



РОДИТЕЛЯМ О ПРОФИЛАКТИКЕ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Набатова Ирина Владимировна
педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ

Кризисное состояние

переживание

отрицательных эмоций

в связи с осознанием

невозможности разрешить
существующую проблему
известными способами



ЗАДАЧА СЕМЬИ:

- признать состояние ребенка кризисным
- обратиться за помощью

КРИЗИСНАЯ СИТУАЦИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

Любая ситуация,
вызывающая
чувство обиды,
стыда, страха,
несправедливости

Важно понимать

взрослый может
воспринимать и оценивать
ситуацию по-другому



Задача семьи

- признать ситуацию кризисной
- помочь найти выход

УХУДШЕНИЕ
СОСТОЯНИЕ
ЗДОРОВЬЯ

ИЗМЕНЕНИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ

ПОТЕРЯ ИНТЕРЕСОВ,
СМЫСЛОВ



ИЗМЕНЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ

ИЗМЕНЕНИЕ
ПОВЕДЕНИЯ

ИЗМЕНЕНИЕ
ОБЩЕНИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ

НАРУШЕНИЕ АДАПТАЦИИ

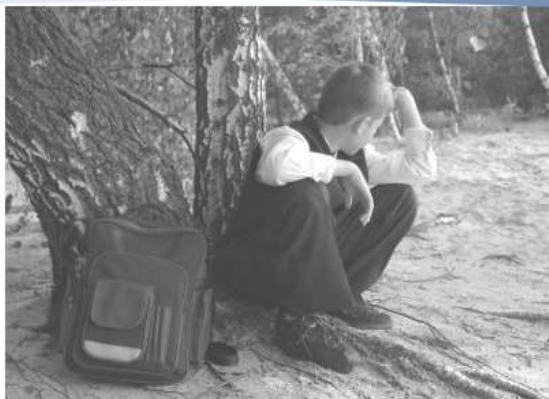
РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

РАССТРОЙСТВО НАСТРОЕНИЯ



УГРОЗА ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЖИЗНИ РЕБЕНКА

- снижение успеваемости
- потеря интереса к любимой деятельности
- нежелание посещать школу



- изоляция от прежней компании друзей
- навязчивый интерес, переходящий в потребность к общению в социальных сетях



- безразличие к внешнему виду, изменение стиля одежды
- появление интереса к теме смерти, загробной жизни, мистике



Признаки эмоционального неблагополучия

- нарушение аппетита
- нарушение сна
- повышение заболеваемости
- жалобы на плохое самочувствие



- изменение мимики
- появление царапин, ссадин, порезов на теле
- резкие перепады настроения
- раздражительность, плаксивость



- замкнутость, погруженность в свои переживания
- вспышки агрессии, обвинения в непонимании и отсутствии внимания
- самообвинения, уверенность в своей неуспешности и ненужности



- ✓ будьте внимательны к эмоциональным состояниям ребенка
- ✓ слушайте без осуждения, делитесь своим опытом
- ✓ уважайте интересы ребенка

доверительное общение



- ✓ не обесценивайте эмоции и чувства ребенка
- ✓ поддержите его в проблемной ситуации
- ✓ подскажите варианты решения

навыки преодоления трудностей



- ✓ взаимодействуйте с классным руководителем
- ✓ своевременно обращайтесь за специализированной помощью

действия в интересах ребенка



- ✓ будьте внимательны к эмоциональным состояниям ребенка
- ✓ слушайте без осуждения, делитесь своим опытом
- ✓ уважайте интересы ребенка

доверительное общение



- ✓ не обесценивайте эмоции и чувства ребенка
- ✓ поддержите его в проблемной ситуации
- ✓ подскажите варианты решения

навыки преодоления трудностей



- ✓ взаимодействуйте с классным руководителем
- ✓ своевременно обращайтесь за специализированной помощью

действия в интересах ребенка

