

ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения
«Сайзырал»

Утверждена
Протоколом Экспертного совета
ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»
от «30» сентября 2020 г. №3

ПРОГРАММА

«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике
употребления ПАВ в подростковой среде»

Разработчик УМК:
Сюрюнмаа О.С-К., методист
ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

г. КЫЗЫЛ

РАЗДЕЛ I «ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ»

Цель: совершенствование компетенций специалистов в области профилактики употребления ПАВ в подростковой среде.

Категория слушателей: психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, специалисты субъектов профилактики.

Знания, полученные слушателями при прохождении курса повышения квалификации по теме «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде», направленные на совершенствование профессиональных компетенций представленной категории слушателей, могут быть использованы в организации профилактики употребления ПАВ в подростковой среде.

РАЗДЕЛ II «ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

РАЗДЕЛ III «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»

Планируемыми результатами по настоящей программе повышения квалификации являются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателей программы:

Знания	Умения
основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся	планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

РАЗДЕЛ IV «ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курса повышения квалификации по профилю программы
«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике
употребления ПАВ в подростковой среде»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, специалисты субъектов профилактики

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

Результаты обучения: зачет

Режим занятий 6-8 часов в день

Наименование	Общая трудоем кость час.	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия		Самост оятельн ая работа	Формы аттеста ции
			лекции	практи ческие работы		
			36	18		
Проблема наркомании и противодействия злоупотребления ПАВ в Республике Тыва. Краткий анализ современной наркоситуации			2		2	
Нормативно-правовое обеспечение государственных гарантий на охрану здоровья несовершеннолетних			2		2	
Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании			2		2	
Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде				2	2	
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ				2	2	

Индивидуальное психологическое сопровождение учащихся, склонных к употреблению ПАВ				2	2	
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			2		2	
Партнерство с семьей – главный принцип для системного решения проблемы поведенческих отклонений среди детей и подростков				2	2	
Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе				2	2	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Тема 1. Проблема наркомании и противодействия злоупотребления ПАВ в Республике Тыва. Краткий анализ современной наркоситуации

Наркологическая ситуация в детско-подростковой среде в аспекте проблем современной семьи и психологии детского, подросткового и юношеского возраста. Краткий анализ современной наркоситуации в РТ. Факторы риска употребления ПАВ и защитные факторы: понятие и квалификации.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственных гарантий на охрану здоровья несовершеннолетних

Нормативно–правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде (федеральные, региональные, ведомственные).

Тема 3. Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании

Особенности сниффинга. Клиническая картина опьянения (Наркотический эффект. Признаки сниффера. Симптомы). Последствия. Административная ответственность.

Тема 4. Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде

Тренинг как инновационный метод работы с обучающимися по предупреждению зависимого поведения в учреждениях образования. Применение мультимедийных технологий в профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде: цветотерапия как метод профилактики. Создание в клубе по месту жительства условий, способствующих формированию личностного иммунитета обучающихся к употреблению психоактивных веществ.

Тема 5. Социально-психологического тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Тыва с использованием Единой методики. Алгоритм работы с детьми «группы риска».

Тема 6. Индивидуальное психологическое сопровождение учащихся, склонных к употреблению ПАВ

Дети «группа риска» – понятие и характеристика. Технологии социально-психологического сопровождения детей «группы риска». Алгоритм индивидуального сопровождения детей, склонных к употреблению ПАВ. Компетенции педагогического коллектива образовательной организации в рамках индивидуального сопровождения детей данной категории.

Тема 7. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Антинаркотическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Партнерство с семьей – главный принцип для системного решения проблемы поведенческих отклонений среди детей и подростков. Роль семьи в профилактике употребления ПАВ. Типы семей по степени выраженности профилактического потенциала. Особенности детей из социально-неблагополучных семей. Формы и методы работы социального педагога с подростками с девиантным поведением.

Тема 9. Развитие стрессоустойчивости обучающихся как профилактика девиантного поведения.

Повышение жизнестойкости как профилактика девиантного поведения. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Список литературы:

1. Акатова Н.С. Профилактика злоупотребления наркомании в учебных заведениях. Психология и педагогика в образовательной и социальной сферах. М. 2002 г.
2. Бедулина Г.Ф., Погодина Е.К. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения подростков: пособие/Г.Ф.Бедулина, Е.К.Погодина - Минск: БГПУ,2012.-128 с.
3. Березина С.В., Предупреждение подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма. М., 2003г.
4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 304с.

5. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения.- М.: ТЦ Сфера, 2003. - 160 с.
6. Коробкина З. В., Попов В. А. профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи. М. 2008..
7. Лисецкий К.С. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.
8. Личко А.Е. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. М. 2000г.
9. Лозовой В.В., Кремлёва В.В., Лозовая Т.В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики. - М.; Альянс Принт, 2011.-448с.
10. Макеева А. Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. М. 2000г.
11. Приступа, Е. Теория и методика социальной работы. Издательство: Юрайт, 2016, 415 с.
12. Рудакова И.А., Ситникова О.С., Фальчевская Н.Ю. Девиантное поведение /И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевская. - Ростов-на-Дону., 2005.
13. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорового-жизненного стиля. - М, 2000 г.
14. Соловов А. В. Наркомании: причины, виды, последствия, профилактика / А. В. Соловов. -- Казань : Хэтэр, 1999. -- 127 с.
15. Л.М. Шипицына, Е.А. Иванов, СТ. Посохова, А.А. Гериш «Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по употреблению психотропными активными веществами» М.; 2004.-336 с.
16. Сирота И. А., Ялтонский В.М., Зыков О. В. и др. Концептуальная программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами. М. 2001 г.
17. Бедулина Г.Ф. Методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие /Г.Ф.Бедулина-Минск: НМЦентр, 2007.-210 с
18. Валентин Ю. В., Сирота Н.А. Руководство по реабилитации больных с зависимостью от психотропных активных веществ. -- М., 2002г.
19. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учебное пособие для студ. сред, и высш. пед. учебных заведений. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 144с.
20. Максимова Н.Ю. Психология профилактики алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. Учеб. пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2000. -384с.
21. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: Учебное пособие / П. Д Павленок. - 10-е изд., испр. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 267 с.

22. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П. Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 271 с.
23. Перцова Л.В., Саблина Л.С. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними наркоманами: Практическое пос.- М., 2009.
24. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.- метод, пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 144 с.
25. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003 г
26. Стратегия государственной молодежной политики в Республике Беларусь от 30.03.2012 [Электронный ресурс] / Рубрика «Идеология белорусского государства
27. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании: сб. науч. ст. / Изд-во Института психотерапии. М., 2003 г.
28. Юсупов В.А., Корзун В.А. «Психологическая диагностика зависимого поведения» СПб речь 2007г.