



Министерство образования Республики Тыва
ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»

Круглый стол

«Ранняя помощь детям с ОВЗ: профилактика речевых нарушений»

Куулар Салбакай Опееновна,
заместитель директора ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал»
ovz.sed@bk.ru 8-394-22-5-33-20

Количество обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Республики Тыва

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 43 общеобразовательных организациях создана частичная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченным возможностями здоровья

Программой дополнительного образования охвачены 850 обучающихся с ОВЗ и 250 обучающихся с инвалидностью

1498 • детей-инвалидов получили психолого-педагогическую реабилитацию в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида

3880 • родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов получили психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь

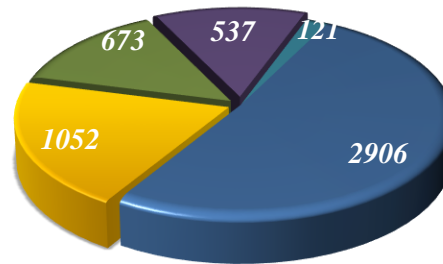
660 • педагогов и специалистов сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи) прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ

6 • адаптивных школ оснащены специальным учебным, реабилитационным оборудованием

человек, обучающихся в 2024-2025 учебном году являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

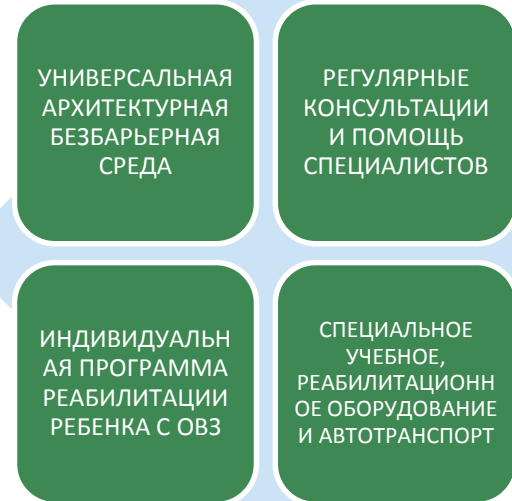
5289

Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью



- в инклюзивных классах
- в отдельных классах при общеобразовательных организациях
- в коррекционных общеобразовательных организациях
- на дому
- по ДОТ

Образовательный потенциал ребенка с ОВЗ



+7,3%

увеличилось количество детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся инклюзивно

+ 5,5%

увеличилось количество коррекционных классов при общеобразовательных школах

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
в 75 учржд

43-школах
27- садах
4- доп.обр.
1-СПО

Категории обучающихся с ОВЗ

ФЗ-273 ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие)

Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

Дети с тяжелыми нарушениями речи

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

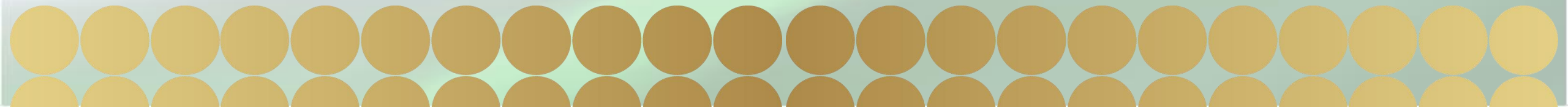
Дети с задержкой психического развития

Дети с расстройствами аутистического спектра

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития

Дети с другими ограничениями здоровья



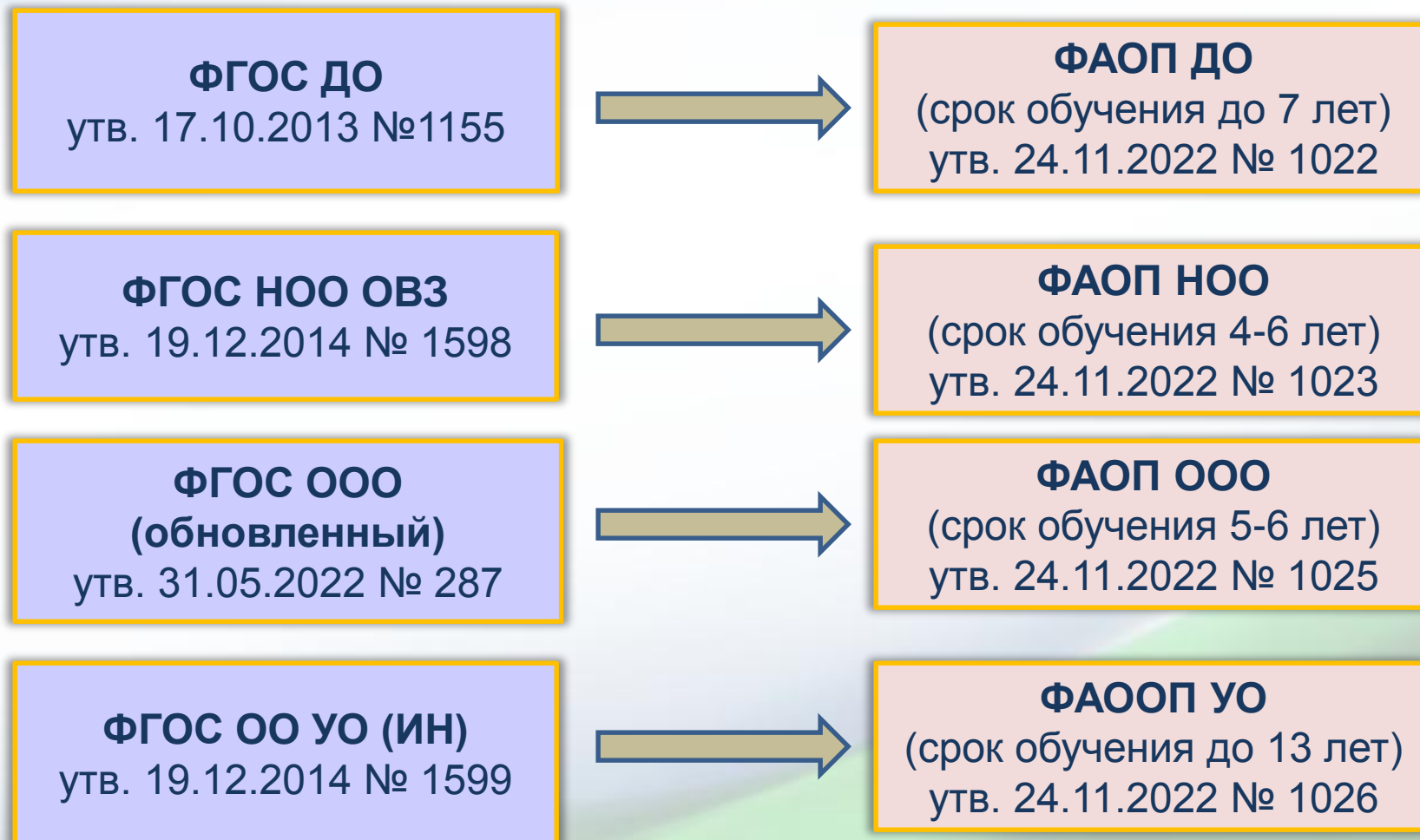
Министерством просвещения Российской Федерации утверждены федеральные адаптированные образовательные программы (далее – ФАОП):

- ✓ ФАОП дошкольного образования (ФАОП ДО), утв. 24.11.2022 № 1022;
- ✓ ФАОП начального общего образования (ФАОП НОО), утв. 24.11.2022 № 1023;
- ✓ ФАОП основного общего образования (ФАОП ООО), утв. 24.11.2022 № 1025;
- ✓ ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утв. 24.11.2022 № 1026.

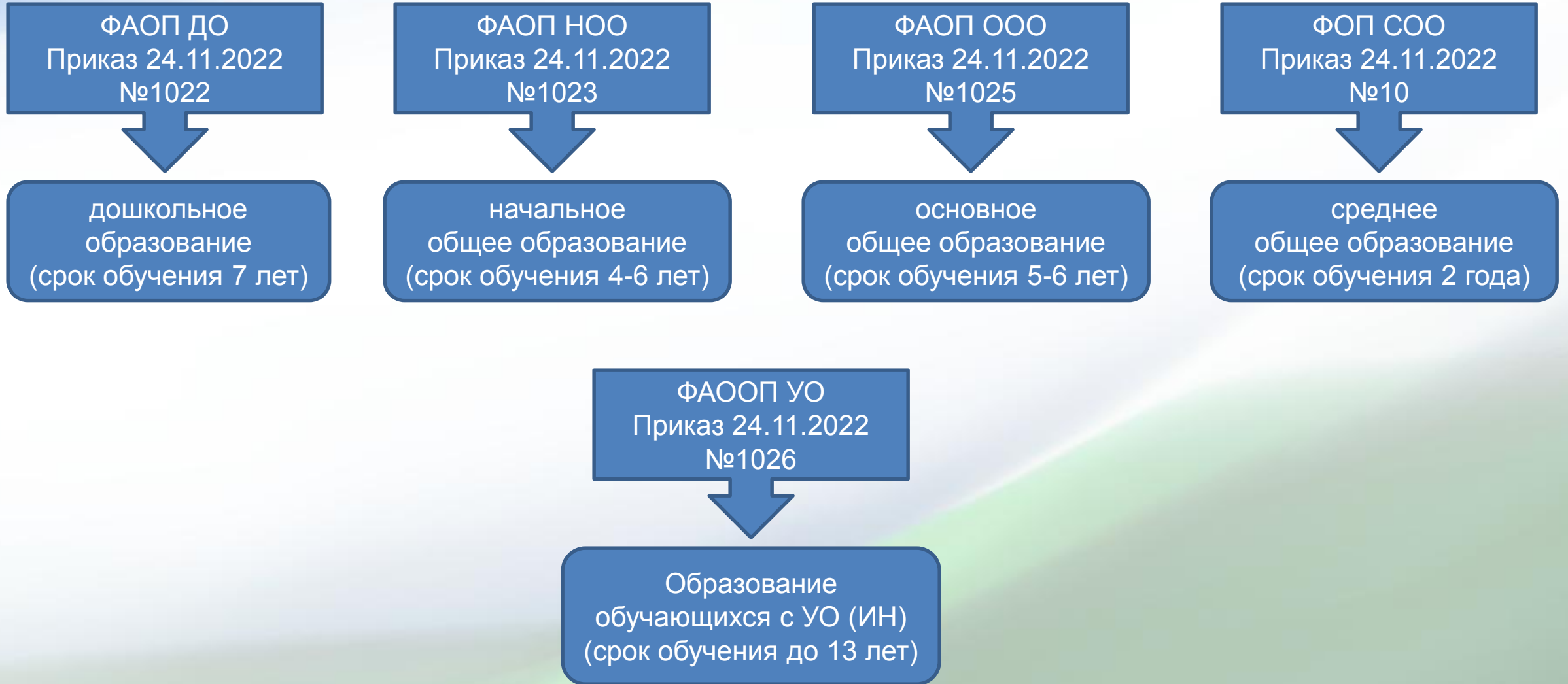
ФАОП, ФАООП обеспечивают освоение содержания образования, коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ



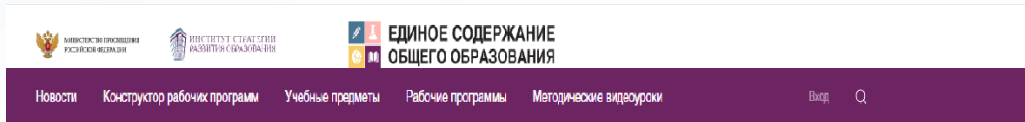
ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне общего образования



Виды и варианты ФАОП НОО

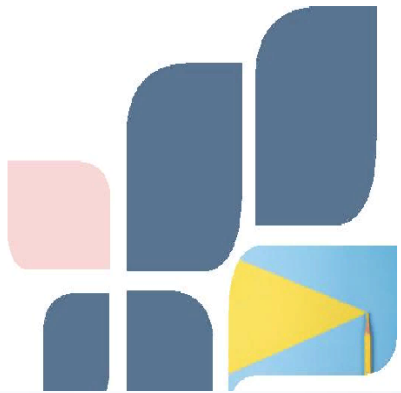
Группы обучающихся с ОВЗ	Начальное общее образование			
	<i>Варианты ФАОП НОО</i>			
Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1	2.2	2.3	---
Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	---
ТНР	5.1	5.2	---	---
НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
ЗПР	7.1	7.2	---	---
РАС	8.1	8.2	8.3	8.4
	Основное общее образование			
	ФГОС основного общего образования (утв. 31.05.2021)		ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (утв. 09.12.2014)	

Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении школьников



Главная - Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Институт стратегии развития образования разработал и провел апробацию методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов



РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Методическое пособие для учителя начальной школы

Москва
2023



УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ФОРМУЛА УСПЕХА

Методические материалы для учителя

Москва
2022 год

Единое содержание общего образования

раздел «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»

https://edsoo.ru/Profilaktika_i_korrekcija_61.htm

Научно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью



+7 (499) 245-04-52

Пн-Пт 09.00-18.00

Обратный звонок



Версия для
слабовидящих

En
Ru

Об институте

Наука

Образование

Мероприятия

Проекты

Дистанционное обучение

НП «Образование»

ФРЦ ОВЗ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
с ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР

+

НОДА

+

СЛУХ

+

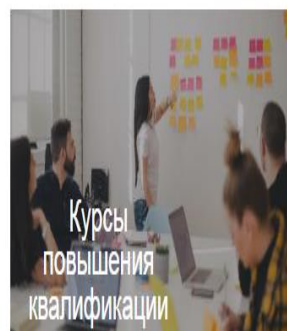
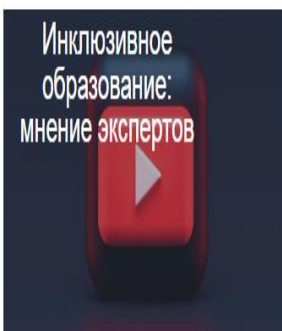
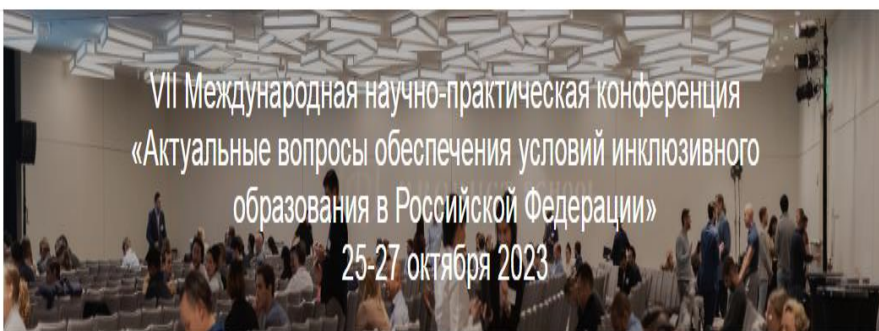
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», раздел «ФРЦ ОВЗ»

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования



главная о нас специалистам проекты вебинары конференция конкурс



МОСКВА – 2022



главная о нас специалистам проекты вебинары конференция конкурс

ВЕБИНАРЫ

- В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ 2022» ПРОШЕЛ СЕМИНАР-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»
- «ОЦЕНКА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАНИИ»
- «ОЦЕНКА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»
- «ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
- «МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ»
- «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТУТОРА ПО ВОПРОСАМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»
- «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНООБРАЗИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
- «ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА УРОКА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»
- «ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Федеральный Центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГППУ

<https://www.inclusive-edu.ru/>



**Методическая поддержка педагогов
по вопросам обучающихся с ОВЗ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Куулар С.О.

Заместитель директора

ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал»

ovz.sed@bk.ru 8(394)22-5-33-20