



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

« 16 » ноября 2023 г. № 417-п

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года №14068-П8, в целях оказания помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - План).

2. Ответственным исполнителям Плана ежегодно в срок до 10 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел общего образования и воспитания Министерства образования Республики Тыва.

3. Отделу общего образования и воспитания Министерства образования Республики Тыва (Монгуш С.В.):

3.1. довести План до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

3.2. ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом;

3.3. ежегодно в срок до 10 февраля, следующего за отчетным, предоставлять отчет об исполнении мероприятий Плана в Министерство просвещения Российской Федерации.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных учреждений Министерства образования Республики Тыва организовать выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр



Е.В. Хардикова

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от « 16 » 06 2023 г.
№ 417 -д

**Региональный план мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) на образование	2023-2030 годы	Приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование;	Министерство образования Республики Тыва (далее-Минобр РТ), Министерство труда и социальной политики Республики Тыва (далее-Минтруд РТ) (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Тыва (далее-Минздрав РТ) (по согласованию).
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	2023-2030 годы	Разработанная базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.	Минобр РТ., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» (далее-ТГУ) (по согласованию)

			Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона.	
2.2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	2023-2030 годы	Разработанная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ., (по согласованию), Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ, (по согласованию), ТГУ (по согласованию), некоммерческие и общественные организации (по согласованию).
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Минобр РТ.
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования с инвалидностью, с ОВЗ				
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками, учебными пособиями.	Минобр РТ.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	2023-2030 годы	Функционирование служб ранней коррекционной помощи детям и семьям. Увеличение количества служб ранней помощи в регионе на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р). Обеспечение доступности коррекционной помощи детям и их семьям.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ. (по согласованию)

4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ дошкольного образования.</p> <p>Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p>	Минобр РТ.
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Оснащение не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные;</p> <p>не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	Минобр РТ.
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования.</p> <p>Реализовать возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обмен опытом организаций дополнительного 	Минобр РТ, Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ. (по согласованию).

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Спроектировать условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Организация отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение функционирования региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	Минобр РТ, органы местного самоуправления (далее-ОМСУ) (по согласованию).
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2023-2030 годы	Функционирование не менее 1 центральной ПМПК и 5 территориальных ПМПК в регионе	Минобр РТ, ОМСУ (по согласованию).
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Обеспечение функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. <p>Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минспорт РТ, ОМСУ (по согласованию).

			Обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	<p>Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-</p>	Минобр РТ.

			дефектолога, учителя-логопеда.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	2023-2030 годы	<p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.</p> <p>2024 г. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого- педагогического Сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. №115.</p>	Минобр РТ.
7.2.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023-2030 годы	<p>Сформированы региональные кадровые реестры педагогов- дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	Минобр РТ, Минтруд РТ(по согласованию) , Минздрав РТ. (по согласованию)

7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023-2030 годы	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя- дефектолога, учителя- логопеда, педагога- психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	Минобр РТ, ТГУ (по согласованию)
7.4.	Модернизация дефектологического образования	2023-2030 годы	Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	Минобр РТ, ТГУ (по согласованию), МСЭ (по согласованию)

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2023-2030 годы	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Тыва с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Минобр РТ.
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с	2023-2030 годы	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Тыва с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	Минобр РТ.

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
9.1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ, (по согласованию), Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ (по согласованию)
9.2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания Рособrnадзора государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.	Федеральная Служба по надзору в сфере образования и науки (далее-Рособrnадзор)
9.3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2023-2030 гг.	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособrnадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Рособrnадзор
9.4.	Мониторинг образовательных	2023-2030 годы	2022 - 2024 годы:	Минобр РТ.

	организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования		Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	
9.5.	Организация работы общественных советов и групп	2023-2030 годы	Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Минобр РТ, Минтруд РТ(по согласованию).
9.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2023-2030 годы	Аналитическая справка о реализации регионального комплексного плана, разработанного во исполнение МКП.	Минобр РТ

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной практики; осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого, при необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование,	Текущая деятельность ФОИВ
----	--	---	-----------------	---	--	---	---------------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения; начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования; разработаны методические рекомендации по вопросам:

- реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2023 год
Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

"Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
 Разработан комплект методических рекомендаций (пособий), инструктивных писем по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для педагогов и родителей.
[Разработаны методические рекомендации по вопросам организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития \(СИПР\);](#)
[- использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации.](#)

2024 год:
 Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Рособрнадзор, Минпросвещения России субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	2023 год Разработаны: психолого-педагогическое "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных	2025 год Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы	2028 - 2030 гг.: Разработаны: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ФОИВ; ГП РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			технологий. 2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).			
				2027 год			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2022 - 2030 гг.	2022 - 2022 гг.: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ
----	--	--	-----------------	---	---	--	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				2023 - 2024 гг.: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпросвещения России, Минздрав России , Минтруд России , Минкультуры России , Минспорта России , субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования, некоммерческие и общественные организации профильные НКО	2022 - 2030 гг.	2022 - 2023 гг.: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ; ГП «Доступная среда»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).			
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2022 гг.: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре;	2025 - 2027 гг.: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим	2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>- 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p>	законодательством			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с	Минпросвещения России, Рособнадзор, субъекты	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	инвалидностью, с ОВЗ	Российской Федерации	<p>обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>2023 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p>	инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			2024 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого- педагогической помощи. Разработаны контрольно- измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования.				
3.	Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупно-шрифтовым способом	Минцифры России	2022 - 2030 гг.	2022 год. Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению. 2023 - 2024 гг. обеспечен выпуск не менее 50 наименований	2025 - 2027 гг.: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	2028 - 2030 гг.: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	ГП «Доступная среда»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2024 - 2030 гг.	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией	2025 - 2027 гг.: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 75 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
----	--	--	-----------------	---	---	---	----------------------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 гг.	<p>развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p> <p>2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного</p>	<p>организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p>		НП «Образование»; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-</p>	<p>НП «Образование»; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	педагогической помощи детям и их родителям.		
			2023 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций, 774 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.			
			2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций, 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим	2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием,			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, региональные организации Минкультуры России, Минспорта России	2022 - 2030 гг.	<p>работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2022 год:</p>	<p>в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 60 регионах.</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 80 регионах.</p> <p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 85 регионах.</p>	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>Не менее чем в 300 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 гг.	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2023 год:</p>	<p>2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.</p>	<p>2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p>	текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2023 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической,</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2026 - 2027 гг.: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2029 - 2030 гг.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>Создан федеральный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования</p> <p>2024 год: Обеспечено функционирование 56 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического</p>			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).

2023 год:

Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций;

2024 г.:

Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК.

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации России	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения	2028 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИ и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель- дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;	2025 - 2027 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель- дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;	2028 - 2030 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель- дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям) и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1. [Мониторинг кадрового Минпросвещения](#) [2023 – 2030](#) [2023 год:](#) [2025 – 2027 гг.](#) [2028 – 2030 гг.](#) [Текущая](#)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	России, Рособрнадзор, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», субъекты Российской Федерации	гг.	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
				2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2.	<u>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</u>	<u>Субъекты Российской Федерации</u>	<u>2023 - 2030 гг.</u>	<u>Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений. 2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены</u>	<u>2025 – 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии</u>	<u>2028 – 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии</u>	<u>Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования</u>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p><u>государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</u></p> <p>2024 год: <u>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения</u></p>	<p><u>получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</u></p>	<p><u>получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</u></p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
3.	<u>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</u>	<u>субъекты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования (педагогические вузы), подведомственные Минпросвещения России</u>	<u>2023 - 2030 гг.</u>	<u>образованию обучающимися с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</u> <u>2023 – 2024 гг.:</u> <u>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</u> <u>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</u> <u>Разработка и внедрение</u>	<u>2025 – 2030 гг.:</u> <u>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</u> <u>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</u> <u>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности</u>	<u>Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования</u>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
41.	Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МСЭ , ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» , субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в части научно-методического сопровождения их деятельности 2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональным программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного	2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2026 - 2027 гг.: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по	2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог". Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". Разработан механизм прогнозирования потребности системы образования в кадровом обеспечении образования и</p>	<p>направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

[психолого-педагогического
сопровождения
образования обучающихся
с инвалидностью, с
ограниченными
возможностями здоровья в
целях дальнейшего
мониторинга потребностей
региональных систем
образования в
дефектологических кадрах,
востребованности
специалистов разных
уровней подготовки по
направлению «Специальное
\(дефектологическое\)
образование» \(бакалавриат,
магистратура, специалитет,
в том числе имеющих
профессиональную
переподготовку и
повышение квалификации\),
их соответствия
предъявляемым
квалификационным
требованиям, новым
профессиональным задачам
обучения и психолого-
педагогического
сопровождения
обучающихся с
инвалидностью, с
ограниченными
возможностями здоровья.](#)

2024 год
Разработаны новые

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".			
25.	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	Минпросвещения России, Минобрнауки России	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2023 - 2024 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 - 2030 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
6.	Развитие научного кадрового потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии	Минобрнауки России, Минпросвещения России, образовательные организации высшего образования.	2023 - 2030 гг.	<p>2023 – 2030 гг.: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности</p>			Текущая деятельность ФОИВ, иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

[Российская академия
образования,
ФГБНУ «Институт
коррекционной
педагогике РАО»](#)

[талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах,
факультетах, институтах.](#)

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 гг.	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность РОИВ
----	--	-------------------------------	-----------------	--	---	---------------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 гг.	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

с инвалидностью, с ОВЗ.

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2023 гг.	2022 - 2022 гг.: В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность РОИВ
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования	2025 - 2027 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования	2028 - 2030 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования	2025 - 2027 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования	2028 - 2030 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. <u>2023 год:</u> <u>Проведение мониторинга региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</u>	2025 - 2027 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. <u>Организация мониторинга создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТНМР</u>	2028 - 2030 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Субъекты Российской Федерации, Общественные организации инвалидов	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025 - 2027 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028 - 2030 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Текущая деятельность ФОИВ
6.	Подготовка ежегодного доклада об	Минпросвещения России,	2022 - 2030 гг., начиная	2022 - 2024 гг.: Ежегодный доклад в	2025 - 2027 гг.: Ежегодный доклад в	2028 - 2030 гг.: Ежегодный доклад в	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	исполнении плана	Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	с I квартала 2022 г.	Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	ФОИВ