального оператора kozhiba-nv@edu.gov.ru);

3.13.Мониторинг потребности отдельных (специальных) и массовых общеобразовательных организаций в современных научно-информационных ресурсах (разовые, каждый специалист отчитывается в личном кабинете);

3.14. Мониторинг по оказанию логопедической помощи в образовательных организациях Республики Тыва (направляется на почту федерального оператора info@ovzrf.ru, также в личном кабинете руководителя ППМС-центра);

3.15.Мониторинг сведений о моделях деятельности организаций, входящих в ППМС-службу (направляется на почту федерального оператора kakovkina.antonina@fcprc.ru.)

3.16.Сведения об исполнении ИПРА-ребенка-инвалида (по специальной программе «Джелата» передается в федеральную витрину МСЭ);

3.17. Формирование данных для Федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов» (информация передается в пенсионный фонд РТ на бумаге и флешносителе);

3.18. Мониторинг прогнозной потребности специалистов сопровождения (заполняется по ссылке: <https://mk.ikp-rao.ru>);

3.19. Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в СКОУ (заполняется в личном кабинете на портале <http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao.ru>);

3.20.Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушениями зрения (заполняется на официальном сайте ФРЦ (frc-blind.ru) по ссылке <https://frc-blind.ru/monitoring>);

3.21. Мониторинг обучения на дому и в медицинских организациях (направляется на почту почты федерального оператора: ovznadomu@fcprc.ru, также в личном кабинете руководителя ППМС-центра);

3.22. Мониторинг логопедической помощи в организациях (направляется на почту федерального оператора info@ovzrf.ru, также в личном кабинете руководителя ППМС-центра);

3.23. Мониторинга состояния системы воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в инклюзивных и адаптивных ОО (направляется на почту федерального оператора: ei.adamyuan@mpgu.su.);

3.24. Мониторинг «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ» (заполняется по ссылке мониторинга: <https://forms.gle/vSPi8vKToYmto14e6>).

4. О работе Отдела по оказанию коррекционно-развивающей и консультативной помощи

Организация доступного и качественного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в Республике Тыва

В соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях обеспечения качественного и доступного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в образовательных организациях Республики Тыва созданы необходимые условия. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в форме инклюзивного обучения, обучения в коррекционных классах, в коррекционных школах, в индивидуальной форме обучения «на дому», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Дошкольные образовательные организации.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных образовательных организациях общая численность воспитанников с ОВЗ составил 624 человек, в том числе детей-инвалидов 139 человек, по сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается уменьшение количества детей с ОВЗ на 4,5 % (30) и детей-инвалидов на 21,9 % (39).

Специальные образовательные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы на базе 27 дошкольных образовательных организаций (в муниципальных образованиях республики – 7, в г. Кызыле – 18). В городе Кызыле - это группы компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта, с РАС («Детский сад № 23»), для глухих и слабослышащих детей (МАДОУ №34), для детей с тяжелыми нарушениями речи (МДОУ № 4,5,11,19,21,29,33,34,35,36,39,40), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МДОУ № 19, 35); для детей с задержкой психического развития (МДОУ № 24,30,31,32).

Общеобразовательные организации.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Республики Тыва в 2023-2024 учебном году составил 5278 чел.,

из них 1185 детей-инвалидов, по сравнению с 2022-2023 учебным годом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось на 3,4 % (183).

Количество специальных (коррекционных) общеобразовательных классов - 101, из них классы компенсирующего обучения для соматически ослабленных детей - 14, в них обучающихся 994 детей с ОВЗ. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество классов уменьшилось на 2 класса, а численность обучающихся в них на 3,2% (33чел.).

В индивидуальной форме обучения «на дому» в 2023-2024 учебном году обучаются 603 человек, в том числе 319 детей-инвалидов, с применением дистанционных образовательных технологий - 126 человек, из них 73 детей-инвалидов и 40 детей, находящиеся на длительном лечении. В сравнении с 2022-2023 учебным годом, количество детей, обучающихся «на дому» уменьшилось на 8,3% (55 человек), обучающихся по дистанционным технологиям увеличилось на 23,8% (30 человек). Стоит учитывать, что численность обучающихся в форме индивидуального обучения «на дому» в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

Обучение по дистанционным образовательным технологиям детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении осуществляется 4 ресурсными центрами дистанционного обучения: муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов при МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла; зональный ресурсный центр при МБОУ СОШ № 1с. Кызыл-Мажаалык Барун-Хемчикского кожууна; ресурсный центр общего образования Республики Тыва при МБОУ СОШ № 1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна; зональный ресурсный центр дистанционного обучения при МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 Тес-Хемского кожууна.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в детском отделении ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер» начато с 1 сентября 2014 г. на основании совместного приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ от 29 августа 2014 г. № 984-д. В текущем учебном году в нем обучаются 45 учащихся: 1-4 классы - 13, 5-9 классы - 17, 10-11 классы – 15.

На уровне общеобразовательных организаций на базе 43 школ (в муниципальных образованиях республики – 33 школы, в г. Кызыле на базе 9 школ) создана частичная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивную форму обучения (интеграцию) детей-инвалидов и детей с ОВЗ в них реализуются модель инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В инклюзивной форме обучаются 3129 детей с ОВЗ, в том числе 290 детей-инвалидов. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся увеличилось на 16,4% (514) человек, детей-инвалидов уменьшилось на 32,8%(142) человек.

В г. Кызыле модель инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов реализуется в 9 учреждениях: МБОУ СОШ № 2,3,4,8,9,11,12,14,17 – 35 специальных (коррекционных) общеобразовательных класса с охватом 380 учащихся с ОВЗ, в том числе классы (школа №17 и №9) для детей с расстройствами аутистического спектра и 61 класса компенсирующего обучения для соматически ослабленных детей в них обучаются 575 обучающихся.

Также в республике сохранена сеть из 6 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, в том числе структурное подразделение, в них обучаются 963 детей с ОВЗ, из них 454 ребенка-инвалида: 4 организации для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2022-2023 учебном году обучались 699 детей, в том числе 468 ребенка -инвалида.

В профессиональных образовательных организациях Республики Тыва реализуются программы по инклюзивному обучению для лиц с ОВЗ, в них обучаются 226 лиц с ОВЗ и с инвалидностью. Перечень специальностей, на которых могут обучаться дети, окончившие учреждения с интеллектуальными нарушениями: автослесарь, заготовщик – сельхоз продукции, автомеханик, штукатур-маляр, швея, столяр, парикмахер, повар и пекарь.

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, от 19.12.2014 г. № 1599 с 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях обеспечено внедрение федеральных государственных стандартов, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (ИН).

В 2023-2024 учебном году по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о с у/о (ИН) обучаются с 1-по 4 классы, 6-8 классы по ФГОС ООО, в соответствии с переходом ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на ФГОС основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году») и приказом Минпросвещения России от 31 марта 2021г №287 «Об утверждении ФГОС ООО».

Дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В республике создаются условия для охвата детей дополнительным образованием, раскрывающий потенциал, способности, одаренности детей-инвалидов в той или иной области. По линии Минобрнауки РТ в 2023-2024 учебном учреждениями дополнительного образования охвачено более 62 тыс. детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 950 чел. Все дети-инвалиды занимаются наравне со здоровыми детьми, и дети с ОВЗ активно принимают участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях с учетом психофизического развития.

Дети с ОВЗ посещали следующие объединения: техническая направленность – 148 человек, естественно-научная направленность - 20 человек; физкультурно-оздоровительная направленность - 305 человека; художественная направленность – 268 человек; туристско-краеведческая направленность - 34 человек; социально-гуманитарная направленность – 280 человек.

Трудоустройство выпускников с ОВЗ

Особое внимание уделяется трудовому обучению и профориентационной работе учащихся, которое предусматривает основные понятия - овладение системой знаний, умений, навыков по определённым видам труда: самообслуживающий, хозяйственно-бытовой, производительный труд, изучение различных профессий. В течение года проводятся классные часы, где учащиеся знакомятся с профессиями и с учебными заведениями. Декада труда, праздник «Пока все в школе» - это главные и значимые мероприятия в школе, где подводятся итоги трудовых и школьных дел за учебный год. Раз в два года проводится конкурс «Лучший по профессии», который определяет уровень подготовки, знаний и навыков обучающихся.

В 2022 году количество выпускников – 116 чел., из них продолжили обучение в 10 классах – 29,3% (34), в СПО поступили – 27,3% (32). В 2021г. – 127 чел. (обучение в 10 классе – 37% (47), в СПО – 29,1 (37). В 2020 г. – 85 чел., (обучение в 10 классе – 36% (42,3), в СПО – 34,1 (29).

Из общего количества выпускников устраиваются на работу, не требующих особых сложностей, умений и навыков 14 % выпускников. Многие выпускники специальных школ по состоянию здоровья, имеющие тяжелые множественные нарушения в развитии не могут дальше продолжить обучение и устроиться на работу.

Список средних профессиональных образовательных организаций, в которых выпускники специальных (коррекционных) школ получают обучение по программе среднего профессионального обучения: ГБПОУ РТ Тувинский техникум предпринимательства г. Кызыла («Повар-кондитер», «Швея», «Портной»), ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»

с. Балгазын («Мастер растениеводства», «Повар», «Мастер растениеводства», «Овощевод», «Заготовщик сельхоз продукции»), Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в п. Хову-Аксы («Портной» «Столяр», «Мастер по ремонту обслуживания автомобилей», «Столяр», Мастер по обработке цифровой информации»), ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» («Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, «Техника и технология строительства», «Штукатур-маляр»).

Для детей с ОВЗ, для детей-инвалидов и их педагогов ежегодно проводятся конкурсы республиканского уровня по профессиональному мастерству обучающихся: «Город мастеров», «Лучший мастер», «Мир профессий» «Лучший по профессии», также региональный этап всероссийских конкурсов «Лучшая инклюзивная школа», «Школа-территория здоровья» и «Доброшкола». Многие учащиеся и студенты приняли участие в Абилимпиксе, в спортивных мероприятиях различного уровня, получают признание и звание кандидатов в мастера спорта, мастера спорта по различным видам. Проведение разных мероприятий различного уровня позволяет раскрыть и реализовать творческие способности и таланты детей данной категории, способствует их успешной социализации.

Перспективы развития инклюзивного образования

Основные направления организации инклюзивного образования представлены в межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный от 22 декабря 2021 года. Региональный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного образования (до 2030 года) утвержден приказом Министерства образования Республики Тыва от 14 марта 2022 года №185-д.

В концепции «Школа Министерства просвещения России» магистральное направление «Инклюзивное образовательное пространство» представлена 14 критериями. Большинство образовательных организаций соответствуют критерию «базового уровня».

Развитие инклюзивного обучения детей с ОВЗ должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материально-технической базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка-инвалида, в том числе об определении формы и степени его инклюзии в образовательную среду, должен решаться психолого-медико-педагогическими комиссиями исходя, прежде всего, из потребностей,

особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

Во исполнение «Комплекса мер Республики Тыва по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на 2022-2023 гг.» от 24.01.2022г №19-р по мероприятию 2.1.3. «Создание и сопровождение специального сайта для детей с инвалидностью информационно-просветительской, консультационной, обучающей и развлекательной направленностью» создан сайт с бесплатным доменом: <https://deti-rtyva.ukit.me>. Сайт имеет следующие разделы: «Детям», «Родителям», «Специалистам», «Консультации специалистов». Для информационной поддержки родителей указаны полезные ссылки и на сообщество «Консультации для родителей» в мессенджерах, социальных сетях и через бесплатные горячие линии консультационных центров.

Таким образом, для обеспечения доступной образовательной среды акцентировано внимание на повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ, принимаются меры по восполнению дефицита узких специалистов сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, специального педагога-психолога, тьютора), в том числе и в рамках сетевого взаимодействия. Также запланированы мероприятия просветительской направленности по работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, в том числе с использованием ресурсов федерального уровня (портал для родителей: растимдетей.ру, ФРЦ ОВЗ, ФРЦ РАС, ФРЦ ТМНР и др).

4.1. О профилактической работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся: суицидальное поведение, деструктивное поведение (работа с родителями, детьми, педагогами)

Для усиления профилактической работы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций приказами Министерства образования Республики Тыва от 20.01.2023 г. №57-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2023 год» и утвержден план мероприятий по профилактике детских суицидов.

В целях профилактики аутоагрессивного и дезадаптивного поведения, повышения духовно-нравственного развития детей, родителей и формирования стрессоустойчивости среди обучающихся и создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса педагогами-психологами образовательных организаций проведено:

1) весенний и осенний месячники психологической безопасности, в ходе которого проводятся классные часы, уроки психологии, тренинги по формированию социально-важных навыков, квест-игры, родительские собрания, семинары –тренинги и т.д.;

2) I и II этапы мониторинга психологического здоровья обучающихся.

Работа ведется комплексно классным руководителем (устройство в

кружки и секции, мониторинг посещаемости и успеваемости, посещение на дому), педагог-психолог (диагностика, реализация авторских программ в зависимости от индивидуальных выявленных проблем по направлениям), социальный педагог (содействие в оформлении документов, визитирование семьи, работа с референтным кругом лиц, выявление лиц, которые негативно влияют на несовершеннолетнего, проведение беседы и занятий по формированию законопослушного поведения у несовершеннолетнего совместно с инспектором ПДН, работа с родителями), медицинский работник (о профилактике ранней беременности, личной гигиене, безопасном поведении, профилактика ИППП/ВИЧ/СПИД) и отдельные специалисты из других ведомств в зависимости от индивидуальной траектории развития и успешной социализации). За реализацией индивидуальных программ сопровождения ведут контроль заместители директоров по воспитательной работе согласно плану по внутришкольному контролю.

Анализ эффективности реализации психолого-педагогических, профилактических программ по сопровождению учащихся, состоящих на учетах педагогов-психологов, с повышенными шкалами агрессивности и враждебности, в том числе склонных к виктимному поведению показал, что образовательными организациями используются психолого-педагогические и профилактические программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 02.03.2021 г. №245-д «Об утверждении психолого-педагогической, профилактической программы «Гармония». Педагоги-психологи чаще реализуют программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду Я!» (авт. Е.Г. Вдовина) и программу обучения волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам профилактики суицидального риска «Сохрани жизнь» на основе принципа и технологии «равный-равному»;

3) ежемесячная «Неделя психологии», среди обучающихся и студентов проведены свыше 300 мероприятий, направленных на повышение психологической устойчивости, профилактике аутодеструктивного поведения, формированию активных жизненных позиций, самопознания, стрессоустойчивости, преодолению стрессовых ситуаций, психологической подготовке к экзаменам, снятию напряжения, развитию познавательной, эмоциональной сферы, также коммуникативных способностей.

4) активно ведется работа клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline», реализуются программы «Сохрани жизнь», «Юный переговорщик».

Проведен республиканский фестиваль среди клубов юных помощников педагога-психолога «PsyLine», где приняли участие 15 команд, в каждой из которых по 5 участников. По итогам фестиваля лучшей оказалась команда СОШ с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна. Проведена квест-игра среди команд профессиональных образовательных организаций «Продвигай жизнь», победила команда Тувинского строительного техникума;

5) для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения проходят в

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях в рамках «Недели психологии» (ежемесячно, каждая третья неделя месяца) с общим охватом около 9500 родителей, также с 20 февраля по 24 марта 2023 г. в образовательных организациях республики проводился месячник психологической безопасности «Модель родительского авторитета», «Психологическая готовность первоклассников», «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «4 причины отрицательного поведения учащихся», «Значение режима дня для семьи в воспитании детей в воспитании детей и подростков» охвачено 9697 чел. Активизирована работа с родителями по развитию психолого-педагогических компетенций через работу студий родительского мастерства «Театр детско-родительских отношений», «Психологическая гостиная», проведением циклов вебинаров «Платформа семьи». Обучение прошли 459 родителей.

За 2023 г. осуществлены выезды в Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Сут-Хольский, Улуг-Хемский, Кызылский, Чаа-Хольские, Тандинские кожууны и г. Ак-Довурак и проведены обучающие мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения, охвачено 417 чел. Также осуществлены выезды в составе межведомственной рабочей группы для проведения информационно-разъяснительной работы с родителями и педагогами по профилактике детского и подросткового суицида, активизирована работа об использовании жизнеутверждающих приложений на смартфонах, осуществляются выезды согласно утвержденному графику для обучения родителей (законных представителей) распознаванию признаков и маркеров суицидального поведения. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 07.04.2023 г. № 208-р «О проведении декады граждан в муниципальных образованиях Республики Тыва на тему «Ог-буле – делегейнин дазылы (Семья – основа мира)». В рабочие группы вошли руководители и заместители руководителей органов исполнительной власти республики в сфере образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты населения, психологи, представители духовенства, депутаты Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, на сходах граждан приняли участие 740 граждан.

Рабочими группами осуществлены выезды в Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Чеди-Хольский, Чаа-Хольский, Дзун-Хемчикский, Сут-Хольский кожууны.

Психологами регионального центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», проведены занятия для безработных граждан, состоящих на учетах Центров занятости населения, с выездом во все муниципалитеты, кроме Тере-Хольского кожууна, 316 чел.;

- б) по профилактике суицидов среди несовершеннолетних проведены 18 семинаров, обучены 541 чел.;

Приняли участие в рабочем совещании по сверке происшествий по фактам совершения несовершеннолетними суицидов и парасуицидов (17.01.2023 г., 14.02.2023 г., 14.03.2023 г., 12.04.2023 г., 22.05.2023 г., 16.06.2023 г., 16.08.2023 г., 15.09.2023 г., 03.11.2023 г.).

Постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва от 10 февраля 2023 г. №2-мкдн утвержден порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучены 263 педагогов (педагоги-психологи – 38, социальные педагоги – 32, заместители директоров – 16 и классные руководители/учителя–предметники – 177), география слушателей: Эрзинский – 77 чел., Улуг-Хемский – 71чел., Чаа-Хольский – 42 чел., Тоджинский -36 чел., Пий-Хемский -8 чел., Чеди-Хольский -3 чел.,Каа-Хемский -3 чел., Кызылский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Тес-Хемский по 2 чел., гг. Ак-Довурак и Кызыл по 1 чел.

В круглосуточном режиме продолжает работать детский телефон доверия, на 2 линию (Минобрнауки РТ) детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За отчетный период на Телефон доверия по вопросу:

- детско-родительских отношений поступило 785 звонков, из них 420 звонков от детей и подростков, от родителей – 268 звонка;
- по вопросу отношения ребенка со сверстниками (среди молодежи) – 623 звонка, из них 350 от детей и подростков, 215 – от родителей.
- по проблеме суицида (суицидальные намерения) поступило 34 звонка от детей и подростков и 5 звонка от родителя.

На сайте Центра размещены нормативные документы, методические рекомендации, список Интернет-ресурсов и другие материалы, помогающие проводить системную работу по обеспечению психологической безопасности участников образовательного процесса. Также размещены на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток «Телефон доверия».

В составе МРГ осуществлены 17 выездов: по 10 случаям попытки суицида (СОШ с.Нарын Эрзинского, СОШ №1 и №2 г.Шагонара Улуг-Хемского, Лицей №16 г.Кызыла, СОШ с.Тоора-Хем Тоджинского кожууна, СОШ с.Чаа-Хол Чаа-Хольского кожууна, Гимназия №9г.Кызыла, ГБПОУ РТ «ТСХТ» (по 3-м случаям) и по 7-м завершенным суицидам (СОШ с.Кызыл-Чыраа Тес-Хемского кожууна, СОШ №18 г.Кызыла, СОШ с.Баян-Кол Кызылского, СОШ с.Суг-Бажы Каа-Хемского, СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского, КТЭиП-Администрация Улуг-Хемского, СОШ с.Балгазын Тандинского кожуунов).

Задачами по данному направлению деятельности на 2024 г. Центр перед собой ставит следующие задачи:

- реализовать мероприятия, указанные в Комплексе мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Республике Тыва на 2023-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 21.03.2023 г. №169-р;
- сбор информации от образовательных организаций об исполнении приказа Министерства образования Республики Тыва от 20.01.2023 г. №57-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в

образовательных организациях и организациях профессионального образования на 2023 год;

- оказать методическую поддержку педагогам при разработке индивидуальных программ сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению для оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним по форме Приложения № 4 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденный Постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва от 10 февраля 2023 г. №2-мкдн.

4.2. О превентивной работе по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности среди обучающихся (работа с родителями, детьми, педагогами)

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 16.08.2023 г. №877-д «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций в Республике Тыва и единого календаря воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год» в общеобразовательных организациях республики проведено психологическое тестирование по выявлению ряда проблем. Среди диагностического инструментария присутствовали тесты и по выявлению ситуаций насилия над ребенком и других противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.

Таким образом, всего в психологическом тестировании приняли участие 127 общеобразовательных организаций, и 11 профессиональных образовательных организаций.

Охвачено 64054 школьников, из которых 1412 – опекаемые дети и 2626 студентов, из них 214 – опекаемые студенты. (табл.3).

Таблица 3.

«Результаты психологического тестирования в разрезе муниципальных образований»

№п	Наименование ОО в разрезе кожуунов и городов	Количество обучающихся, прошедших психологическое тестирование	Из них опекаемые дети	Количество учащихся, потерпевших от насилия и других противоправных деяний в отношении
1.	Бай-Тайгинский	1296	58	0
2.	Барун-Хемчикский	1276	45	3
3.	г.Ак-Довурак	2415	66	14
4.	г.Кызыл	29607	457	32
5.	Дзун-Хемчикский	3806	126	3
6.	Каа-Хемский	524	30	0
7.	Кызылский	4384	143	24

8.	Монгун-Тайгинский	801	35	0
9.	Овюрский	1160	53	1
10.	Пий Хемский	713	29	1
11.	Сут-Холский	1236	34	1
12.	Тандинский	1651	41	0
13.	Тере - Хольский	-	-	-
14.	Тес- Хемский	1615	43	0
15.	Тоджинский	286	12	0
16.	Улуг-Хемский	4067	106	1
17.	Чаа-Холский	1108	50	0
18.	Чеди-Холский	771	37	0
18.	Эрзинский	274	26	6
19.	Республиканские учреждения	627	21	6
	Всего школьников:	64054	1412	92
20.	СПО	2626	214	13
21.	ИТОГО:	66680	1626	105

*в Тере-Хольском кожууне на момент проведения тестирования отсутствовал педагог-психолог, данные отсутствуют.

По результатам тестирований на контроль педагогов-психологов, с высокими показателями психологической незащищенности, ассоциированными с жалобами на физическое и психологическое состояние, социальное неблагополучие взяты 105 чел., из которых 92 школьников и 13 студентов. Для них будут разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы.

На психологическом сопровождении педагогов-психологов общеобразовательных организаций республики – 218 несовершеннолетних с высокими показателями виктимности (это устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств) и 12 фактов сексуального насилия.

По профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, также в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования проводились следующие мероприятия:

- внедрена ежемесячная «Неделя психологии», в рамках которой проводятся тренинги, психологические игры на формирование стрессоустойчивости, классные часы, лектории и информационно-разъяснительная акция по информированию детского телефона доверия 88002000122, в том числе индивидуальные беседы по противоправным деяниям в их отношении. С 16 по 20

октября 2023 г. проведена первая традиционная Неделя психологии в новом 2023-2024 учебном году, где приняли участие 32929 учащихся и студентов (последняя Неделя психологии 2022-2023 учебного года проведена с 20 по 24 марта, где приняли участие 44456 несовершеннолетних), Всероссийская Неделя психологии с 20 по 24 ноября 2023 г. где приняли участие 66257 учащихся из них 4457 студентов; с 18 по 22 декабря 2023 г. приняли участие 40920 учащихся из них 1114 студентов.

- в рамках проведения месячника психологической безопасности с 1 по 31 октября 2023 г. проведены такие мероприятия, как «Психологический климат в классе», «Телефон доверия- шаг к безопасности», «Сделай свой выбор», «Безопасное поведение», «Мое будущее - в моих руках», «Как преодолеть жизненные трудности», «Как успешно общаться и налаживать контакты», «Жизнестойкий человек, как им стать?», «Я и моя будущая профессия», «Подросток и конфликт», «Краски жизни», «Мои жизненные ценности», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д., общий охват составил 68647 детей. Основные профилактические мероприятия проходили в индивидуальной и групповой формах (с 20 февраля по 24 марта 2023 г. прошел месячник психологической безопасности, общий охват составил учащихся – 48184, студентов – 5827);

Усилена работа с родителями по развитию психолого-педагогических компетенций через реализацию программ «Заботливый родитель», «Шаг за шагом к дому», работу студий родительского мастерства «Театр детско-родительских отношений», «Психологическая гостиная», проведением циклов вебинаров «Платформа семьи» и республиканского родительского всеобуча, обучение по программам для родителей прошли 780 чел.

Для педагогов разработаны методические рекомендации «Насилие и жестокое обращение с детьми: методы психологической диагностики сексуального насилия несовершеннолетних», все материалы размещены на сайте ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

4.3. О работе по предупреждению употребления психоактивных веществ без назначения врача среди обучающихся

Министерством образования Республики Тыва с образовательными организациями проводится работа по профилактике потребления несовершеннолетними психоактивных веществ согласно федеральным и региональным нормативно-правовым актам.

Государственные программы Республики Тыва:

- «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Тыва на 2021-2024 годы»;

- «Государственная антиалкогольная и антинаркотическая программы Республики Тыва на 2021-2025 годы»;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы»

Ведомственные приказы и межведомственные планы:

- Приказ Минобра РТ, Минтруда РТ и Минздрава РТ «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся

общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Тыва» от 22.03.2021/29.03.2021/29.03.2021г. №340-д/304/159;

- Приказ Минобра РТ от 18.08.2023 г. №882-д «О проведении социально-психологического тестирования с использованием единой методики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Республики Тыва в 2023-2024 учебном году»

По первичной профилактике потребления психоактивных веществ в текущем учебном году проведены:

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой проведены беседы, лектории и тренинги, направленные на формирование негативного отношения к алкоголизму, психоактивным веществам, также по пропаганде здорового образа жизни, где приняли участие более 12 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций и 7 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций;

- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», в рамках которой проведен единый антинаркотический киберурок «ПРОЗдоровый выбор», направленный на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, охвачено 23358 обучающихся 8-11 классов школ и студентов первого курса профессионального образования (I этап проходил в апреле т.г., охвачено 11365 школьников и 8500 студентов;

- республиканские конкурсы «Кадык салгал», «Стиль жизни - здоровье! 2023»», по итогам которого оценено 29 конкурсных работ. В конкурсах активно приняли участие обучающиеся.

На 2024 г. ставится задача обеспечить активное участие школ республики в проводимых республиканских конкурсах, направленных на пропаганду здорового и активного образа жизни.

4.4. О мониторинге деятельности педагогов-психологов

На основании писем Министерства образования Республики Тыва от 01.09.2023 г. №8175 «О примерном календаре профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва» и ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» от 18.08.2023 г. № 250 «О предоставлении сведений» с августа по сентябрь 2023 года проведен мониторинг деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций республики с целью изучения актуального состояния укомплектованности психологических служб и уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов.

В общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году общее количество педагогов-психологов составил 313 чел., из них в общеобразовательных организациях – 210 чел., в дошкольных образовательных организациях – 85 чел., в организациях среднего профессионального образования – 18 чел.

По состоянию на 31 октября 2023 г. в 3 школах имеются 1,75 вакантных штатных единиц педагога-психолога, 2 из, которых

малокомплектные школы, находящиеся в труднодоступной местности (с. Межегей (1), с. Сизим (0,25), арбан Усть-Ужеп (0,5)).

В сентябре 2023 г. за счет пересмотра штатных расписаний школ введены **7,5** дополнительных ставок педагога-психолога в 6 муниципальных образованиях (Чаа-Холь - 1 шт.ед., Хандагайты - 1 шт.ед., Ак-Довурак - 1шт.ед., Эрзин - 1шт.ед., Хову-Аксы - 1шт. ед, в с. Шанчы - 0,5 шт.ед., г. Шагонар – 2 шт. ед.).

Таблица №1. Общее количество педагогов-психологов

	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
<i>1. Педагоги-психологи муниципального подчинения:</i>	189	191	189	188	188	185	169
- общеобразовательных организаций							
- дошкольных образовательных организаций	35	54	62	63	61	60	58
<i>2. Педагоги-психологи Регионального подчинения:</i>							
- лицей, школа- интернат	8	9	7	7	7	7	6
- коррекционные образовательные организации	6	10	8	7	5	5	6
Педагоги-психологи организации среднего профессионального образования	17	17	19	17	18	17	16
<i>3. педагоги-психологи федерального подчинения КПКУ</i>	5	5	5	5	5	3	3
Итого	260	286	290	287	284	277	258

Наибольшее количество педагогов-психологов сосредоточены в следующих муниципальных образованиях республики: г. Кызыл (41), Кызылском (16), Дзун-Хемчикском (16) и Улуг-Хемском (14) кожуунах.

Всего в мониторинге приняли участие 260 педагогов-психологов. Анализ данных педагогов-психологов школ показал, что 96 педагогов-психологов имеют высшее образование (бакалавр), что составляет 37% от общего числа, участвовавших в мониторинге, 36% (93 чел.) - высшее образование (специалитет); 18% (47 чел.) – высшее педагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии; 4% (11 чел.) – высшее образование (магистратура); 2,7% (7 чел.) – среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»; 2,3% (6 чел.) – высшее непедагогическое образование с

профессиональной переподготовкой по психологии.

По критерию квалификационных категорий педагогов-психологов распределение следующее: высшая квалификационная категория у 14,6% (38 чел.), первая квалификационная категория – у 42% (109 чел.); СЗД у – 5,8% (15 чел.), 29,6% (77 чел.) не имеют квалификационной категории.

Доля молодых специалистов со стажем работы до 3-х («молодой специалист») составляет 8% (21 чел.). В то же время доля специалистов, чей стаж превышает 20 лет, крайне низкая (3%). В целом из года в год наблюдается рост числа молодых специалистов. Педагоги-психологи с большим стажем в МБОУ СОШ №12 г. Кызыла (23 г.), МБОУ СОШ №7 г. Кызыла (24 г.), МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем (28 л.), МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем (20 л.), МБОУ Хандагайтинская СОШ (25 л.), МБОУ Хор-Тайгинская СОШ (28 л.), МБОУ СОШ 1 г.Шагонар (28 л.), МБОУ СОШ с Морен (23 г.).

По результатам мониторинга полную рабочую ставку занимают 81% (210 чел.) педагога-психолога, у 15 педагогов-психологов имеются внешнее совместительство (0,5 или 0,25), у 34 (13%) – внутреннее совместительство (0,5 или 0,25).

Анализ курсовой подготовки повышения квалификации педагогов-психологов показал, что больше всего педагоги-психологи проходят обучение на базе ГАДОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». Наиболее популярные темы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в реализации современных образовательных стандартов», «Профилактика и коррекция агрессивного, девиантного, деструктивного и суицидального поведения обучающихся».

Педагоги-психологи реализуют психологические программы, обеспечивающие такие направления работы, как коррекция, развитие и психологическая профилактика. Самыми часто используемыми педагогами-психологами ДОУ являются следующие программы: Программа психолого-педагогических занятий для детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой и «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжиной. Также психологами ДОУ проводятся кружки «Волшебный песочек», «Волшебная страна», «Мудрая сова», «Мир песочных фантазий», «Играя, развиваюсь».

В своей профессиональной деятельности педагоги-психологи при проведении психодиагностического обследования обучающихся и взрослого контингента используют диагностические методики, направленные на выявление личностных черт с определением «группы риска», факторов суицидального риска и других форм отклоняющегося поведения и проблем в межличностных взаимоотношениях. В большей степени применяются методики Басса-Дарки, Ч.Д. Спилбергера-Ю.Л. Ханина, Тулуз-Пьерона, Б.Н. Филлипса, Г.Айзенка, М.И. Рожкова, М.А. Ковальчука, а также методика изучения акцентуаций личности К. Леонгарда (в модификации С. Шмишека) и проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное». Также педагоги-психологи применяют автоматизированные

компьютерные программы с комплексом диагностических методик, которые имеются в МБОУ СОШ с. Сукпак, МБОУ СОШ с. Суг-Аксы, МБОУ Лицей №15 г. Кызыла и ГБОУ Кызыл-Арыгская школа-интернат.

Кабинет педагога-психолога является важной частью развивающей среде образовательной организации. На основании полученных результатов 58% (151) педагога–психолога имеют отдельный кабинет для индивидуальной и групповой работы, а 20 % (52) – делят кабинет с другими специалистами (социальные педагоги, учителя-логопеды).

Для коррекционно-развивающей работы, релаксации и снятия эмоционального напряжения в только в нескольких образовательных организациях имеются сенсорные комнаты, оборудованные стимуляторами, воздействующими на органы чувств и направленное на развитие высших психических функций, эмоциональную сферу и личностные качества ребенка.

Муниципальное образование	Кабинеты психологической разгрузки
Бай-Тайгинский	МБОУ СОШ им. В.Б.Кара-Сала с.Тээли
Барун-Хемчикский	№1 с. Кызыл-Мажалык, МБОУ СОШ с. Дон-Терезин
г. Ак-Довурак	№1 и 2,4 г.Ак-Довурака
г. Кызыл	МБОУ СОШ №2, 4, 11, 12, 15, 17,16,18, КЦО «Аныяк» г. Кызыла
Дзун-Хемчикский	МБОУ СОШ №1,2,4 г. Чадан, с. Чыраа-Бажы, с. Теве-Хая
Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы, №2 с. Сарыг-Сеп, с. Усть-Бурен
Кызылский	МБОУ СОШ №1, 2 им. Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Кызылского кожууна, МБОУ СОШ с. Усть-Элегест
Монгун-Тайгинский	МБОУ СОШ №1,2 с. Мугур-Аксы
Овюрский	МБОУ СОШ с. Хандагайты, МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа
Пий-Хемский	МБОУ СОШ №2 г. Туран, МБОУ СОШ с.Сесерлиг
Суг-Хольский	МБОУ СОШ имени А.Т-Б. Ооржака с. Алдан-Маадыр
Тандынский	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак, МБОУ СОШ с. Сосновка
Тере-Хольский	-
Тес-Хемский	МБОУ СОШ с.Берт-Даг, Кызыл-Чыраа, №1 с. Самагалтай, с. О-Шынаа
Тоджинский	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем
Улуг-Хемский	МБОУ СОШ №1,2 г. Шагонар, Гимназия г. Шагонар, с. Арыг-Узю
Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Чаа-Хол, с. Булун-Терек
Чеди-Хольский	МБОУ СОШ с. Хову-Аксы, с. Чал-Кежиг
Эрзинский	МБОУ СОШ с. Морен, с. Эрзин
Ресучреждения	ГБОУ «Кызыл-Арыгская школа-интернат»; ГБОУ РШИ «Тувинский кадетский корпус»; ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА» г. Ак-Довурак; ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»; ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; ГАОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва»

Основными формами и методами работы педагогов-психологов являются консультирование, психодиагностика, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Наименее часто выполняемая форма работы: планирование и проведение научных исследований, психологическая экспертиза программ и проектов, работа в образовательном проекте.

Также 31 педагога-психолога ведет элективные курсы с целью

формирования психологического здоровья школьников, обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим.

Проблемные вопросы в организации и реализации деятельности педагогов-психологов связаны с профессиональной нагрузкой (большое количество обучающихся на одну ставку педагога-психолога; отсутствие часов); с дефицитной оснащённостью материально-технической базы (отсутствует кабинет психологической разгрузки, компьютерные диагностики); с профессиональным развитием педагогов-психологов (отсутствие возможности для психологической разгрузки самого педагога-психолога и профилактики эмоционального выгорания).

Таким образом, в соответствии с концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо обратить внимание на материально-техническую обеспеченность и на самообразование педагогов-психологов.

4.5. О работе школьных служб примирения

В целях реализации мероприятий, указанных в межведомственном плане комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, на сегодня в республике работают 124 (АППГ-129) школьных служб примирения. Приостановили работу в 2023 г. по причине увольнения кураторов в связи с их переходом другую работу- 5(3,8%). Анализ предоставленных отчетов показал, что из 124 служб, профессионально работающих ШСП – 3 (2%), где куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.), К таким можно отнести команды школьных служб примирения «Все в ваших руках» МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр Сут-Хольского кожууна, «Мир» МБОУ СОШ г. Шагонар №1 (победителей первого республиканского конкурса «Юный медиатор-2023») и «Эптиглер» МБОУ СОШ с.Хор-Тайга Сут-Хольского кожууна. Ими проводятся 4 и более восстановительных программ и просветительских мероприятий в учебный год.

Активных ШСП, где проводятся 4 и более восстановительных программ и просветительских мероприятий за учебный год- 57 (46%). Низко активных ШСП, где программы примирения по обращениям проводятся, однако количество программ недостаточное (по стандартам сообщества), чтобы ШСП была учтена как нормально действующая (менее 4-х программ в год), 40 (52%).

В состав ШСП образовательных организаций республики входят всего 258 (АППГ-293) педагогов. Каждый учебный год происходит изменения в составе взрослых медиаторов школьных служб по разным причинам. Из 258 педагогов, прошедших не менее 36 часов- 59 чел. (АППГ-56), обученных от

36 до 72 ч. – 89 чел. (АППГ-64) и поддерживающих восстановительный подход – 110 чел. (АППГ-173).

К деятельности ШСП привлечено в этом году 690 обучающихся (АППГ к 129 - 645). За 2022-2023 уч. г. по программе «Юный переговорщик» обучено взрослыми медиаторами 240 волонтеров школьных служб примирения.

В ШСП всего поступило 393 заявок, из них: 288/ 73% (АППГ-205 / 76%) обращения из образовательной организации; 105 /27% (АППГ-71 / 24%) – от законных представителей несовершеннолетних. Следует отметить, что каждый год количества заявок, поступивших от образовательных организаций и самих участников конфликтных ситуаций, по сравнению с предыдущими годами становится больше, 201 (51%) заявка отработана по программе профилактических восстановительных программ, 186 (47%) – по «Программе по заглаживанию вреда» – по работе с ситуациями школьных драк, конфликтов, кражи телефона и 6 (2%) – кругов сообщества.

Проведен республиканский творческий конкурс «Юный медиатор», всего предоставлено 36 конкурсных работ из 4 кожуунов Улуг-Хемский, Сут-Хольский, Овюрский, г.Кызыл и г.Ак-Довурак. По итогам конкурса I место заняли команда «Все в ваших руках» МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр Сут-Хольского кожууна, II место заняли команда «Мир» МБОУ СОШ №1 г. Шагонар, III место - команда «Дружба» МБОУ СОШ с. Торгалыг Улуг-Хемского кожууна. *Номинантами конкурса стали следующие команды и участники:* школьная служба примирения «Веселые ребята» МБОУ СОШ с.Чааты Улуг-Хемского кожууна «Лучший дебют юных медиаторов»; школьная служба примирения «МИР» МБОУ СОШ №1 г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна «Лучшая презентация своей деятельности»; школьная служба примирения «Добро» МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака «Лучшая страница Школьной службы примирения на сайте школы»; школьная служба примирения «Эптиглер» МБОУ СОШ с.Хор-Тайга Сут-Хольского кожууна «Лучший подход к сценарию восстановительной культуры отношений»; школьная служба примирения МБОУ СОШ с. Арыг-Узю Улуг-Хемского кожууна «Мир глазами юного медиатора»; - Кара-оол Ян, уч-ся 7 класса МБОУ СОШ с.Хор-Тайгинская Сут-Хольского кожууна «Мирис, мирись,мирись» в жанре эссе.

Системно ведется работа в связи с отсутствием обученных специалистов по соглашению с УФСИН по РТ специалистами ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» по восстановительному направлению по заявке СИЗО. Мероприятия проводятся в форме тренинга, беседы с элементами тренинга, а также дистанционного общения с использованием медиативных технологий с несовершеннолетними, содержащимся в следственном изоляторе.

В работе ШСП руководствуются методическими рекомендациями по введению пятиуровневой системы профилактики правонарушений с применением восстановительных технологий в отношении несовершеннолетних, дополнительной общеразвивающей программой интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи «Юный медиатор», дополнительной общеразвивающей программой интерактивных

занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Сотрудничество по восстановительным технологиям, консультированию для разрешения семейных конфликтов и предупреждения семейного неблагополучия ведется с такими некоммерческими организациями, как ЧУДО «Центр дополнительного образования «Логос»» (Сванес А.Н.), ТРОО Правовой клуб «Фемида» (Бондаренко Н.В.) и ТРОО «Ассоциация психологов Республики Тыва» (Ооржак С.Б.).

С целью повышения компетенций педагогов, осуществляющих медиативную деятельность в рамках школьной службы с 4 по 14 сентября проведены зональные обучающие семинары, где вторым вопросом был рассмотрен «Медиация от А до Я: шпаргалка медиатора». В работе семинара приняли участие 125 педагогов, из них 86 – педагоги-психологи, 30 – социальные педагоги, 8 – заместители директоров и 2 – классных руководителя. В разрезе кожуунов/городв: Бай-Тайгинский - 2, Баруун-Хемчикский -3, Дзун-Хемчикский – 10, Каа-Хемский -10, Кызылский – 12, Монгун-Тайгинский -15, Овюрский -5. Пий-Хемский – 7, Сут-Хольский -8, Тандынский – 1, Тес-Хемский -7, Тоджинский -1, Улуг-Хемский -14, Чаа-Хольский -6, Чеди-Хольский -4, Эрзинский -6, г.Ак-Довурак – 3, г. Кызыл – 21, Ресучреждения – 3, организации среднего профессионального образования – 3.

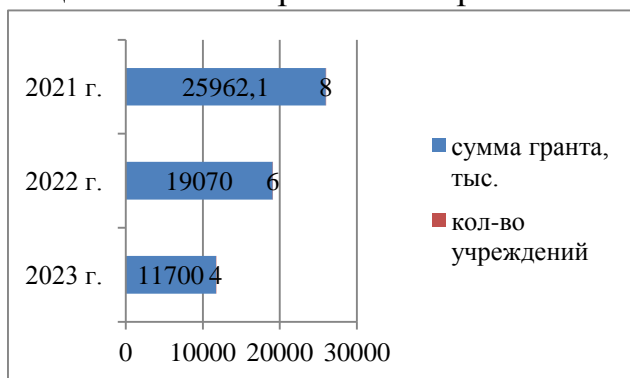
22 ноября 2023 г. в Форуме педагогов-психологов системы образования Республики Тыва выступить Коновалов А.Ю., разработчик модели школьных служб примирения, член Европейского Форума по восстановительному правосудию, профессиональный медиатор и тренер по медиации (урегулированию конфликтов путем переговоров) в системе образования (город Москва) с темой «Восстановительные практики в помощь педагогу».

Необходимо создание муниципальных служб примирения при муниципальных органах управления образования (не всегда конфликтующие стороны в стенах образовательных организаций приходят к единому решению).

4.6. О работе консультационных центров по федеральному проекту «Современная школа»

В 2023 году на базе 4 учреждений системы образования (Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»», МБДОУ «Детский сад №17 «Салгал» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва, МБДОУ Детский сад №37 г. Кызыла, МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыла Республики Тыва») согласно результатам Конкурсного отбора и приказу Минпросвещения России от 29 сентября 2022 г. №869 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 г. из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим

принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы консультационные центры.



Количество оказанных консультационными центрами/службами услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи по итогам 11 мес. 2023 г. составляет 44368 услуг, по условиям реализации мероприятий проекта всего необходимо оказать за 2023 г.

45000 услуг.

Если рассматривать обращения по отдельным тематикам, то лидируют вопросы, связанные с развитием ребенка (речевое, интеллектуальное), обучением (трудности в освоении школьной программы, мотивирование на учебную деятельность, трудности по отдельным предметам), поведением (конфликты со сверстниками) и по проблеме общения с подростками.

Наиболее частыми для консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, являются следующие вопросы: готовность к школьному обучению, воспитание детей дошкольного возраста, развитие речи ребенка.

Среди особо нуждающихся в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационные центры (службы) выделяют многодетные семьи, и семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и родителей, чьи дети не посещают ДООУ и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителей-инвалидов.

Активная работа по информационному сопровождению населения ведется через изготовление и размещение баннеров, инфографик, роликов на официальных сайтах организаций, на страницах в социальной сети vk.com, telegram, а также через распространение раздаточных материалов. Рекламные ролики размещены на договорной основе по федеральным каналам, специалисты выходят в прямые эфиры, проводят семинары в дистанционной форме, даны интервью радио, телевидения.

На реализацию в 2024 году протоколом №3 от 7 сентября 2023 года заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ по конкурсному отбору на предоставление в 2024 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от Республики Тыва грант выиграл ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

4.7. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся общеобразовательных организаций

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 16.08.2023 г. №877-д «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций в Республике Тыва и единого календаря воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год» и письма Министерства образования РТ от 01.09.2023 г. №8175 с целью создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и повышения духовно-нравственного развития участников образовательного процесса, также профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в период с 18 сентября по 10 ноября 2023 г. в образовательных организациях республики проведен Мониторинг психологического здоровья обучающихся (далее - МПЗ).

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» осуществлен сбор информации и анализ проведения I-го этапа мониторинга психологического здоровья обучающихся.

Используемый психодиагностический инструментарий: примерное Положение о порядке организации и проведения психологической диагностики обучающихся общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования Республики Тыва от 05.09.2022 г. №8487); методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7-11 классов под редакцией Вихристюк О.В. ФГБОУ ВО МГППУ (тест «Домики» Ореховой О.А.; прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков Волкова А.М.; тест «Дерево» Д.Лампен в адаптации Л.М.Пономаренко; методика «Человек под дождем» А.Абрамс, А.Эмчин; шкала безнадежности А.Бека; опросник одиночества Д.Рассела; опросник агрессии Басса-Перри; опросник «Личностные ценности», индекс хорошего самочувствия; опросник личностных расстройств (PDQ-IV); шкала семейной гибкости и сплоченности FACES-3; опросник «Способы совладающего поведения» Р.Лазаруса); методические рекомендации «Насилие и жестокое обращение с детьми: методы психологической диагностики сексуального насилия несовершеннолетних» («Шкала оценки влияния травматического события» Д.Вейс, «Комплексная оценка психологического состояния» И.П. Брызганов, Т.Я.Сафонова, А.Р.Сафонов, «Придумай истории» Р.Сильвер,) и «Психологическая диагностика и методы профилактической работы с обучающимися, склонными к виктимному поведению».

Всего протестировано 66527 учащихся с 1 по 11 классы общеобразовательных организаций республики (2022-2023 уч.г.-67151 чел., 2021-2022 уч.г.-64961 чел., 2020-2021г.-62916 чел., 2019-2020 уч.г.-57568 чел., 2018-2019 уч.г.-55919 чел.), в их числе - 1766 опекаемых детей (АППГ - 2033 чел.).

Из 66527 протестированных обучающихся 2298 детей включены в группу повышенного внимания педагогов-психологов, или в «группе риска»,

из них 166 опекаемых детей (2022-2023 уч.г.-2074 чел., из них 157 опекаемых детей):

- с высоким уровнем агрессивности – 768 учащихся или 33,4% от общего количества обучающихся, прошедших МПЗ и 1,6% от общего числа учащихся группы риска (2022-2023 уч.г.-687 чел., 2021-2022 уч.г. - 1797 чел.);

- с высоким уровнем тревожности – 1775 чел., 77,4 % от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 2,7 % группы риска (2022-2023 уч.г.-1259 чел., 2021-2022 уч.г.-2598 чел.);

- склонных к суицидальному поведению – 98 чел., 0,14% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ (2022-2023 уч.г.-185 учащихся);

- с проявлениями виктимного поведения – 218 чел., 0,323% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ (2022-2023 уч.г.-93 детей);

- потерпевшие от преступлений против половой неприкосновенности – 19 чел., 0,03% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ;

- с низким уровнем психологической адаптации к школе – 338 первоклассников (2022-2023 уч.г.-398 чел., 2021-2022 уч.г. 309 чел.) - 5,3% от общего числа протестированных среди 1-х классов;

Общее количество протестированных выпускников 11 классов – 2012 чел., из них 126 выпускников взяты в группу повышенного внимания педагогов-психологов – 6,3% от общего числа протестированных выпускников (2022-2023 уч.г. - 1934 чел., из них 97 выпускников, 2021-2022 уч.г.2106 чел., из них 91 учащихся «группы риска»).

Протестировано выпускников 9 классов – 6604 чел., из них в «группе риске» 481 обучающийся (2022-2023 уч.г.-6665 чел., из них 313 (2021-2022 уч.г. - 5105 чел., из них группы риска – 374 учащихся), нуждается в особом внимании педагогов-психологов – 7,1 % от общего числа прошедших тестирование.

Общее количество протестированных первоклассников –6344 чел., из них выявлено 338 чел. с низким уровнем адаптации (2022-2023 уч.г.-6322 чел., из них 398, 2021-2022уч.г. 7274 чел., из них 309), которым рекомендовано активное наблюдение педагогов-психологов и классных руководителей по месту обучения.

Охвачено психологическим тестированием 1766 опекаемых детей, из них 166 опекаемых детей включены в группу повышенного внимания педагогов-психологов (2022-2023 уч.г.-2033 чел., из них 157; 2021-2022 уч.г. 2615 чел., из них 291) – 9,4 % от общего числа протестированных опекаемых детей.

Общие сведения на 2298 детей распределилось следующим образом: из полных семей – 1536 чел. (66,8%) и 762 чел. (33,2%) из неполных семей, 166 опекаемых, 1510 чел. заняты внеурочной деятельностью, в том числе вовлечены в кружки, секции и общественно полезную деятельность, 788 не охвачены кружками, секциями и т.д. (34,2%). Несмотря на индивидуальное сопровождение 241 чел. (10,4%), ребенок проявили психоэмоциональное неблагополучие, из них на учете ПДН состоит 95 обучающихся (4,13%) и 146 чел. (6,3%) на ВШУ.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом, наблюдается небольшое увеличение количества детей, которые нуждаются в

индивидуальной профилактической работе (рост с 3 до 3,4% от общего количества тех, кто прошли МПЗ).

Необходимо обратить внимание на рост количества детей, попавших в группу повышенного внимания педагогов-психологов в процентном соотношении: Барун-Хемчикскому (с 4,7 до 7,8%), Каа-Хемсоку (с 5,9 до 13,6%), Монгун-Тайгинскому (5,6 до 13,9%) и Торе-Хольскому (в 2022 г. было 14%, в этом году отсутствует квалифицированный психолог) кожуунам.

Центром «Сайзырал» по итогам МПЗ ОО рекомендуется:

- рекомендовать родителям (з.п.) обучающихся, попавших по причине склонности к суицидальному поведению (письменно) обратиться к узким специалистам – врачам-психиатрам, психотерапевтам, отв. зам.директора по ВР, педагог-психолог, незамедлительно;

- обсудить состояние психоэмоционального состояния обучающихся (статистические сведения и тенденции) по итогам МПЗ на Педсовете;

- произвести сверку профиля по ЕМ СПТ обучающихся, которые попали в группу повышенного внимания по итогам МПЗ старше 13 лет для включения в программу индивидуального сопровождения соответствующих занятий по шкалам риска и защиты, до 30.11.2023 г. отв. педагог-психолог;

- утвердить список детей, попавших в группу повышенного внимания педагога-психолога по результатам проведения МПЗ с учетом конфиденциальности (группа риска, подучетные педагогов-психологов);

- ознакомить персонально родителей (законных представителей) с результатами МПЗ детей, отдельно по опекаемым детям направить статистические сведения в разрезе классов в территориальные органы опеки и попечительства;

- разработать индивидуальные программы сопровождения на детей группы повышенного внимания на заседании психолого-педагогического консилиума, если они состояли ранее на учете ВШУ/ПДН дополнить и довести до родителей (законных представителей);

- назначить классных руководителей ответственными за реализацию программы индивидуального сопровождения обучающихся, попавших в группу повышенного внимания педагога-психолога;

- контролировать и отслеживать комплексные индивидуальные программы сопровождения учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- активизировать взаимодействие классных руководителей с социально-психологическими службами и субъектами профилактики, осуществлять постоянное сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога.

4.8. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования

С целью определения психоэмоционального состояния и предупреждения деструктивного поведения студентов с 1 по 4 курсы профессиональных образовательных организаций в период с 18 сентября по 10 ноября 2023 г. проведено психологическое тестирование (далее - МПЗ).

Всего протестировано 6678 студентов, из них несовершеннолетних 2647 чел. и 330 опекаемых студентов (2022-2023 уч.г. – 7314 чел., 2021-2022 уч.г. – 6160 ст.; 2020-2021 уч.г. - 6915 ст.; из них- 2023-02024 уч.г.514 опекаемые, 2021-2022 уч.г. – 485 чел.,2020-2021 уч.г. - 615 чел.- опекаемые).

Из 6678 студентов, прошедших МПЗ выявлено 446 студентов «группы риска», из них 40 опекаемых ст. (2022-2023 уч.г. 307 чел., из них 64 опекаемых студентов, 2021-2022 уч.г. – 474 студентов, из них опекаемые дети - 124; 2020-2021 уч.г. - 371 чел., из них опекаемые дети - 48):

- с высоким уровнем агрессивности – 203 чел., 45,5% от общего числа протестированных студентов и 3,03% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 165 студентов);

- с высоким уровнем тревожности – 298 чел., 66,8% от общего числа прошедших МПЗ и 4,5% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 183 студентов);

- склонных к суициду – 98 чел., 1,5% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 96 студентов);

- склонных к виктимному поведению – 192 чел., 2,9% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 17 студентов);

- студентов, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности – 7 чел.;

- с низким уровнем адаптации к обучению и социализации в СПО – 74 чел., 3,1% от общего числа протестированных первокурсников.

Общее количество первокурсников, прошедших МПЗ – 2384 чел., из них 162 – опекаемые.

Общие сведения о 446 студентах, попавших в группу повышенного внимания педагога-психолога («группы риска»): из полных семей - 233 чел. и 213 из неполных семей, 40 детей из опекаемых семей, 208 чел. вовлечены в кружки, секции и т.д., на учете ПДН состоят 24 студента и 30 чел. на ВТУ,

ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал» осуществляется контроль над проведением мониторинга психологического здоровья обучающихся для выявления и оказания помощи студентам с психоэмоциональным неблагополучием (т.е. ощущают повышенную конфликтность, чувства неполноценности и враждебности в семье).

Таким образом, по итогам МПЗ профессиональным образовательным организациям рекомендовано:

- рассмотреть статистические итоги мониторинга психологического здоровья на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности техникума и принять меры по дальнейшей организации индивидуального сопровождения детей, попавших в «группу риска». Поставить студентов на учет педагога-психолога;

- провести ПП-консилиумы для студентов, находящихся на особом внимании педагогов-психологов и разработать индивидуальные программы сопровождения на студентов групп риска, если состояли на учете ВТУ/ПДН дополнить программу;

- назначить кураторов ответственными за реализацию программы индивидуального сопровождения студентов, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- ознакомить родителей (законных представителей) с результатами мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, отдельно по опекаемым детям уведомить территориальные органы опеки и попечительства, и рекомендовать обратиться к узким специалистам – врачам-психиатрам, психотерапевтам;

- провести работу с родителями, кураторами и социальными педагогами по ознакомлению с индивидуальными особенностями учащихся (азы возрастной психологии), нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- контролировать и отслеживать комплексные индивидуальные программы сопровождения студентов, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- активизировать взаимодействие кураторов с социально-психологическими службами и субъектами профилактики, осуществлять постоянное сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога.

4.9. Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи

На сегодня, в Республике Тыва согласно распоряжению от 17 апреля 2023 г. №228-р «О внедрении апробации Методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и (или) распространение деструктивного контента в сети «Интернет» в Республике Тыва» продолжена работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению.

Общеобразовательные организации по профилактике деструктивных форм поведения руководствуются следующими приказами Министерства образования Республики Тыва:

- от 15 декабря 2020 г. №1184-д «Об утверждении алгоритма действий по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет»;

- от 4 февраля 2021 г. № 120-д «Об утверждении плана-мероприятий, направленных на повышение информационной безопасности молодежи и противодействие кибер-угрозам»;

- от 16 августа 2023 г. №877-д «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций в Республике Тыва и единого календаря воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год».

На региональном уровне созданы и распространены методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и письмо МВД по Республике Тыва от 24.10.2023г. №6/153дсп сформированы

рекомендации по оценке вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру.

Психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям обеспечивается региональным центром психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», Центром психического здоровья детей и подростков ГБУЗ РТ «Респсихбольница», тремя линиями всероссийского детского телефона доверия 88002000122, четырьмя консультационными центрами, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальная психолого-педагогическая работа начата с 2744 чел., из которых 2298 школьников и 446 студентов ПОО РТ, с высокой агрессивностью 768 школьников и 203 студентов.

Ежемесячная «Неделя психологии», направленная на повышение психологической устойчивости, профилактику аутодеструктивного поведения, формирование активных жизненных позиций, самопознания, стрессоустойчивости, преодоление стрессовых ситуаций, по психологической подготовке к экзаменам, снятию напряжения, развитию познавательной, эмоциональной сферы, также коммуникативных способностей. в которой приняли участие 32925 детей, 7525 родителей, 2940 педагогов. Муниципальные образования республики проявляют активную позицию в проведении мероприятий, направленных на формирование навыков отказа и безопасного поведения.

С 1 по 31 октября 2023 года в образовательных организациях проведен Месячника психологической безопасности. В рамках месячника проведены мероприятия по психологическому просвещению и психологической профилактике (психологические уроки, акции, тренинги, беседы, квест-игры, классные часы и т.д.). Всего охвачено 89604 чел. (обучающиеся – 64484, студенты -4315, родители – 13367, педагоги – 7438).

Оперативный обмен между учреждениями системы образования и правоохранительными органами проводится в рамках заключенного от 28 февраля 2023 г. соглашения о сотрудничестве между МВД России по Республике Тыва и Министерства образования Республики Тыва.

На сегодня, в Республике Тыва согласно распоряжению от 17 апреля 2023 г. №228-р «О внедрении апробации Методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и (или) распространение деструктивного контента в сети «Интернет» в Республике Тыва» продолжена работа органов и субъектов системы профилактики.

4.10. Мониторинг деятельности центров психолого-медико-социального сопровождения

Сведения заполнены в личном кабинете ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» по ссылке <https://ovzrf.ru/navigator/>

4.12. Об итогах социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Тыва в 2023-2024 уч. году

Центром «Сайзырал» проводится работа по организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций с использованием единой методики.

Со стороны образовательных организаций мероприятия, направленные на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей по федеральному законодательству проходят в два этапа:

1. Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся старше 13 лет с целью выявления группы риска, психологически подверженных угрозе вовлечения в рисковое поведение (далее – ЕМ СПТ);
2. Обеспечение сбора согласий от родителей и направления поименного списка несовершеннолетних обучающихся, попавших в группу риска для прохождения следующего этапа - Профилактического медицинского осмотра по выявлению наркопотребления без назначения врача (далее – ПМО), проводимого медицинскими работниками ГБУЗ «Реснаркодиспансера».

Результаты мониторинга проведения по ЕМ СПТ в образовательных организациях контролируется, мониторируется на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях в рамках:

1. Проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на формирование единого образовательного пространства в школах Республики Тыва и в соответствии с Концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (приказ Министерства образования от 05.05.2023 г. №532). Общеобразовательными организациями ежегодно ведется самоанализ участия в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании по критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения»;

2. Мотивирующего мониторинга, нацеленного на информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2023 года № СК-782/02 «О мотивирующем мониторинге региональных систем образования», приказ Министерства образования Республики Тыва от 21 марта 2023 г. №316-д «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности Министерства образования Республики Тыва в 2023 году»). По результатам мотивирующего мониторинга, по охвату социально-психологическим тестированием Республика Тыва находится в зеленой зоне (100 баллов).

В Республике Тыва, согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 18 августа 2023г. № 882-д, СПТ проводилось в период с 15 сентября по 18 октября 2023 года. Всего охвачено 30934 (АППГ – 29037)

обучающихся с 13 лет, из них в группе риска оказались 1775 или 5,73%. обучающихся от общего количества протестированных, у которых выявлен дисбаланс **факторов риска** (факторы, повышающие вероятность проявления аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие латентны поведения, характерные для различных форм поведения), **факторов защиты** (факторы, повышающие психологическую устойчивость к воздействию факторов риска) (прил. №1).

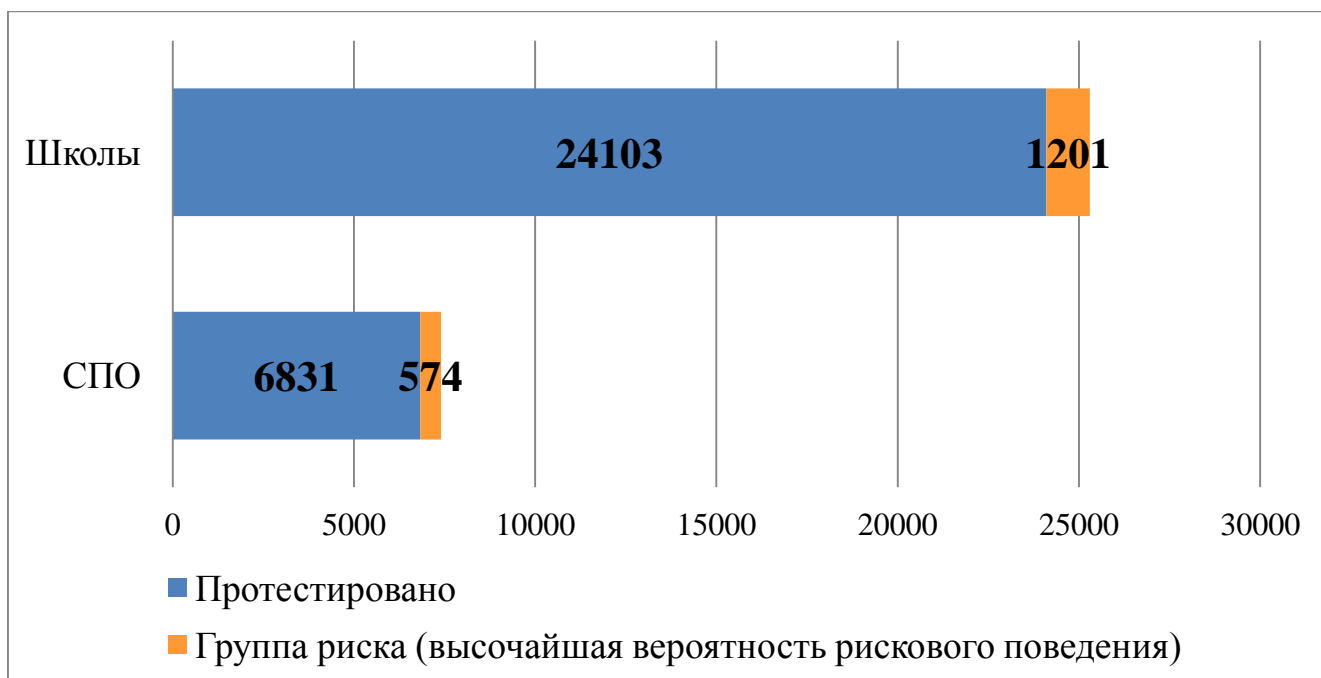
С 7 по 11 классы охватили 24103 (АППГ - 23038) школьников, в группе риска оказался 1201 чел. или 4,98% (АППГ – 151 или 0,65%) от общего количества протестированных. Всего охвачено 6831 чел. (АППГ – 5999) из учреждений среднего профессионального образования, из них в группе риска – 574 чел. или 8,4% (АППГ – 2 или 0,03%).

Всего в тестировании приняли участие 160 образовательных организаций начального, среднего образования различных типов и видов (школы) и 17 образовательных организаций среднего профессионального образования (Табл.№1).

Таблица №1 «Итоги СПТ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году»

№	Тип ОО	Кол-во охваченных ОО (абс. число и % доля)	Протестировано (абс. число и % доля)	Группа риска (высочайшая вероятность рискового поведения) (абс. число)	Доля группы риска от общего охвата (%)
1.	Образовательные организации начального, среднего образования различных типов и видов (школы)	160 (100%)	24103 (100%)	1201	4,98%
2.	Образовательные организации среднего профессионального образования (СУЗ)	17 (100%)	6831 (5092 несовершеннолетних (100%) + 1739 об. старше 19 лет (31,4% от общего количества об. старше 19 лет)	574 (417 несовершеннолетних (72,6%), 157 об. старше 19 лет (27,4%)	8,4%
	Итого	177	30934	1775	5,73%

Диаграмма 1. «Итоги СПТ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году»



В тестировании **не приняли участие** 11 образовательных организаций общеобразовательного характера из-за возрастного ценза, так как в них отсутствуют обучающиеся с 13 до 18 лет, а именно:

- Каа-Хемский кожуун: МБОУ НОШ с. Эржей, МБОУ НОШ с. Катазы;
- Тандинский кожуун: МБОУ НОШ с. Дурген;
- Монгун-Тайгинский кожуун: МБОУ НОШ с. Тоолайлыг;
- Тоджинский кожуун: МБОУ НОШ с. Хамсырин, МБОУ ООШ с. Сыстыг-Хем;
- Чеди-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Холчук;
- Коррекционные школы:
- ГБОУ РТ «Чербинская школа-интернат»;
- ГБОУ РТ «Хондергейская школа-интернат ОВЗ»;
- ГБОУ РТ Кызыл-Арыгская школа-интернат;
- ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ» г. Кызыл (проведение СПТ невозможно в связи с реализацией нецензового уровня образования (АОП для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость)),



По сравнению с прошлым годом, в 2023 году количество принявших участие в СПИТ увеличилось на 1897 чел., количество обучающихся с высочайшим риском вовлечения увеличилось на 1622 чел., или на 5,21% (Табл. №2).

Таблица №2. «Результаты СПИТ 2022-2023 и 2023-2024 учебного года в сравнении»

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Всего обучающихся	ОО – 23038 СПО - 5999	– 24103 (+1065) – 6831 (+832)
Высочайшая вероятность вовлечения	ОО – 151 СПО - 2	– 1201 (+1050) – 574 (+572)
Высочайшая вероятность вовлечения		

Диаграмма 2. «Результаты СПИТ 2022-2023 и 2023-2024 учебного года в сравнении»



В 2021 году была осуществлена доработка ЕМ СПТ, при которой принималось во внимание, что лица, склонные к различным формам рисковому (в том числе аддиктивного) поведения в силу различных причин в структуре индивидуальности имеют специфические особенности выраженности когнитивного, регуляторного и интенционального компонентов. С 2023 года тестирование проводилось по обновленной методике, которая имеет ряд изменений:

1. Доработан механизм по выявлению недостоверных ответов обучающихся (введена шкала лжи и поправочные регрессионные коэффициенты на основе ее данных);

2. Разработаны дополнительные шкалы для уравнивания факторов риска и факторов защиты (форма А, В, С – шкалы фрустрационная устойчивость, адаптированность к нормам, формы В, С - дружелюбие, открытость);

3. Уточнены формулировки стимульного материала и их апробация;

4. Введена интервальной шкалы оценки суждений (от 1 до 10 баллов).

В связи с вышеперечисленными изменениями и нововведениями в ЕМ СПТ, в соответствии с указаниями Министерства просвещения России, результаты тестирования 2023-2024 учебного года не подлежат сравнению с результатами предыдущих периодов (согласно рекомендациям ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»).

По результатам ЕМ СПТ обучающихся можно отнести к четырем группам вероятности проявлений рисковому (в том числе аддиктивного) поведения (Табл.№3):

1. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рисковому (в том числе аддиктивного) поведения, которые относятся к группе социально-нормативных лиц, отличающиеся позитивной социализацией. Механизмы самоконтроля поведения и сдерживания способны защитить личность от активизации поведения, побуждаемого совокупностью факторов риска (по Республике Тыва 19843 обучающихся (64% от всего количества протестированных) относятся к данной категории);

2. Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рисковому (в том числе аддиктивного) поведения. Это обучающиеся с формирующимся рисковом (в том числе аддиктивным) поведением, которое может проявляться ситуативно. Отмечается слабость механизмов сдерживания и произвольной саморегуляции поведения, которая становится все более зависимым от внешнего эмоционального фона, случайных внешних факторов или спонтанных внутренних импульсов (к данной категории обучающихся относятся 2234 чел., или 7,2% протестированных детей образовательных организаций Республики Тыва);

3. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рисковому (в том числе аддиктивного) поведения. Для них характерны устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рисковому (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление

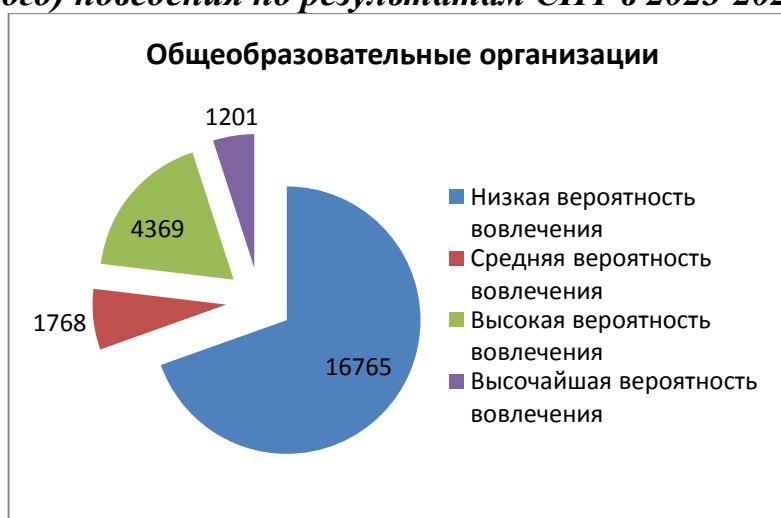
игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений (7082 обучающихся Республики Тыва, подлежащих тестированию (22,8%) относятся к данной категории);

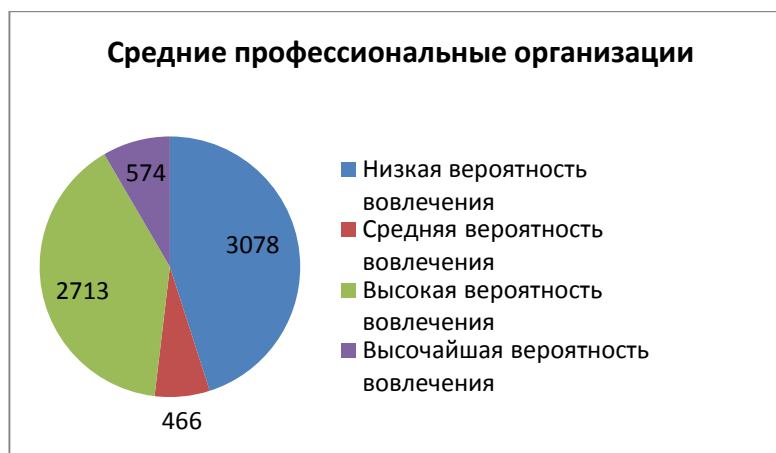
4. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивные) привычны и типичны для данного типа обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются. (Всего выявлено 1775 обучающихся данной группы, или 5,73% от общего количества протестированных).

Таблица №3. Вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по результатам СПТ в 2023-2024 уч. г.

Вероятность вовлечения	ОО	СПО	Всего
Низкая вероятность вовлечения	16765	3078	19843 (64%)
Средняя вероятность вовлечения	1768	466	2234 (7,2%)
Высокая вероятность вовлечения	4369	2713	7082 (22,8%)
Высочайшая вероятность вовлечения	1201	574	1775 (5,73%)

Диаграмма 3. Вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по результатам СПТ в 2023-2024 уч. г.





В число организаций, у которых имеется наибольшее количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения по результатам СПТ за 2022 год входила МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем Кызылского кожууна (из 535 обучающихся в группе «риска» оказались 11 чел. или 2,05%), также в этом году осталась в числе организаций с наибольшим количеством обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного (в том числе аддиктивного) поведения (из 480 обучающихся в «группе риска» 49 обучающихся, или 10,21%). В связи с этим, необходимо переформатировать профилактическую работу и принять дополнительные меры по пропаганде здорового образа жизни, проведению упреждающих мероприятий с привлечением всех субъектов системы принципа.

По результатам СПТ 2022-2023 и 2023-2024 учебного года 1 обучающийся **повторно попал в «группу риска»** (обучающийся 8 класса МБОУ СОШ №17 г. Кызыла). Данному ребенку повторно будет оказана адресная психолого-педагогическая помощь и в программу индивидуального психологического сопровождения будут внесены изменения в соответствии с его персональной профилем.

Таблица №4. Муниципальные образовательные организации с наибольшим процентом обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения

Район	Кол-во ОО	Протестировано уч-ся	Высочайшая вероятность рискованного поведения («группа риска»)
г. Ак-Довурак	4	1028	94 (9,36%)
Кызылский	11	2002	170 (8,49%)
Чаа-Хольский	4	441	34 (7,71%)
Пий-Хемский	11	662	50 (7,55%)
Баруун-Хемчикский	10	903	66 (7,31%)
Эрзинский	6	507	37 (7,30%)

Диаграмма 4. Муниципальные образовательные организации с наибольшим процентом обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения

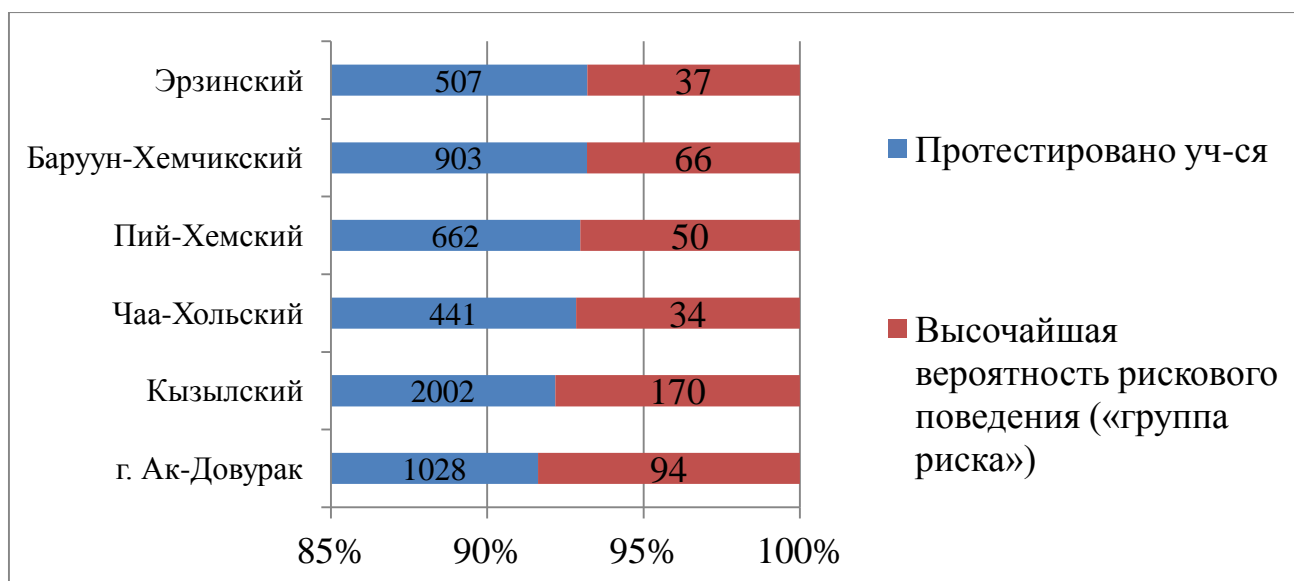


Таблица №5. «Образовательные организации с наибольшим процентом обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в ом числе аддиктивного) поведения»

Район	Протестировано уч-ся	Высочайшая вероятность - «группа риска»
Общеобразовательные организации		
ФКУ СИ №1 УФСИН по РТ	4	2 (50,00%)
МКООУ санаторная школа-интернат с. Шуй	10	4 (40%)
МБОУ СОШ с. Чааты	47	14 (29,79%)
МБОУ СОШ с. Шанчы	4	1 (25,00%)
ГБОУ «РШИ «ТКК»	105	25 (23,81%)
МБОУ СОШ с.Шивилиг	9	2 (22,22%)
МБОУ СОШ с. Хонделен	5	1 (20,00%)
МБОУ СОШ с.Ээрбек	98	18 (18,37%)
МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	12	2 (16,67%)
МБОУ СОШ с.Шамбалыг	25	4 (16,00%)
МБОУ СОШ с. Ильинка	53	8 (15,09%)
МБОУ СОШ с. Нарын	134	20 (14,93%)
МБОУ СОШ с. Ийме	14	2 (14,29%)
МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак	108	15 (13,89%)
МБОУ СОШ №2 г.Турана	194	25 (12,89%)
МБОУ СОШ с.Сайлыг	25	3 (12,00%)
МБОУ СОШ с.Черби	64	8 (12,50%)
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак	257	31 (12,06%)
МБОУ СОШ №2 с. г. Кызыл-Мажалык	160	17 (10,63%)
МБОУ СОШ с.Чыргаланды	78	8 (10,26%)

МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем	480	49	(10,21%)
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	294	29	(9,86%)
МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	104	10	(9,62%)
МБОУ СОШ с. Чыргакы	52	5	(9,62%)
МАОО лицей «Олчей»	329	31	(9,42%)
МБОУ СОШ с. Бояровка	43	4	(9,30%)
МБОУ СОШ с. Торгалыг	87	8	(9,20%)
Средние профессиональные образовательные организации			
Филиал ГБПОУ РТ "ТПТ" с. Хову-Аксы	94	28	(29,79%)
ГБПОУ РТ "ТАПТ" с. Балгазын	324	48	(14,81%)
ГБПОУ с. Тоора-Хем РТ	146	20	(13,70%)
ГБПОУ РТ "ТСХТ"	633	85	(13,43%)
ГБОУ РТ "ТТТ" г. Чадан	240	31	(12,92%)
ГБОУ РТ "ТСТ"	486	58	(11,93%)
Филиал ГБПОУ РТ «ТСТ» г. Шагонар	164	19	(11,59%)

Группы обучающихся с **высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения** находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов образовательных организаций, и в отношении данных групп обучающихся организуется следующие профилактические мероприятия:

1. Для обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения организуются групповые профилактические и психокоррекционные мероприятия до конца учебного года;

2. Для обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения проводятся мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению, для каждого обучающегося составляется индивидуальная программа сопровождения, которая будет реализована до следующего социально-психологического тестирования. Центром «Сайзырал» разработаны следующие методические материалы: психолого-педагогическая программа «Как не посмотреть беду ...», индивидуальная форма сопровождения (программа занятия по шкалам факторов риска с завышенным уровнем и по шкалам факторов защиты с заниженным уровнем (ниже нормы) (прил. №2)

После предоставления образовательными организациями поименных списков обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения в медицинские организации, проводящие профилактические медицинские осмотры, Министерством здравоохранения для данной группы детей организовывается II этап мероприятий, направленных на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей - профилактические медицинские осмотры биожидкости (мочи) для выявления несовершеннолетних наркопотребителей (далее – ПМО) согласно приказу Министерства здравоохранения России от 06.10.2014 г. №581-н «О

Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Справочно: по итогам профилактических медицинских осмотров 2023 г., после СПТ прошлого учебного года по результатам химико-токсикологического исследования наркотики **подтвердились у 33 обучающихся: 23 школьников и 10 студентов СПО** (АППГ- у 9 чел.: 5 shk. и 4 ст.), все каннабиноиды, из них у 1 учащегося с СОШ №18, Тув.кадетском училище у 1, Тув.политех.техник. у 1, у 4 студентов строительного техникума г. Кызыла, Улуг-Хемском кожууне – 8, г.Ак-Довурак – 9, Барун-Хемчикском кожууна – 1, Пий-Хемском – 2, Каа-Хемском – 4, Дзун-Хемчикском – 2.

Задачами на следующий год остаются проведение глобальной информационно-разъяснительной и мотивационной кампании по получению добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) на проведение СПТ и ПМО и анализ результатов обучающихся попавших в группу риска с целью оказания соответствующей психологической поддержки, для формирования и развития навыков отказа, стойкого психологического иммунитета от пагубного воздействия негативной социальной среды и построения благополучного окружения.

Со школами с наибольшим количеством обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам СПТ в 2023-2024 учебном году, запланированы встречи и выезды методического десанта консультационного центра для родителей.

На первый квартал 2024 г. ставится задача по оказанию методической поддержки реализации индивидуальных программ сопровождения для 1201 обучающегося с 7 по 11 классы, оказавшегося в группе высочайшего риска по итогам проведения единой методики социально-психологического тестирования.

5. О работе по оказанию экстренной психологической помощи

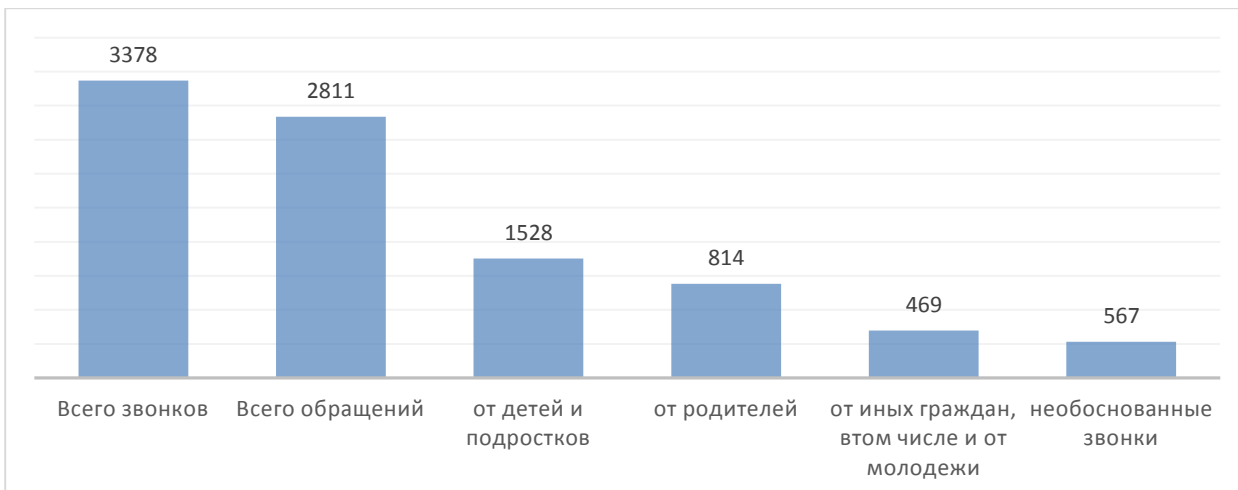
5.1. О работе отдела по оказанию экстренной психологической помощи поддержки детям, родителям и специалистам в дистанционном формате (телефонное консультирование)

Основная цель деятельности телефона доверия - профилактика случаев жестокого обращения с детьми, создание условий для нормального личностного развития детей и подростков, соблюдения их прав. Основные принципы службы — бесплатность, конфиденциальность и анонимность звонящего.

В службе работают 4 консультанта, которые прошли специальную подготовку для работы на Детском телефоне доверия в Алтайском государственном университете.

За 11 месяцев 2023 г. принято всего 3378 звонков, из них 2811 являются профильными. Профильные обращения поступили от следующих категорий абонентов: от детей и подростков- 1528, от родителей детей и подростков (и лиц их замещающих) - 814, от иных граждан - 469, а остальные относятся необоснованным звонкам (звонки-молчания, звонки-розыгрыши, благодарности и иные звонки) - 567.

Общее количество звонков и профильных обращений



Наибольшее количество обращений от поступает детей и подростков, увеличено число необоснованных звонков. Это объясняется тем, что за отчетный период начинается в сентябре и заканчивается в апреле, мае.

Среди обращений от несовершеннолетних, наиболее обширной детской аудиторией детского телефона доверия являются подростки от 14-ти до 18-ти лет. Основная тематика обращений, по поводу которых дети звонят, это обращения, в случае травматических ситуаций, насилия, различных видов аддикций. Но самой значимой проблемой обращений от подростков остаются трудности во взаимоотношениях с родителями, личностные проблемы («Мне одиноко», «Я не знаю, кем мне быть», «Я не такой как все»), жалобы на отсутствие друзей, несчастную любовь, непонимание близкого окружения (одноклассниц, друзей, родных) и связи с чем стремление к рискованным действиям, потеря интереса к увлечениям, хобби, самоизоляция и т.д.

Этой тематике посвящен каждый пятый звонок, поступающий в службу от детей и подростков. В основном, проблемы во взаимоотношениях выражаются в различных видах конфликтов между родителями и детьми (несогласие детей с требованиями, предъявляемыми родителями по отношению к ним, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, отказ родителей удовлетворять те или иные детские просьбы и желания, зачастую навязываемые современному подростку СМИ, подростковой субкультурой).

Но вместе с тем, наблюдается поступление обращений от студентов в ночное время из следующих городов: Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Кемерово, Абакан. Это студенты с операторами (симками) от нашего региона и при обращении на детский телефон доверия 8-800-2000-122, попадают в наш регион. Звонят студенты в возрасте от 17 по 24 года рождения. Обращаются в основном студенты в ситуациях кризиса такого характера, как апатия, депрессия, нехватка жизненной активности, вялость, бесперспективность взглядов на будущее, плач.

Анализ обращений показывает актуальную потребность не только детей и родителей, но и молодежи, взрослого населения в психологической, эмоциональной поддержке. Некоторые звонки, поступающие от детей вечернее, в ночное или же праздничные дни, показывают общее незнание элементарных основ безопасности жизнедеятельности при опасных

ситуациях различного характера. Нередко анализ по звонкам законных представителей также показывает о психологических особенностях самих родителей, то есть их жалобы на ребенка является проекцией их личностных проблем, которые являются причинами возникновения конфликтных ситуаций в семье. Немало поступают информационных и необоснованных звонков (звонки-молчания, розыгрыши, иные звонки).

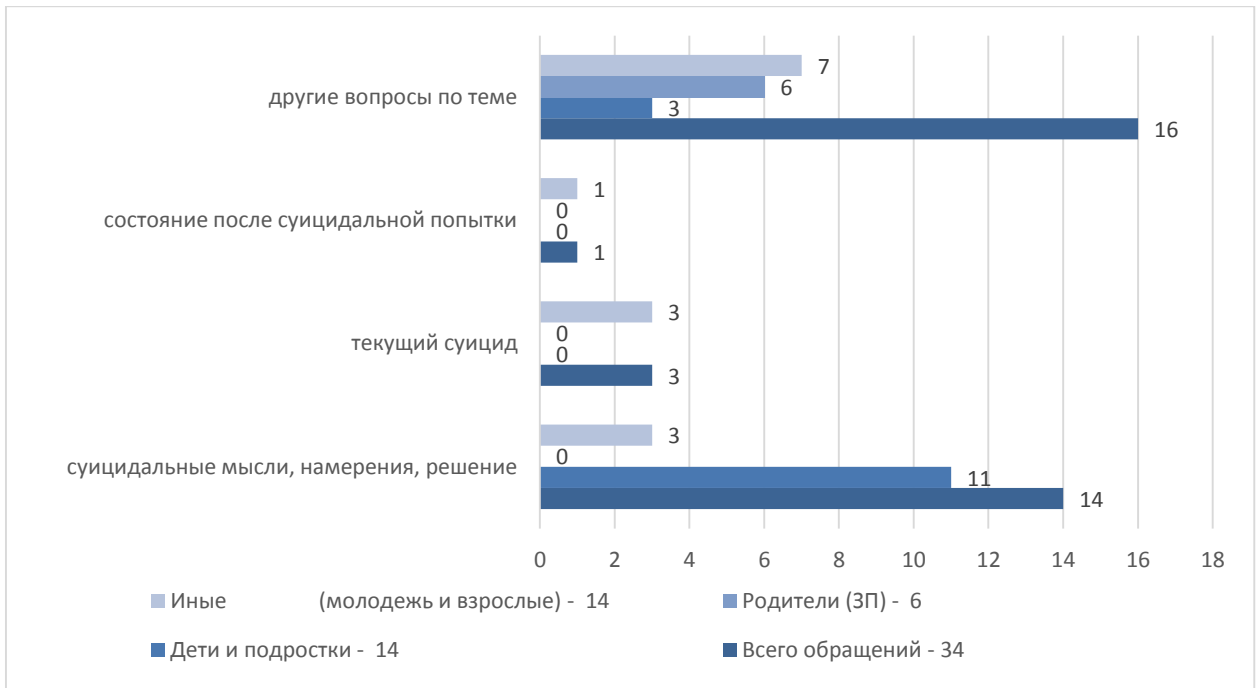
Из 2811 профильных обращений за отчетный период всего было 55 кризисных обращений по фактам жестокого обращения 5, в том числе и по проблемам суицида -34, ранней беременности-1, по употреблению спиртных напитков-5 и обращения по вопросам родственников военных-10.

Тема суицида и все другие вопросы кризисных обращений актуальную потребность имеет не только среди несовершеннолетних, но и среди родителей (законных представителей) и среди родственников специальной военной операции. Каждое обращение, показанное на таблице в реальных цифрах – это потребность кризисного абонента в психологической, эмоциональной, моральной поддержке.

В абсолютных значениях больше всего кризисных обращений в возрастной группе 15-17 лет (старший подростковый возраст), на втором месте 12-14 лет (младший подростковый возраст). По половому соотношению от девочек больше обращений, у мальчиков по одному эпизоду в разных возрастных категориях.

Всего за отчетный период было 34 обращений по теме суицида. Из них от детей и подростков -14 из них суицидальными мыслями-11, по другим вопросам по теме-3; от родителей- 6, все по другим вопросам по теме; от иных граждан, в том числе и молодежи- 14, суицидальными мыслями и намерениями- 3, при текущем суициде, через операторов 122- 3, взрослые после 40лет, после попытки-1, женщина, после сорока лет и по другим вопросам по теме – 7.

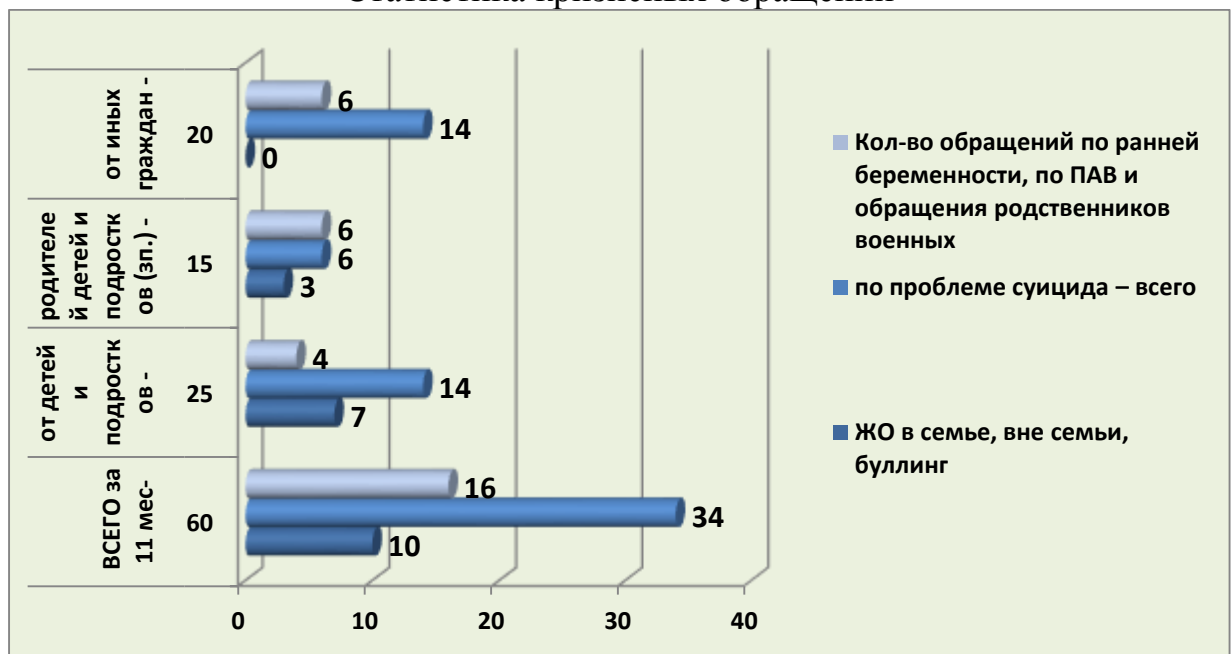
Кол-во обращений на ТД по проблеме суицида



По половому признаку по всем кризисным обращениям соотношение составляет примерно 5:1 (девочки: мальчики; женщины: мужчины).

Каждое кризисное обращение по телефону доверия является тем первым шагом к освобождению от одиночества, эмоционального, психологического, физического семейного насилия, где одним из основных проблем для подростков являются трудности в общении со сверстниками и с родителями. В связи с чем, для кого-то обращение в детский телефон доверия 8-800-2000-122 может быть последней надеждой, чтобы его услышали. За каждой цифрой кризисного обращения жизнь ребенка или взрослого.

Статистика кризисных обращений



Таким образом по каждому обращению оказана психологическая поддержка, нейтрализовано кризисное состояние, а обращениям, которые были недостаточна психологическая помощь телефонного консультирования, даны информационные рекомендации обратиться к узким специалистам. Были рекомендации продолжить работу с психологом в условиях очной консультации в образовательных организациях или на базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». Консультанты телефона доверия в свою очередь мотивируют клиентов, если даже они не готовы себя афишировать, в целях обезопасить жизнь ребенка или взрослого, подробно рассказывают, как правильно обратиться в правоохранительные органы и что для этого нужно.

По тем обращениям, которые удалось мотивировать для принятия совместных решений по организации помощи, выходящая за рамки телефонного консультирования согласно по договору о сотрудничестве руководитель службы передает информацию директору ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

Так за отчетный период из 60 кризисных обращений 9 абонентов согласились на помощь за рамками телефонного консультирования, но при этом каждый из них сохранили анонимность при получении психологической помощи по разным причинам. Помощь за рамками было оказано через Департамент по образованию г.Кызыла и МБОУ СОШ №11 г.Кызыла(1) и через посредническую помощь педагога-психолога ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Сартыыл С.С. и МБОУ СОШ №5 г.Кызыла (1), МБОУ СОШ с.Бай-Хаак Тандынского кожууна (1), МБОУ СОШ с.Сукпак Кызылского кожууна (1), МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак (1), МБОУ СОШ с.Тээли Бай-Тайгинского кожууна (1) и из 10 обращений родственников специальной военной операции 3 обращения рекомендованы для получения практической профессиональной помощи по их запросам в Фонд «Защитников Отечества», находящейся по ул. Красных партизан д.30. Также одно обращение гражданки Каа-Хемского кожууна о пропаже 23 летней совершеннолетней дочери в г.Москве передано УВД г.Кызыла для содействие по оказанию розыске.

Работа по информированию всероссийского детского телефона доверия проводилась в течение учебного года. В каждой общеобразовательной организации оформлены информационные стенды для детей и родителей: «Для Вас родители!», «Будь бдителен», «Телефон доверия детям», «Права ребенка».

Отчетный период начался с проведения акции «Телефон доверия в каждом дневнике», в каждой образовательной организации 12 января 2023 г., далее с апреля по май прошла республиканская акция «Тропа доверия», Международный день детского телефона доверия (17 мая).

С 3-17 апреля проходила творческая часть марафона, где в регионе активно приняли участие со своими видеороликами «Я знаю детский телефон доверия» МБОУ СОШ №2 г.Турана, МБОУ Алдан-Маадырской СОШ им. Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна и МБОУ О-Шынаанская СОШ Тес-Хемского кожууна. В течение первого полугодия 2023года были три выступления педагогов-психологов ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» на

новостных передачах телеканалах Тува24, ГТРК РТ о доступности и необходимости экстренной психологической помощи. Всего акцией охвачено: больше 30 тыс. участников образовательного процесса. Из них учащихся больше 27 тыс. и больше 2 тыс. родителей, которые охвачены просветительской акцией.

В рамках акции «Тропа доверия» были размещены информационные листы-флаеры «Телефон доверия-8800200122» в городских автобусах. Флаеры будут обновляться в течение 2023 г. по кварталам.

В Международный день детского телефона доверия, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» проведено тематическое мероприятие «Тропа доверия», которое прошло на базе Тувинского кадетского корпуса. В мероприятии приняли участие артисты, студенты-волонтеры. Охвачено больше 100 чел. Из них 80 воспитанники кадетского корпуса. Мероприятие транслировали и в новостном канале «Тува 24».

5.2. О работе по оказанию психологической поддержки детей, участников специальной военной операции (их женам, матерям)

Министерством образования Республики Тыва изданы приказы от 28 октября 2022 года № 1030-д «Об организации помощи детям участников специальной военной операции» и от 3.11.2022г. №1054-д «Об оказании психологической помощи детям из семей военнослужащих, участников Специальной военной операции», создан оперативно-координационный штаб при Министерстве образования Республики Тыва для организации работы по поддержке участников Специальной военной операции.

Психологическую поддержку оказывают центры (пункты) социально-психологической работы с членами семей мобилизованных граждан и консультационные центры, функционирующие в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», и по соглашению с ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» такие некоммерческие организации, как «Добро», «Логос», «Ассоциация психологов Тувы».

Всего с начала специальной военной операции психологическая поддержка оказана 249 детям и 165 женам, 68 матерям военнослужащих, также 6 участникам СВО и 3 военнослужащим, осуществлены выезды в семьи погибших.

Через всероссийский телефон доверия – 8-800-2000-122, по линии системы образования, оказана консультативная помощь 47 человек, обеспокоенным по поводу СВО, из них от детей – 10 звонков, родителей и жен военнослужащих – 31, иных граждан – 6.

Для детей мобилизованных граждан классными руководителями и педагогами-психологами ведется работа по психоэмоциональной поддержке, вовлекаются в мероприятия месячника психологической безопасности. Все методические разработки, комплект памяток «Навигатор профилактики» направлены для использования в работе муниципальных органы управления образования.

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» разработана программа по оказанию психологической помощи детям и их родителям участников специальной

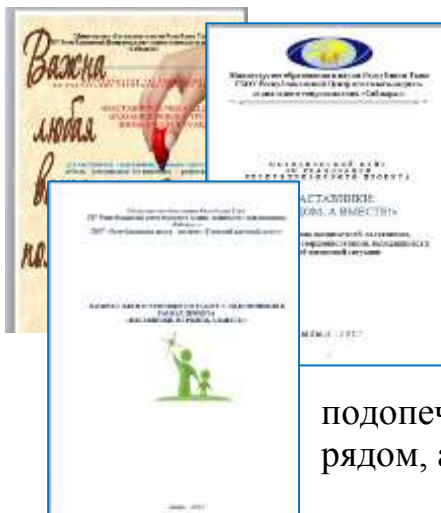
военной операции, данная программа является лауреатом Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий».

Приоритетный проект «Наставники: не рядом, а вместе!»

Проект «Наставники: не рядом, а вместе!» начал реализовываться с 2017 года по инициативе Минобразования Республики Тыва при поддержке всех наставников. Основная цель проекта – посредством наставничества помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, раскрыть свой личностный потенциал и повысить веру в собственные возможности.

Ежегодно распоряжением Правительства Республики Тыва утверждается список участников и наставников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, обучающихся (обучавшихся) в ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус», в рамках приоритетного проекта «Наставники: не рядом, а вместе!» (распоряжение Правительства Республики Тыва от 12 декабря 2023 г. № 701-р).

Для наставников разработаны методические рекомендации:



Методический кейс по реализации республиканского проекта «Наставники: не вместе, а рядом!»;

Методические рекомендации по реализации республиканского проекта «Наставники: не рядом, а вместе!»;

Памятка для наставников по работе с подопечными в рамках проекта «наставники: не рядом, а вместе!»

Подопечными являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус». В проекте участвуют 134 воспитанника, а наставниками являются 71 человек из числа заместителей Председателя Правительства Республики Тыва, руководящего состав органов исполнительной власти, служб, комитетов и агентств.

В преддверии праздников, наставники, участвующие в проекте «Наставники: не рядом, а вместе!» устраивают сюрпризы для своих подопечных ребят, воспитанников Тувинского кадетского корпуса.

Профориентационные встречи, экскурсии в рабочие места наставников, посещение спектаклей, концертов, ледового катка и других мест отдыха на каждые праздники устраивают своим подопечным наставники.

Наставления, интересные рассказы про командировки, работу и

жизненный опыт всегда вдохновляют мальчишек на хорошую учебу и здоровый образ жизни.

Основные мероприятия проходят 1 июня, в Международный день защиты детей, 1 сентября, ко Дню знаний, в преддверии Новогодних и рождественских праздников. Своих подопечных навещают все наставники, для детишек устраивают экскурсии по достопримечательностям г.Кызыла, развлекательные места и кафе, дарят сладкие и ценные подарки, игрушки и настольные игры.

17 мая, 1 июня и 1 сентября 2023 г. Центром «Сайзырал», совместно с активными эстрадными артистами республики проведены праздничные концерты, развлекательные игры, также было показано шоу мыльных пузырей и организована фотозона.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по реализации Стратегической программы «Подростки России» на территории Республики Тыва

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнение
План работы на 2022-2023 год			
1. Работа с подростками			
2.4.	Проведение циклов-встреч «Жизненные ценности»	ежемесячно	<p>В исполнении. Жизнеутверждающие занятия прошли среди воспитанников ГБОУ РШИ «ТКК», по утвержденному графику занятия продолжены.</p> <p>Тренинги, встречи, на тематику «Жизненные ценности» прошли 10, 17, 24 января и 7 февраля с охватом 29 чел.</p> <p>17 января для учащихся 9 классов Гимназии № 5 г. Кызыла, охват 160 человек была проведена профилактическая беседа по ранней беременности «между нами девочками».</p> <p>20 января 2023 года проведено тренинговое занятие для 8 «г» класса СОШ №2 г. Кызыла «Формирование жизнестойкости», где приняли участие 23 человека.</p> <p>Для обучающихся Гимназии №9 г. Кызыла проведена жизнеутверждающая встреча, где приняли участие 22 человека.</p> <p>31.01.2023 прошел тренинг «Все в твоих руках» для обучающихся, членов ЮППП МБОУ СОШ с. Усть –Хадын, охват 9 человек.</p> <p>07.02.2023 была проведена профилактическая беседа по ранней беременности «между нами девочками», с учащимися 9 и 11 классов МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла, с общим охватом 30 человек.</p> <p>13.02.2023г. проведен жизнеутверждающий тренинг «жизненные</p>

			<p>ценности» для учащихся, находящихся «на особом внимании» у педагога-психолога, 2 курса ТПТ, охват 22 человека.</p> <p>14.03.2023 г. проведен тренинг «Колесо доверия» для воспитанников ТТК, всего охвачено 12 чел.</p> <p>11.04.2023 г. проведен тренинг «Нет агрессии» для воспитанников ТТК, всего охвачено 10 чел.</p> <p>12.04.2023 г. проведено тренинговое занятие «Твой выбор» для обучающихся 10 класса КЦО «Аныяк», всего охвачено 17 чел.</p> <p>01.06.2023 г. на базе ТКК организована площадка «Игры, песни, пляски», с общим охватом 45 детей;</p> <p>13.06.2023 проведено тренинговое занятие «Мои жизненные цели», для подростков, находящихся в ЦВСНП, с охватом 3 человека.</p> <p>В общеобразовательных организациях республики медицинскими работниками прочитано 9 лекций с общим охватом 512 детей.</p> <p>Врач онколог ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер» прочитал лекцию старшеклассникам МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла на тему «Профориентация. Профессия врача» и охвачено 28 детей.</p> <p>Врачами психиатрами ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница» прочитаны лекции для детей, находящихся в Центре психического здоровья для детей и подростков и охвачено 45 несовершеннолетних.</p> <p>Врачами ГБУЗ РТ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на тему «Профилактика ранней беременности. Репродуктивное здоровье» прочитаны лекции школьникам 10-х классов МБОУ СОШ № 17 г. Кызыл, всего охвачено 100 детей, для девочек 9-х классов МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», всего охвачено 120 чел., для 7-х классов МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла на тему «По профилактике употребления табакосодержащих веществ», всего охвачено 98 несовершеннолетних, студентам 1 курса ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» на тему «Профилактика ранней беременности. Здоровый образ жизни», всего охвачено 89</p>
--	--	--	---

			<p>несовершеннолетних.</p> <p>Также врачами ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ» прочитаны лекции на тему «Жизненные ценности» в МБОУ СОШ с. Бай-Даг, МБОУ СОШ с. Нарын и МБОУ СОШ Эрзин, всего охвачено 121 детей, в том числе розданы буклеты в количестве 130 шт.</p> <p>За март медицинскими работниками прочитаны 18 лекций в МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла, МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой, МБОУ Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку, МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла, МБОУ Хор-Тайгинская СОШ Сут-Хольского кожууна, МБОУ Суг-Аксынская СОШ Сут-Хольского кожууна, МБОУ Кара-Чыраанская СОШ Сут-Хольского кожууна, МБОУ Ак-Дашская СОШ Сут-Хольского кожууна, МБОУ Алдан-Маадырская СОШ Сут-Хольского кожууна, МБОУ СОШ Эрзинского кожууна. Всего охвачено 1027 детей. Также прочитаны лекции для детей находящихся на амбулаторном, стационарном лечении в Центре психического здоровья детей и подростков, ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» с общим охватом 21 детей. Всего роздано 95 буклетов</p> <p>Также проведен психологический тренинг в детском нейрореабилитационном отделении ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей» «Счастье быть семьей» с общим охватом 30 чел.</p> <p>Было проведено в рамках ВДЦ «Лидер» обучающее занятие по формированию финансовой грамотности для детей сотрудниками Министерства финансов Республики Тыва. Детям вручены ценные подарки. Всего охвачено 30 детей.</p> <p>Медицинскими работниками ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации для детей» проведена встреча «Жизненные ценности» среди учащихся МБОУ «Гимназия № 9» с общим охватом 382 детей</p> <p>11.10.2023 проведен психологический тренинг «Завещание предков», для обучающихся КЦО «Аныяк», охват 7 чел.;</p> <p>17.10.2023 проведен психологический тренинг «Привязанность»,</p>
--	--	--	---

			<p>для обучающихся КЦО «Аныяк», охват 2 чел.;</p> <p>26.10.2023 проведен психологический тренинг «Что скрывает прошлое» для обучающихся ТСХТ, охват 9 чел;</p> <p>29.11.2023 проведен психологический тренинг «Влияние родителей на своих детей» для обучающихся КЦО «Аныяк», охват 6 чел;</p>
2.5.	Проведение социально-психологических тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и оптимизации самооценки	ежемесячно	<p>В исполнении. Социально-психологический тренинг проведен 21 декабря с приглашением подростков, проживающих в общежитии Тувинского политехнического техникума, работа продолжится, график проведения занятий утвержден.</p> <p>19 января 2023 года для учащихся 7 класса СОШ №8 г. Кызыла был проведен социально-психологический тренинг по развитию коммуникативных навыков «Мы вместе», охват 12 человек.</p> <p>Для учащихся 9 «Б» класса МАОУ Лицея №15 был проведен социально-психологический тренинг по развитию самопознания и саморегуляции на тему «снятие стресса», охват 17 человек, также был проведен социально-психологический тренинг по командообразованию и развитию коммуникативных навыков «сплочение», охват 15 человек.</p> <p>30 января 2023 г., проведено тренинговое занятие «Как достичь успеха на экзамене, для учащихся 11 класса МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла, с общим охватом 14 человек.</p> <p>Для воспитанников ГБУ РШИ ТКК проведено тренинговое занятие по развитию коммуникативных навыков на тему: «Как общаться друг с другом», охват 18 человек. (31.01.2023).</p> <p>07.02.2023 года проведен тренинг по самопознанию и профориентации «Путь в профессию», для обучающихся 10 класса КЦО «Аныяк», охват 14 человек.</p> <p>13.02.2023 года, для учащихся КЦО «Аныяк» проведено тренинговое занятие с элементами национальных игр «Время лидера», охват 17 человек.</p> <p>28.02.2023 г. и 01.03.2023 г. проведено тренинговое занятие на сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков для обучающихся ГАНОУ РТ Тувинский Республиканский Лицей-</p>

			<p>Интернат, охват 44 чел.</p> <p>17.04.2023 г., проведено тренинговое занятие «Снятие стресса перед экзаменом», с обучающимися ГАНОУ РТ Тувинского Республиканского лицея-интерната, охват 27 чел.</p> <p>24 апреля 2023г проведен тренинг «Скажи буллингу – нет». Охват 22 чел. Тренинг был направлен на профилактику буллинга и способствовал сплочению коллектива и толерантному воспитанию.</p> <p>26 апреля 2023г проводился тренинг для студентов в охвате 20 чел. Тренинг «Буллинг Х» корректирует буллинг среди учащихся, а также улучшает взаимоотношения детей.</p> <p>03 мая 2023г психологический тренинг «Я и моя команда» проводился для учащихся Чербинской СОШ в охвате 22 чел. Тренинг направлен на сплочение коллектива и снятие напряжения.</p> <p>05 мая 2023г Проведен тренинг «Снятие стресса» в охвате 27 учащихся.</p> <p>05 мая 2023г проводилась дискуссия для учащихся Каа – Хемской школы в охвате 17 чел. «Разговор с психологом» в ходе дискуссии дети узнали, что такое психология, её плюсы и почему не стоит переживать, волноваться лишней раз, и что лучше вместо этого ходить к психологам на консультацию.</p> <p>11 мая 2023г проводился тренинг «Экзамен без стресса». С помощью различных упражнений дети снимали стресс и напряжение, научились навыкам быстрого запоминания информации и настроились на позитивный лад. Тренинг проводился для учащихся школы №2 в охвате 19 чел.</p> <p>15 мая 2023г проведен психологический тренинг «Как бороться со стрессом». Учащиеся научились более спокойно преодолевать жизненные ситуации, смотреть на мир позитивно и проживать жизнь без стресса. Охват 14чел.</p> <p>16 мая 2023г психологический тренинг «Я смогу». Проводился психологический тренинг для учащихся школы №9 с целью психологической подготовки учащихся к экзаменам. Охват 15 учащихся.</p>
--	--	--	--

			<p>16 мая 2023г проводился психологический тренинг «Экзамен без стресса». Учащиеся настроились на позитивное настроение, выявили для себя удобный способ преодоления стресса, а также сняли напряжение. Тренинг проводился для учащихся школы №2. Охват 24 учащихся.</p> <p>18 мая 2023г психологический тренинг «Сплочение коллектива». Проводились различные упражнения, направленные на снятие напряжения, улучшения взаимоотношений и сплочению коллектива для учащихся гимназии №9 охват 16 учащихся.</p> <p>18 мая 2023г для учащихся гимназии № 9 проведен психологический тренинг «Сплочение коллектива». Охват 23 учащихся.</p> <p>18 мая 2023г психологический тренинг «Сплочение коллектива» для учащихся в охвате 24 чел.</p> <p>22 мая 2023г проводился психологический тренинг «Экзамен без стресса» для учащихся школы №2. Тренинг был направлен на снятие напряжения, стресса и страхов учащихся. Охват 13 учащихся.</p> <p>22 мая 2023г для учащихся школы №2 проводился психологический тренинг «Волнение на экзамене». Дети научились справляться с своими волнениями и тревогой. Научились способам самоуспокоения, сняли напряжение перед сдачей экзаменов, а также настроились на позитив. Охват 8 учащихся.</p> <p>07.06.2023 проведен психологический тренинг на «сплочение коллектива», для детей, посещающих ЛОК МБОУ СОШ №2, охват 12 чел.</p> <p>13.06.2023 в рамках организации ЛОК, проведен психологический тренинг для детей посещающих пришкольный лагерь МБОУ СОШ №12, «развиваем навыки общения», охват 15 чел.</p> <p>13.06.2023 в рамках организации ЛОК, проведен психологический тренинг для детей посещающих пришкольный лагерь МБОУ СОШ №12, «сплочение коллектива», охват 28 чел.</p> <p>15.06.2023 проведен психологический тренинг «Мы-едины», для</p>
--	--	--	--

			<p>детей посещающих пришкольный лагерь села Бурен-Хем, с общим охватом 40 чел.</p> <p>19.06.2023 для детей, посещающих ЛОК с. Дурген Тандынского района проведен психологический тренинг «сплочение коллектива», охват 15 чел.</p> <p>20.06.2023 проведен психологический тренинг в пришкольном лагере с. Элегест, с общим охватом 20 чел., «Давайте жить дружно!»</p> <p>27.06.2023 проведен психологический тренинг в пришкольном лагере ЦВСПСИД Пий-Хемский район, общий охват 7 чел., «Профилактика конфликтов».</p> <p>05.07.2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Дружба», общий охват 30 чел.</p> <p>06.07.2023 проведен психологический тренинг для детей ВДЦ «Лидер» на тему «Творчество». Охват 17 чел.</p> <p>07.07.2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Познай себя» с общим охватом 30 чел.</p> <p>10.07.2023 в рамках ЛОК проведен психологический тренинг для детей ДОЛ «Чагытай», «Байлак», «Металлург», «Орленок». Общий охват 576 чел.</p> <p>11.07. 2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен тренинг «Эмоции мысли и чувства». Общий охват 30 чел.</p> <p>11.07.2023 для детей в рамках ЛОК проведен психологический тренинг «Я и МЫ» ДОЛ «Бельбей» и для детей, посещающих при СДК ВДЦ «Челээш» с.Дерзиг-Аксы. Охват 42</p> <p>12.07.2023 проведен психологический тренинг для детей ВДЦ «Лидер» на тему «Способы самореализации». Охват 30 чел.</p> <p>12.07.2023 проведен психологический тренинг в пришкольных лагерях г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна в школах №1 и №2 «Я и Мы». Охват 89 чел.</p> <p>13.07.2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Забота о себе». Охват 30.</p> <p>18.07.2023 в рамках ЛОК проведены психологические упражнения</p>
--	--	--	---

			<p>в лагерях «Манчурек», «Шолбанак», «Таежный», «Ак-Хол», «Менги Чечээ». Общий охват 321</p> <p>19.07.2023 для детей, помещающихся ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Чувства». Общий охват 30 чел</p> <p>24.07.2023 было проведено для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» «Мандолотерапия». Охват 30 чел</p> <p>24.07.2023 в рамках ЛОК для детей «Сайлык» и «Отчугаш» проведен психологический тренинг «Я и МЫ». Общий охват 70 чел</p> <p>25.07.2023 в рамках ЛОК для детей «Юность» проведен психологический тренинг «Солнце». Охват 108</p> <p>26.07.2023 в рамках ЛОК в лагерях «Байлак» и «Орленок» проведен психологический тренинг «Мы вместе». Общий охват 57.</p> <p>28.07.2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Толерантность». Общий охват 30 чел</p> <p>31.07.2023 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Все вместе». Охват 30 чел.</p> <p>01.08.23 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Я люблю себя...». Охват 30 чел.</p> <p>01.08.23 психологический тренинг для детей, посещающих ВДЦ «Лидер», «Толерантный мир». Охват 30 чел.</p> <p>02.08.23 в рамках ЛОК проведены психологические упражнения в лагерях «Таежный», «Шолбанак». Общий охват 115 чел.</p> <p>03.08.23 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Все вместе». Охват 15 чел.</p> <p>08.08.23 в ДОЛ «Шолбанак» проведен психологический тренинг для детей «Выбери фигуру». Охват 26 чел.</p> <p>09.08.23 в ДОЛ «Таежный» проведен психологический тренинг «Самоанализ». Охват 82 чел.</p> <p>10.08.23 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «Карта моего». Охват 30 чел.</p> <p>11.08.23 для детей, посещающих ВДЦ «Лидер» проведен психологический тренинг «ведро моей самооценки». Охват 30 чел.</p> <p>13.10.2023 для обучающихся ТРЛ-И проведен психологический</p>
--	--	--	--

			<p>тренинг «значение дружбы и нравственности», охват 6 чел.;</p> <p>17.10.2023 для обучающихся МБОУ СОШ №2 и №11, проведено занятие с элементами тренинга «как выбрать профессию правильно?», охват 37 чел.;</p> <p>18.10.2023 для студентов ТСХТ, КТТ, Политехнического колледжа проведен тренинг на сплочение коллектива, охват 18 чел.;</p> <p>19.10.2023 для студентов ТСХТ, КТТ, Политехнического колледжа проведен тренинг «нравственность и патриотизм», охват 21 чел.;</p> <p>26.10.2023 для обучающихся ТРЛ-И проведен психологический тренинг «мы вместе», охват 24 чел.;</p> <p>29.10.2023 для детей, посещающих РЦДО проведено тренинговое занятие «Я-это мы».;</p> <p>28.10.2023 для обучающихся ТРЛ-И проведен психологический тренинг «мы вместе», охват 24 чел.;</p> <p>14.11.2023 для обучающихся ТРЛ-И проведен психологический тренинг «мои ценности», охват 17 чел.;</p> <p>16.11.2023 для обучающихся МБОУ СОШ №18, проведен психологический тренинг на сплочение кол-ва, охват 5 чел.;</p> <p>17.11.2023 для обучающихся МБОУ СОШ №18, проведен психологический тренинг на сплочение кол-ва «Я-это мы», охват 8 чел.;</p> <p>11.12.2023 для обучающихся ТРЛ-И проведен психологический тренинг «моя профессия», охват 54 чел.;</p>
2.6.	2.6. Организация мастер-классов «Креативные индустрии», «Кванториум», «Ораторское искусство»	ежеквартально	<p><i>В исполнении.</i> Школой креативных индустрий в каникулярное время, с 27 по 29 марта проведен курс «Цифровой лагерь креативных индустрий» по комплексному изучению основ следующих направлений креативных индустрий: дополненная реальность VR, AR, фото-, видеопроизводство, дизайн. Мероприятие также проводилось по «Пушкинской карте». Всего участников – 51 человек, из них – 47 по ПК.</p> <p>В июле на базе Школы креативных индустрий проведен мастер-класс по операторскому мастерству оператором Тиньковым Владиславом для слушателей ШКИ студии видеопроизводства.</p>

			<p>В августе на базе Школе креативных индустрий проведён впервые в республике профессиональный интенсив курс по звукорежиссуре "Аудио технологии и звуковое творчество" с вручением удостоверений государственного образца.</p> <p>В День Города Кызыла 10 сентября ученики Школы креативных индустрий Республики Тыва на площади Арата выступили с презентационными мастер-классами по направлениям интерактивных технологий (VR), дизайна, анимации и диджеинга, где каждый желающий смог дотронуться до технических средств креативного творчества: графических планшетов, песочной анимации, VR шлемов, Dj –контроллера.</p> <p>Национальная библиотека им. А.С. Пушкина по отдельному плану (с выездом в образовательные учреждения республики) проводит тренинг по ораторскому искусству «Говорим уверенно и красиво», мероприятие доступно по «Пушкинской карте». В сентябре проведен 1 тренинг для студентов Тувинского транспортного техникума с охватом 14 слушателей, всего проведено в текущем году 6 тренингов с охватом 57 человек.</p>
2.8.	2.8. Организация встреч с именитыми спортсменами, деятелями культуры, ветеранами боевых действий	ежеквартально	<p><i>В исполнении.</i> Национальным музыкально-драматическим театром им. В. Кок-оола ежеквартально по отдельному плану учреждения проводятся мероприятия для школьников и желающих в театре, в образовательных учреждениях. 21 февраля т.г проведено просветительское мероприятие сказительского искусства «Театр Тоол» в юрте у Национального театра им. В. Кок-оол. Потомственный сказитель и актер театра Начын Салчак в своей уникальной манере поведал древнее тувинское сказание "Каңгывай-Мерген". Проводилась прямая трансляция сказания: https://www.youtube.com/watch?v=zV271_2gYto</p> <p>Также в сентябре т.г. в рамках Дней армейской культуры в Республике Тыва на базе ШКИ был проведен мастер-класс Андрея Егорова - режиссера, актера, сценариста, руководителя Учебного центра киностудии «Ленфильм» и студии режиссёрского мастерства СДК РГПУ им. А. И. Герцена для слушателей ШКИ,</p>

			<p>курсантов КПКУ и желающих.</p> <p>В рамках Дней армейской культуры в Республике Тыва проведены мастер-классы Ансамблем песни и пляски "Красная звезда", Ансамблем песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова.</p> <p>Так, в КПКУ с 16 по 22 сентября проходили мастер-классы с участием Ансамбля песни и пляски "Красная звезда", Академического ансамбля песни и пляски российской армии им. Александрова, ансамбля песни и пляски Воздушно-десантных войск, Центрального академического театра Российской Армии. Охват - 346 детей. 20 сентября мастер-классы прошли для студентов Кызылского колледжа искусств, приняли участие более 100 студентов.</p>
2.9.	Обучение финансовой грамотности	ежеквартально	<p>С 27 марта 2023 года прошла Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года, в рамках Недели проведено 6 региональных мероприятий, с общим охватом 12 853 человека.</p> <p>В апреле 2023 года Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла совместно с Министерством финансов Республике Тыва проведен конкурс по финансовой грамотности среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла. Участие приняли учащиеся города Кызыла в количестве 79 человек.</p> <p>С мая по июнь 2023 года в Финансовом Университете при Правительстве РФ 25 сотрудников министерств и ведомств, задействованных в мероприятиях финансовой грамотности, прошли онлайн-обучение по темам повышения финансовой грамотности.</p> <p>18 июля 2023 года сотрудники Министерства финансов в Республиканском центре Психолого-медико-социального Сопровождения Сайзырал провели урок финансовой грамотности для школьников, которые посещают ДОЛ "Лидер".</p> <p>Целью урока являлось формирование у школьников элементарных финансовых и экономических представлений,</p>

			<p>обобщение знаний о потребностях человека, профилактика финансового мошенничества.</p> <p>15 августа по итогам обучения в торжественной обстановке были выданы дипломы о прохождении повышения квалификации методистам-консультантам. Целью обучения являлось необходимость передачи знаний населению, через сотрудников которые осуществляют прием граждан.</p> <p>Представитель финансового университета провела прямой эфир на радио «Голос Азии» на тему как избежать мошенничества и сохранить свои финансы.</p> <p>Также Министерством финансов Республики Тыва на официальной странице, в социальных сетях (ВКонтакте) размещено 94 публикаций для повышения финансовой грамотности населения.</p> <p>За 9 месяцев по всей республике общий охват населения составил 43 668 человек.</p>
2.10.	Правовое просвещение подростков через разбор ситуаций	ежеквартально	<p>В целях исполнения мероприятия «Проведение в образовательных и иных организациях Республики Тыва, в которых обучаются (содержатся) несовершеннолетние, профилактических бесед, лекций с привлечением сотрудников органов внутренних дел, юстиции, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Республике Тыва подпрограммы «Развитие правового воспитания подрастающего поколения» государственной программы Республики Тыва «Повышение правовой культуры в Республике Тыва на 2022-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 23 сентября 2021 г. № 502, проведены профилактические беседы о правах и обязанностях несовершеннолетнего, о вреде употребления снюса, насвая, сниффинге, половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также правилах безопасного поведения в интернете, в том числе посредством проведения правовой игры, разбора ситуаций.</p> <p>25 сентября 2023 г. в ГАПОУ РТ «Кызылский транспортный</p>

			<p>техникум» среди студентов 11 группы 1 курса (охват 25 чел.); среди учащихся 8 «в» класса МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла (охват 31 чел.), а также 26 сентября для студентов 4,5 групп 1 курса ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» выступила заместитель начальника отдела развития регионального законодательства Ооржак В.Ч.</p> <p>27 сентября 2023 г. в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» для студентов 1,2 курсов (охват 54 чел.) выступила начальник отдела развития регионального законодательства Ондар А-А.К.</p> <p>С 20 по 24 ноября текущего года Министерством планируется проведение цикла профилактических бесед в образовательных организациях республики, приуроченного ко Дню правовой помощи детям, с привлечением сотрудников органов внутренних дел, юстиции, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Республике Тыва.</p>
2.11.	Тематические дискуссионные площадки «Преодоление конфликтов», «Буллинг и кибербуллинг», «Агрессивное информационное пространство»	ежемесячно	<p>В исполнении. На 25 января 2023 года Агентством по делам молодежи Республики Тыва запланировано проведение квест-игры со станциями «Буллинг, Кибербуллинг», «Преодоление конфликтов», на станциях будут задействованы Министерство образования Республики Тыва и Российское движение детей и молодежи.</p> <p>24 января 2023 года была проведена квест-игра «PROстудент» посвящённый Российскому дню студенчества (далее - Квест-игра). К участию в Квест-игре были приглашены студенты средних профессиональных организаций. Всего в Квест-игре приняли участие около 100 студентов СПО. Победителями квест-игры, показав наилучший результат, стали 3 команды СПО: 1 место - Команда «Медики» от ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»; 2 место - Команда «Позитив» от ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»; 3 место - Команда «Фемида» от ГАПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».</p>

			<p>Каждый участник получил сертификат об участии в Квест-игре «PROстудент», призы - грамоты, а победители Квеста - грамоты и сладкие призы от Молодёжки ОНФ Республики Тыва.</p> <p>Студенты прошли 7 различных площадок, в том числе, площадки «Проектная деятельность», «Буллинг и кибербуллинг», «Преодоление конфликтов», «Описание профессий без использования слов», творческая площадка, «Квиз», «Поведение в социальных сетях»</p> <p>С 10.04.2023-12.04.2023 г., проведен цикл тренинговых занятий «профилактика конфликтных ситуаций» с воспитанниками детской спортивной школы «Олимп», охват 54 чел.</p> <p>27.06.2023, проведен тренинг «профилактика конфликтов», в ЦВСПСИД Пий-Хемского района, с общим охватом 7 чел.</p> <p>05.07.2023, проведен психологический тренинг по профилактике конфликтного поведения «Дружба» для детей, посещающих ВДЦ «Лидер», охват 10 чел.;</p> <p>18.07.2023, проведен психологический тренинг по профилактике конфликтного поведения «Дружба» для детей, отдыхающих в ЛОК: Манчурек, Шолбанак, Таежный, АК-Хол, Менги Чечээ, охват 321 чел.;</p> <p>28.07.2023, проведен психологический тренинг по профилактике конфликтного поведения «Толерантность» для детей, посещающих ВДЦ «Лидер», охват 10 чел.;</p> <p>25.10.2023, проведен тренинг «Конструктивное общение» для обучающихся КЦО «Аныяк», охват 7 чел.</p> <p>Министерством цифрового развития Республики Тыва проведены «Уроки цифры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по теме «Анализ в бизнесе и программной обработке» в ГБОУ РШИ «Тувинский Кадетский корпус» с участием телеканала Тува-24 (https://vk.com/mincifrant?w=wall-48419448_3988). 2. в МБОУ СОШ № 12 г.Кызыла открытый урок среди 9-классников (https://vk.com/wall-54122259_38363). 3. тематические уроки информатики в рамках Всероссийской
--	--	--	---

			<p>образовательной акции «Урок цифры» (https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proveli-urok-tsifry/).</p> <p>ЦУР Тувы также проводит в школах республики занятия по цифровой грамотности в четырех школах Кызыла. Специалисты ЦУР отметили, что школьникам нравится, когда о правилах кибербезопасности им рассказывают практикующие эксперты. О том, как проходят уроки и какие впечатления у ребят. Ссылка Вконтакте https://vk.com/wall-201846463_2797.</p> <p>Также сообщаем, что в соответствии с Указом Главы Республики Тыва от 22 марта 2022 г. № 91 «Об образовании Государственного комитета печати и массовых коммуникаций Республики Тыва и о внесении изменений в структуру органов исполнительной власти Республики Тыва», Постановлением Правительства Республики Тыва от 22 марта 2022года № 127 «Об утверждении Положения о Государственном комитете печати и массовых коммуникаций Республики Тыва и его структуры» полномочия в сфере СМИ, книгоиздания и полиграфии переданы в Государственный комитет печати и массовых коммуникаций Республики Тыва. Далее полномочия переданы в Департамент информационной политики Администрации Главы Республики Тыва и Аппарата Правительства Республики Тыва.</p> <p>С 10 по 14 апреля 2023 года на базе Дворца молодежи г. Кызыла проходила медиашкола «Молодежное медиа» (далее – Медиашкола) с участием школьников (от 14 до 18 лет), студентов ФГБОУ ВО «Тувинского государственного университета» и средних профессиональных образований (от 18 до 35) лет), работающей молодежи, занимающейся трудовой деятельностью по соответствующему профилю или представителей профессий, не относящихся к медиа, неработающей молодежи, проявляющих интерес к профессиональной деятельности в сфере СМИ. Для участников Медиашколы были подготовлены 8 направлений подготовки с привлечением экспертов в соответствующих направлениях. В том числе, одним из направлений являлось</p>
--	--	--	--

			<p>«Поведение в социальных сетях. Агрессивное информационное пространство», спикером выступила Очур Чейнеш Чарашовна, начальник отдела по работе с молодежью Агентства.</p> <p>По итогам прохождения Медиашколы наиболее успешные участники получил сертификат о прохождении Медиашколы. Охват 60 человек.</p> <p>В рамках празднования Дня семьи, любви и верности 7 июля 2023 года в стационарном отделении Центра психического здоровья детей и подростков прошла Школа для родителей на тему «Важней всего погода в доме». Специалисты рассказали о детско-родительских взаимоотношениях, о развитии взросления и подростковой влюбленности. Выступление специалистов очень заинтересовало родителей, ими были заданы вопросы о нарушениях в поведении, что делать и как корректировать, о школьном буллинге. Проведен психологический тренинг «Счастье быть семьей». Всего охвачено 21 человек.</p> <p>С 24 по 26 мая 2023 года проходил I молодежный форум добровольцев «Для и Ради» в Мараловодческом хозяйстве «Туран» Пий-Хемского кожууна. Одной из образовательных площадок Форума была тема «Агрессивное информационное пространство», спикером которого стал Химич Глеб, заместитель председателя молодежного собрания при Красноярском городском Совете депутатов. Спикер поделился с участниками Форума о своем опыте работы в качестве волонтеры на территории специальной военной операции, поговорил о важности информационной «гигиены».</p> <p>На межрегиональном молодежном форуме «Сердце Азии», который проходил с 25 по 26 июля в Дургенском каньоне Тандинского кожууна. Форум объединил более 100 участников: студентов тувинских землячеств городов России, делегаций из кожуунов Тувы и просто активную молодежь. Одним из спикеров данного Форума выступила начальник отдела по работе с молодежью – Очур Чейнеш Чарашовна. Тематикой выступления стало «Поведение в социальных сетях». Тема больше была</p>
--	--	--	---

		<p>профилактической беседой с участниками, где каждый мог дополнить мысль спикера, в том числе, высказать свое видение поведения в социальных сетях.</p> <p>На ежегодном молодежном образовательном форуме лидеров «Команда Тувы 2030» также была затронута тематика профилактики буллинга на одной из образовательных площадок. 8 команд на площадке «Идея-двигатель прогресса» придумали 8 проектов по решению социально значимых проектов согласно основным тематическим трекам Росмолодежи: Добро, Бизнес, Роспатриот, Креатив, Технологии, Карьера, +World, Импакт, а затем на площадке по социальному проектированию, благодаря наставлениям опытного эксперта Азианы Увангур, составили свои первые проекты. Одним из таких проектов стало решение вопроса буллинга среди молодежи в интернет-пространстве. Идейными мыслителями проекта стала команда под номером «5». Форум стал сосредоточением более 100 самой активной, творческой, креативной и амбициозной молодежи Тувы, а образовательные площадки дали возможность для каждого из участников проявить себя и свои возможности.</p>
--	--	---

