



ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»
ЗА 2024 ГОД**

г. КЫЗЫЛ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная краткая справка о ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

1.1. Общие сведения о деятельности Центра

1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу Центра

1.3. Материально-техническая база

2. Краткая табличная информация об исполнении государственного задания на 2024 год

3. О работе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

3.1. О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами

3.2. Сведения об исполнении ИПРА-ребенка-инвалида

4. О работе Отдела по оказанию информационно-методической и психолого-педагогической помощи образовательным организациям

4.1. О профилактической работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся: суицидальное поведение, деструктивное поведение (работа с родителями, детьми, педагогами)

4.2. О превентивной работе по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности среди обучающихся (работа с родителями, детьми, педагогами)

4.3. О работе по предупреждению употребления психоактивных веществ без назначения врача среди обучающихся

4.4. О мониторинге деятельности педагогов-психологов

4.5. О работе школьных служб примирения

4.6. Об итогах социально-психологического тестирования

5. О работе по оказанию экстренной психологической помощи

5.1. О работе отдела по оказанию экстренной психологической помощи поддержки детям, родителям и специалистам в дистанционном формате (телефонное консультирование);

5.2. О работе по оказанию психологической поддержки детей, участников специальной военной операции (их женам, матерям).

Приложения

1. Информационная справка о ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

1.1. Общие сведения о деятельности ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва.

- Тип Учреждения – бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Вид Учреждения – Центр психолого-медико-социального сопровождения.
- Полное наименование учреждения на русском языке: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал».
- Сокращенное название учреждения на русском языке: ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».
- Полное наименование учреждения на тувинском языке: Күрүнениң бюджеттиг албан чери Республиканың психология-медицина-социал дуза чедирер төп «Сайзырал».
- Сокращенное название учреждения на тувинском языке: КОБАЧ РПМСДЧТ «Сайзырал».

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 56

Эл. адрес: rzpmss@yandex.ru

тел. 5-33-20, официальный сайт: <https://saizyral.rtyva.ru/>.

ИНН/КПП 1701032771/170101001

ОКТМО 93701000

ОКАТО 93401000000

р\с 03224643930000001200

кор.счет: 40102810945370000080

БИК 019304100

ОКПО 53686345

ОГРН 1021700515055, 30.01.2002 г.

Код налогового органа 17.19

ОТДЕЛЕНИЕ - НБ Республики Тыва Банка России//УФК по Республике

Тыва г. Кызыл

л/с **20126Ч12800**

КБК 00000000000000000130

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее – Центр) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр отличается от других образовательных организаций специфическими условиями, задачами, формами и методами его деятельности. Располагается на территории муниципального образования «город Кызыл» и обслуживает образовательные организации Республики Тыва в соответствии с заключенными договорами, заявкам, а также по обращениям родителей, несовершеннолетних.

Центр создан в целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействия укреплению их физического и психического здоровья; профилактики социально значимых заболеваний и девиантного поведения; формирования мотивации на здоровый образ жизни; социальной адаптацией в обществе.

Центр оказывает профессионально-методическую поддержку и координацию работы специальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов через муниципальные методические объединения и другие методические формы работы.

Характеристика контингента: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 0 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных организаций, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра.

Реализация проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и расстройством аутистического спектра в Республике Тыва (функционирование ресурсного центра при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);

комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва (функционирование стажировочной площадки при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);

Обучение родителей (законных представителей) по программе «Заботливый родитель», которая в 2016 году заняла первое место в конкурсе профилактических программ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России.

- 2006 г - Дипломом 1 степени Федерального агентства по образованию ГОУДПО в области профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков;

- 2007 г. - Лауреат УчСиб. в номинации «Толерантность в образовательном пространстве»;

- 2007 г. - «Лучший лагерь дневного пребывания»;

- 2008 г. - Первое место в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа психолого-педагогического образования и воспитания родителей, сопровождение детей и семьи»;

- 2010 г. - «Лучшая образовательная программа в сфере профилактики асоциальных явлений»;

- 2010 г. - «Лучшая программа психолого-педагогической реабилитации, детей склонных к употреблению ПАВ»;
- 2013 г. - Победитель Всероссийского конкурса программ родительского всеобуча по профилактике детского суицида;
- 2013 г. - Победитель республиканского этапа II Всероссийского конкурса консультантов детского телефона доверия по номинации «Лучший консультант детского телефона доверия»;
- 2013 г. - Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»;
- 2014 г. – Участник конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на повышение качества социальных услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводимый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проектом «Психолого-медико-социального сопровождение семьи по предупреждению возможного неблагополучия ребенка»;
- 2014 г. - Победитель Республиканского фестиваля «Мой лучший урок»;
- 2014 г. - Лауреат Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2014»;
- 2015 г. - Участник Всероссийского конкурса «Надежда России» (3 место). Номинация: Эссе на тему «Почему я педагога». Название работы «Твори добро!»;
- 2015 г. - Победитель Всероссийского конкурса «Надежда России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Месячник психологической безопасности»;
- 2015 г. - Победитель Международного конкурса «Надежды России». Номинация: Из педагогического опыта работы. Название работы «Акция «Ориентир на позитив»;
- 2015 г. - Участник конкурсного отбора инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации по программе Фонда «Защитим детей от насилия!» с программой «Радость в дом»;
- 2015 г. – Участник конкурса инновационных социальных проектов, направленных на социализацию (ресоциализацию) и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проводимым Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с проектом «Медерел»;
- 2016 г. – Стал соисполнителем республиканской комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений в Республике Тыва «Бузурел» (Вера) в 2017 году ожидается получение гранта в размере 600 000 руб.;
- 2017 г. – Соисполнитель республиканского приоритетного проекта «Успешный ученик»;
- 2017 г. – Соисполнитель республиканского проекта «Наставники: не рядом, а вместе!»;

- 2019 г. – региональный куратор федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,75 тыс. руб.;
- 2020 г. по итогам конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4848,8 руб.;
- 2021 г. из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам гранта учреждением выигран грант в размере 4476,2 тыс. руб.;
- 2022 г. по итогам конкурсного отбора для реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 4269,4 тыс. руб.;
- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- победитель Всероссийского конкурса программ по социализации подростков с программой по коррекции и развитию коммуникативной культуры старших подростков (2022 г.);
- победитель Всероссийского конкурса по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков с программой обучения волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального риска «Сохрани жизнь» на основе принципа и технологии «равный-равному» (2023 г.);
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва – 2023» (Монгуш-Ульяна Андреевна – педагог-психолог ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);
- победитель конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- лауреат Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий»;
- победитель Всероссийского конкурса информационно-просветительских материалов по продвижению детского телефона доверия 88002000122 в номинации «Доверься».

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым Учреждением самостоятельно и утверждается директором. Годовой план работы составляется Учреждением с учетом плана работы Министерства образования и науки Республики Тыва, запросов образовательных учреждений, детских организаций и объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных организаций.

Все виды деятельности в Учреждении осуществляются на русском и тувинском языках в очной и дистанционной формах.

Согласно статистическим данным Центра о клиентах основными запросами являются:

- психолого-педагогическое сопровождение детей с дезадаптивным поведением;
- поведенческие проблемы;
- проблемы эмоционально-волевой сферы, эмоциональная неустойчивость;
- коммуникативные трудности;
- дисгармоничные детско-родительские отношения;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и др.

Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

Показателем качества оказания государственной услуги в этом учебном году является 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 11 специалистов: «педагог-психолог» – 6 чел., «учитель-логопед» – 1, «учитель – дефектолог» – 3 чел., «социальный педагог» - 1 чел. Также работает 1 кандидат психологических наук (Киселева А.В.).

В 2024 г. деловая переписка Центра с социальными партнерами, органами и субъектами профилактики составила исх. писем 292 (АППГ – 463) и входящих 1900 (АППГ - 1992).

1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу Центра:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;

-Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018- 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;

-Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;

- Положение о службе практической психологии в Системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636);

- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минпросвещения РФ от 20.05.2022 г.);

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки России от 20.09.2023г. №1082);

- Устав и др.

1.3. Материально-техническое обеспечение

ПМСС-Центр занимает одноэтажное здание по адресу г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 56. Здание оборудовано следующими кабинетами: 3 кабинетами специалистов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, кабинетом директора, методическим кабинетом, 2 кабинетами – ПМПК, конференц-залом.

Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой. Количество точек свободного доступа к Интернету: 2 локальными сетями.

В целях обеспечения безопасности посетителей, сохранности имущества, предупреждения террористических актов вводится внутриобъектовый и контрольно-пропускной режим. Видеонаблюдение в Учреждении осуществляется 3 видеокамерами с целью антитеррористической защищенности, охраны порядка, противопожарной защиты, пресечения и фиксации противоправных действий, с целью документальной фиксации возможных противоправных действий, которые могут нанести вред имущественным и (или) нематериальным правам Учреждения в целом, работников, контрагентов или посетителей Учреждения. Центром заключен договор с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Тыва, который осуществляет контроль за поступлением тревожного сообщения экстренного вызова на пункт централизованной охраны (тревожная сигнализация).

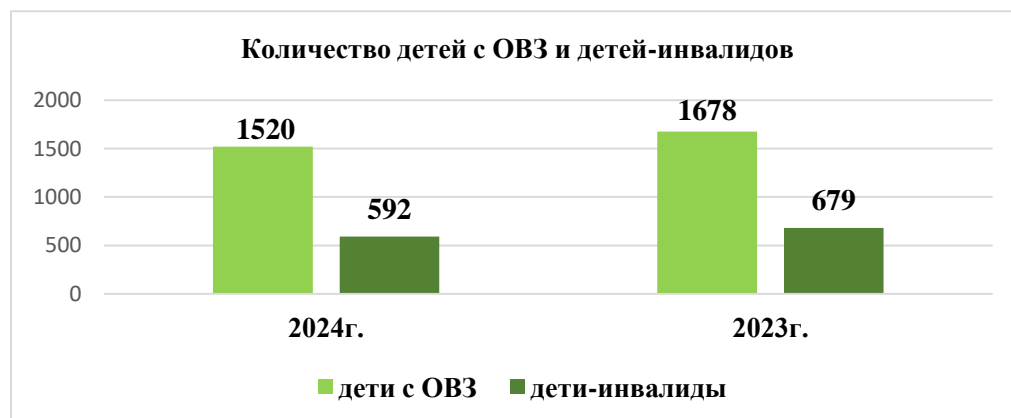
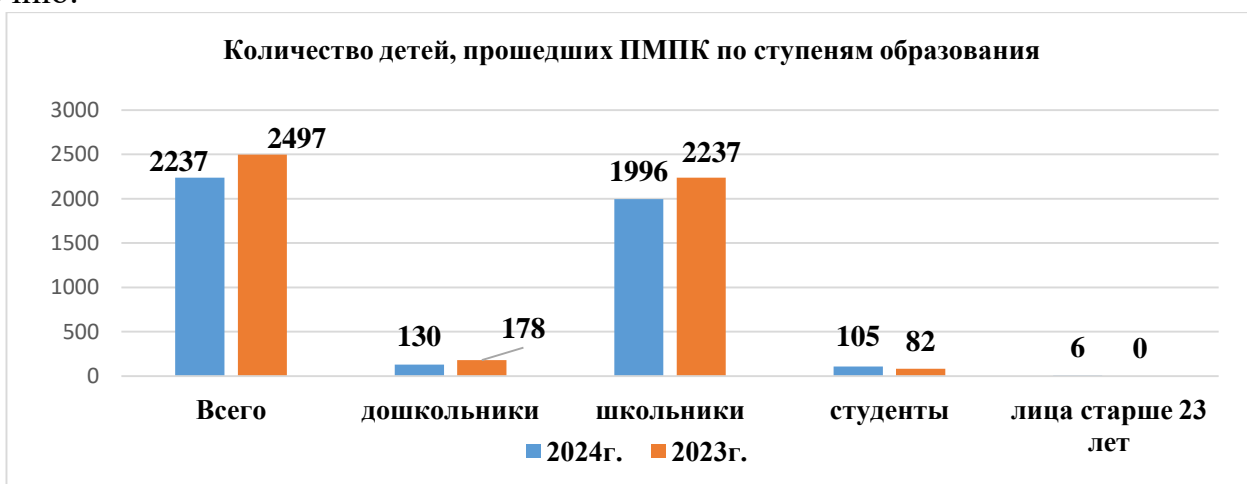
2. Краткая табличная информация об исполнении государственного задания на 2024 год

Уникальный номер реестровой записи ⁴	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель качества государственной услуги						
	(наименование показателя) ⁴	(наименование показателя) ⁴	(наименование показателя) ⁴	(наименование показателя) ⁴	Единица измерения		Утверждено в государственном задании на 2024 год	Утверждено в государственном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение
					наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁵				
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13
854199317000000001001	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Физические лица		Психолого-педагогическое консультирование обучающихся	Чел.	792	5000	5000	5000	10
		Физические лица		Мониторинг психологической службы ОО РТ	Ед.	642	170	170	170	10
		Физические лица		Консультативная психологическая помощь по телефону доверия детям и их родителям	Ед.	642	3000	3000	3000	10
854199317000000001001	Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков	Физические лица		Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков	Чел.	792	2000	2000	2000	10
		Физические лица		Консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания	Чел.	792	2000	2000	2000	10

				ия детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
		Физические лица		Разработка перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	Ед.	642	900	900	900	10

3. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Всего в центральной и территориальной комиссиях республики в период с 9 января по 28 декабря 2024 года комплексное обследование прошли 2237 детей, из них дошкольники – 130 чел., школьники – 1996 чел., студенты – 105 чел., лица старше 23 лет – 6 чел. Всего детей с ОВЗ – 1520 чел., дети-инвалиды – 592 чел., получили консультацию без выдачи заключения 96 чел. Причина невыдачи заключения: позднее обращение для получения специальных условий при прохождении ГИА, неполный пакет документов по перечню.



Первичное обследование прошли 1653 детей, повторно – 584 чел. По половому составу преобладают мальчики - 1557 чел., девочек – 680 чел. Из полной семьи – 1271 чел., из неполной семьи – 711 чел. и 255 детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, из которых детей, находящихся в государственном обеспечении – 78 чел., опекаемых - 177 чел.



Выездные заседания ПМПК организованы в Бай-Тайгинском, Каа-Хемском, Тоджинском, Чаа-Хольском, Дзун-Хемчикском, Тандинском кожунах республики.

По данным рекомендаций ПМПК наибольшую группу составляют дети, нуждающиеся в обучении по: адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - 1326 чел., основной общеобразовательной программе – 217 чел., из них 90 детей-инвалидов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и создании специальных условий обучения.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи - 56 чел.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта – 219 чел.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 145 чел.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями слуха - 37 чел.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра - 49 чел.

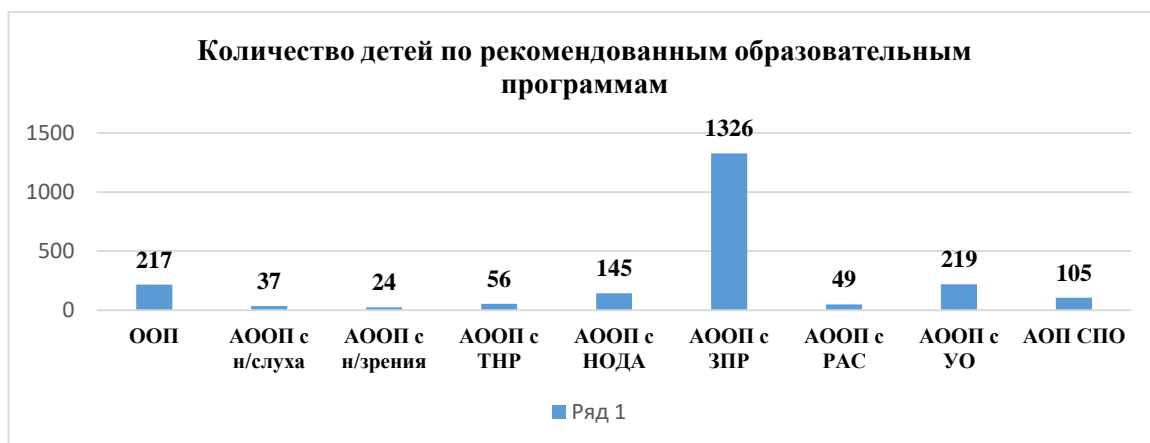
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - 40 чел.

- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями зрения – 24 чел.

- программе профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости) - 26 чел.

- адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) – 79 чел.



По состоянию на 28.12.2024 года численность всего обучающихся по программам среднего общего образования и основного общего образования **469** чел., сдающих в особых условиях сдачи экзаменов, учитывающих состояние здоровья, особенностей психофизического развития, получивших рекомендации ПМПК на создание специальных условий при сдаче:

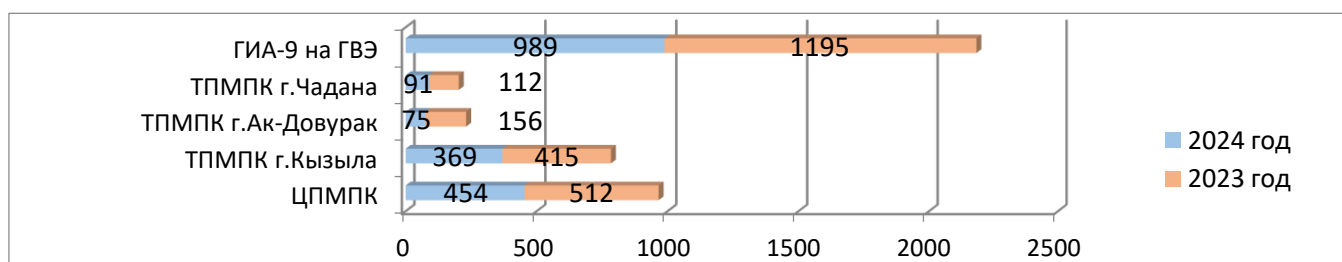
- **ГИА-9** составил **454** чел.,
- **ГИА-11** – **15** обучающихся.

На 28.12.2024 года численность обучающихся в создании специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году нуждаются **991** обучающихся с ОВЗ Республики Тыва (АППГ-1233 чел.), из них программ:

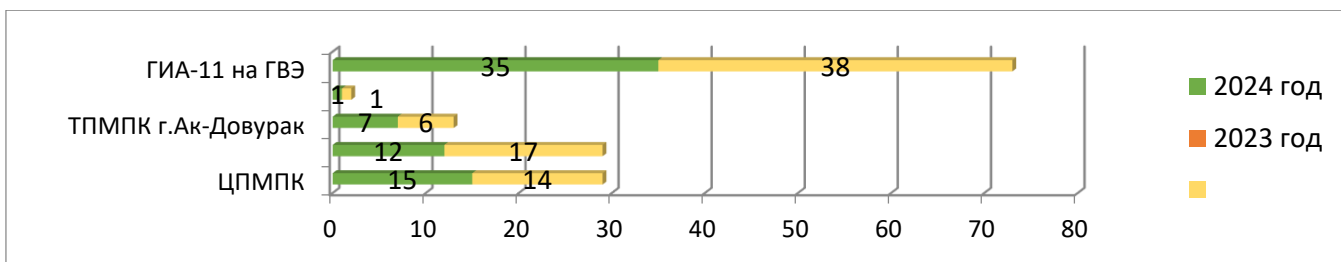
- основного общего образования **ГИА-9** составил **989** чел. (из них дети-инвалиды – 30 чел.), по сравнению с АППГ отмечается снижение на 17,2% (в 2023-2024 уч. году – **1195** чел.: ЦПМПК - **454** чел. (снижение на 11,3% (в АППГ - **512** чел.); ТПМПК г.Кызыла - **369** чел. (снижение на 11%, **415** чел.); ТПМПК г.Ак-Довурак - **75** чел. (снижение на 52%) (**156** чел.) (см. слайд 1);

- среднего общего образования **ГИА-11** – **35** обучающихся (из них дети-инвалиды – 7 чел.), в этом году по сравнению с АППГ отмечается снижение на 8% (в АППГ – **38** чел.), в том числе: ЦПМПК - 15 чел. (увеличение на 7,1%) (**14** чел.); ТПМПК г.Кызыла - 12 чел. (снижение на 29%) (**17** чел.); ТПМПК г.Ак-Довурак - 7 чел. (увеличение на 16,6%) (**6** чел.) (см. слайд 2).

Слайд 1. Данные об обучающихся 9-ых классов, нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА

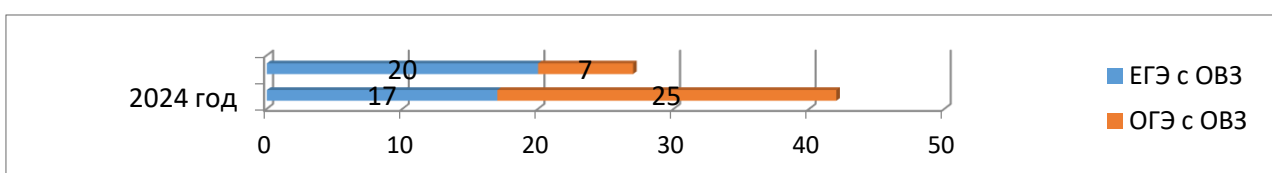


Слайд 2. Данные об обучающихся 11-ых классов, нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА



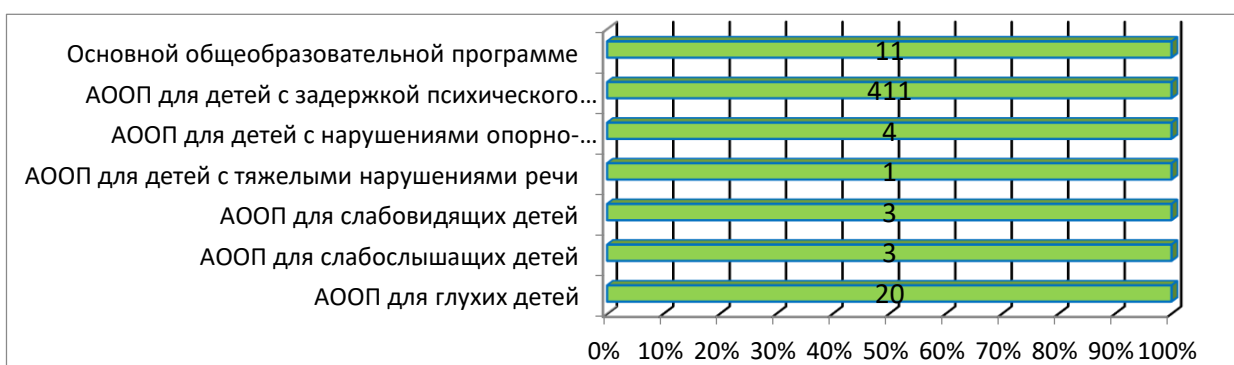
Численность обучающихся, сдающих в особых условиях сдачи экзаменов, учитывающих состояние здоровья, особенностей психофизического развития: ЕГЭ с ОВЗ - 17 чел., ОГЭ с ОВЗ –25 чел. (см. слайд 3).

Слайд 3. Данные об обучающихся 9-ых и 11-ых классов



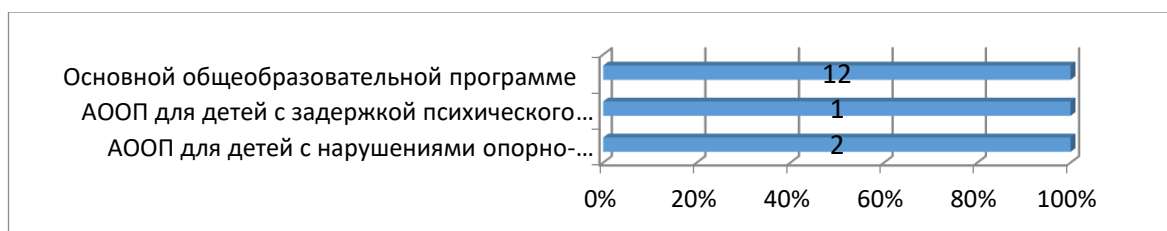
По данным рекомендациям ЦПМПК обучающимся 9-ых классов наибольшую группу составляют дети, нуждающиеся в обучении по: адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 411 чел., для глухих детей – 20 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел., слабослышащих – 3 чел., слабовидящих – 3 чел., с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел., основной общеобразовательной программе – 11 чел. (см. слайд 4).

Слайд 4. Данные об обучающихся по рекомендованным образовательным программам 9-ых классов



По данным рекомендациям ЦПМПК обучающимся 11-ых классов составляют дети, нуждающиеся в обучении по: адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с задержкой психического развития – 1 чел., основной общеобразовательной программе – 12 чел. (см. слайд 5).

Слайд 5. Данные об обучающихся по рекомендованным образовательным программам 11-ых классов

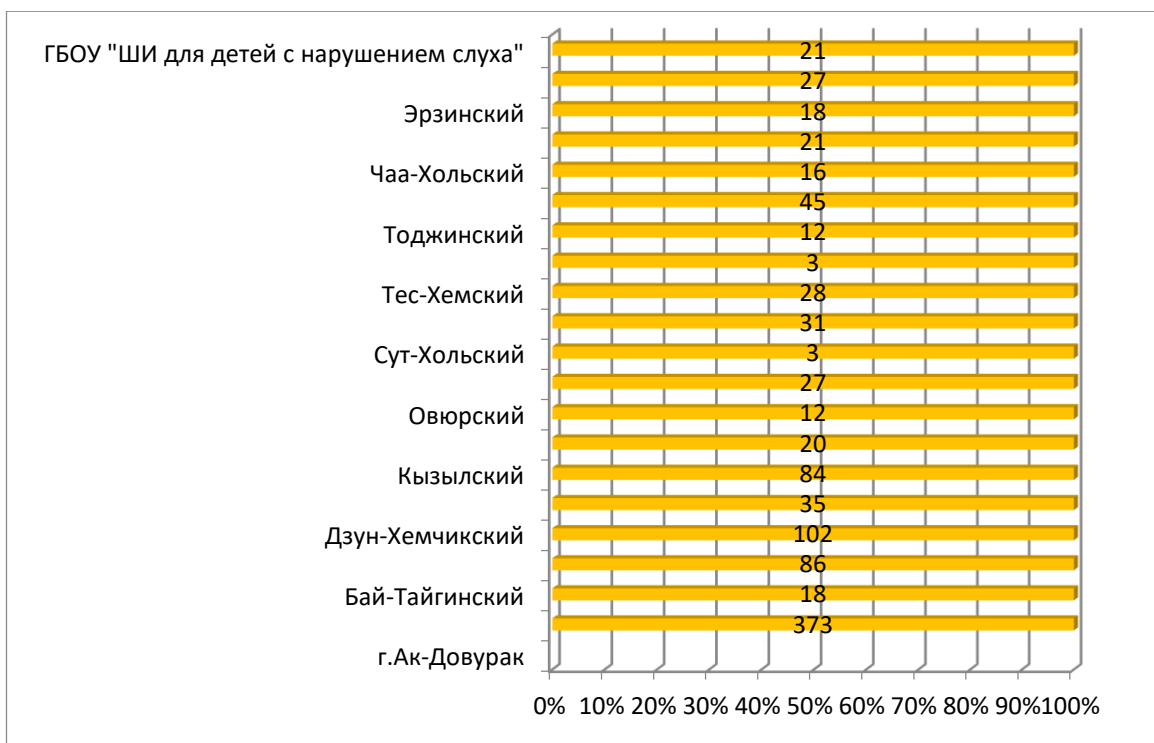


В процентном соотношении численность обучающихся 9-ых классов, получивших рекомендации ЦПМПК на создание специальных условий при сдаче экзаменов в специальных условиях в разрезе муниципальных образований:

- г.Кызыле – 373 чел. (38%),
- в Бай-Тайгинском – 15 чел. (1,5%),
- в г.Ак-Довурак и в Барун-Хемчикском – 86 чел. (9%),
- и в Дзун-Хемчикском – 102 чел. (10,3 %),
- в Каа-Хемском – 35 чел. (3,5%),
- в Кызылском – 84 чел. (8,5%),
- в Монгун-Тайгинском – 20 чел. (2%),
- в Овюрском и в Тоджинском – 12 чел. (1,2%),
- в Тандинском – 31 чел. (3,1%),
- в Тес-Хемском – 28 чел. (2,8%),
- в в Сут-Хольском и в Тере-Хольском – 3 чел. (0,3%);
- в Пий-Хемском – 27 чел. (2,7%),
- в Улуг-Хемском – 45 чел. (4,5%),
- в Чаа-Хольском – 16 чел. (1,6%),
- и Чеди-Хольском – 21 чел. (2,1%),
- в Эрзинском – 18 чел. (1,8%),

в ресучреждениях – 48 чел. (4,8%), в том числе: ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей с нарушением слуха » – 21 чел., ГБОУ "Республиканская школа-интернат Тувинский кадетский корпус" – 27 чел. (см. слайд б).

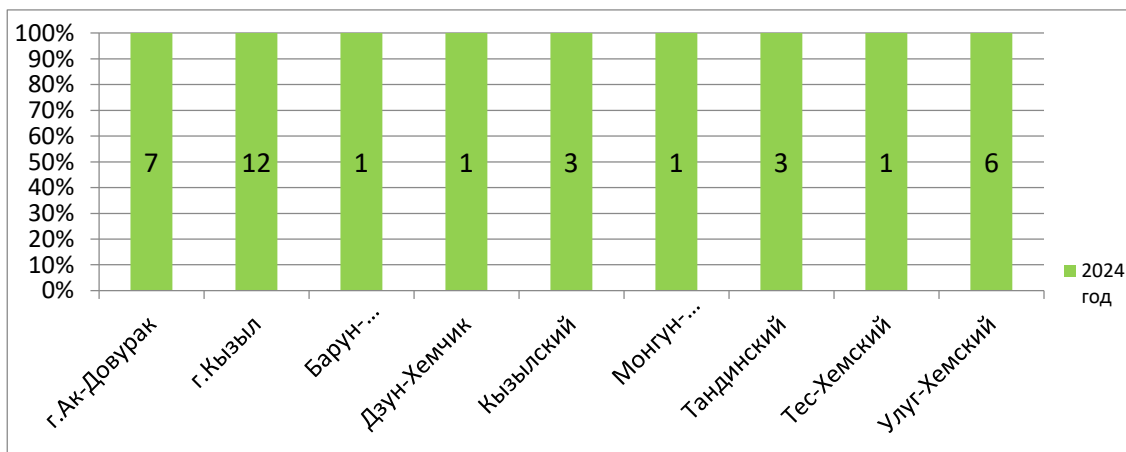
Слайд 6. Данные об обучающихся 9-ых классов в разрезе муниципальных образований:



В процентном соотношении численность обучающихся 11-ых классов, получивших рекомендации ЦПМПК на создание специальных условий при сдаче экзаменов в специальных условиях в разрезе муниципальных образований (см. слайд 7):

- в г.Ак-Довурак – 7 чел. (20%),
- в г.Кызыле – 12 чел. (34,3%),
- в Барун-Хемчикском – 1 чел. (2,8%),
- в Дзун-Хемчикском – 1 чел. (2,8%),
- в Кызылском – 3 чел. (8,6%),
- в Монгун-Тайгинском – 1 чел. (2,8%),
- в Тандинском – 3 чел. (8,6%),
- в Тес-Хемском – 1 чел. (2,8%),
- в Улуг-Хемском – 6 чел. (17,1%)

Слайд 7. Данные об обучающихся 11-ых классов в разрезе муниципальных образований:



В 2024-2025 учебном году для успешной сдачи государственной итоговой аттестации консультированы обучающиеся 9 классов в количестве 42 чел.

Методическая, информационно-просветительская деятельность за 2024-2025 учебный год

1. Участие в мероприятиях, приуроченных к «Всероссийской неделе распространения информации об аутизме в Республике Тыва»:
 - Лекция-беседа «О применении АВА-терапии в работе с детьми с РАС», 01.04.2024г.
 - Распространение информационных материалов «Что такое аутизм?», 02.04.2024г.
 - Мастер-класс учителя-логопеда «Речевое развитие детей с РАС», мастер-класс учителя-дефектолога «Развитие сенсомоторики ребенка с РАС», 3-4.04.2024г.
2. Проведение межведомственного круглого стола по теме: «Ранняя помощь детям с ОВЗ: профилактика речевых нарушений», 05.12.2024г.
3. Родительский лекторий в рамках Декады инвалидов на тему: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов» со 2 по 6 декабря 2024г. на темы:
 - «Детско-родительские отношения (на разных возрастах)»;
 - «Как заинтересовать ребенка чтением»;
 - «Рекомендации по выполнению домашних заданий с ребенком с ОВЗ»;
 - «Как воспитать самостоятельность у детей с ОВЗ».
 - «Социализация детей с ОВЗ»
 - «Как научиться доверять своему ребенку с ОВЗ и передавать ему ответственность»;
 - «Взаимодействие школы и родителей в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха».
4. Курсы повышения квалификации «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра», ИКП РАО, 28-30.10.2024г. (Дембирел У.Д., Монгуш С.К-С., Куулар Ч.К., Ондар Д.Р., Ондар О.Б.
5. Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка», ИКП РАО, 12.12.2024г.
6. Круглый стол «Права и льготы детей с ОВЗ и инвалидностью», 03.12.2024г., РОО родителей детей –инвалидов и взрослых инвалидов с детства РТ «Надежда».
7. Круглый стол «Ранняя помощь детям с ОВЗ: профилактика речевых нарушений», 05.12.2024г., ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал».

8. Круглый стол «Взаимодействие ПМПК с психиатрической службой республики», 24.05.2024г., ЦПЗДиП ГБУЗ РТ «Респсихбольница».
9. Семинар «Взаимодействие ПМПК и ППК», 19.03.2024г., ГБУ «РЦПМСС «Сайзырал».
10. Семинар в режиме ВКС «ГИА в специальных условиях обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», 26.03.2024г.

3.1. О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях составил – 6246 чел., из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 672 детей, в том числе 198 детей с инвалидностью;
- в общеобразовательных организациях 5289 обучающихся, в том числе 1580 детей с инвалидностью;
- в среднем профессиональном образовании – 285 чел.

Ранняя помощь. В Республике Тыва в системе образования функционируют 8 служб ранней помощи, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах в текущем году составило более 400 услуг (в 2023 году – 500 услуг, в 2022 году – 420 услуг, в 2021 году – 360 услуг, в 2020 году – 320 услуг). Это свидетельствует о востребованности услуг ранней помощи. Службы ранней помощи созданы на базе дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла (ДОУ №4,12,15,23,40), при ресурсном центре Сайзырал, при муниципальной ПМПК и при центре раннего развития ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет».

Дошкольные образовательные организации. В 2024-2025 учебном году общая численность воспитанников с ОВЗ составил 523 ребенка, в том числе 80 детей с инвалидностью. По сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечается уменьшение количества детей с ОВЗ на 16% (101) человек и детей-инвалидов на 42% (59). В 2023-2024 учебном году общая численность воспитанников с ОВЗ составил 624 человек, в том числе детей-инвалидов 139 чел.

Наибольшее количество детей по нарушениям развития составляют дети с тяжелыми нарушениями речи – 457 чел., количество детей с задержкой психического развития – 45 чел., дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 27: дети с нарушениями слуха -22чел., с тяжёлыми нарушениями развития - 22 чел. Дети с ОВЗ посещают общеразвивающие группы и компенсирующие группы. (Кызылский к-н- 27, Улуг-Хемский – 45 чел., Ак-Довурак – 16, г.Кызыл -435 чел.). В очереди в ДОУ состоят 9 детей с ОВЗ.

Специальные образовательные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы на базе 27 дошкольных образовательных организаций (в муниципальных образованиях республики – 7, в г. Кызыле – 18). В городе Кызыле - это группы компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта, с РАС («Детский сад № 23»), для глухих и слабослышащих детей (МАДОУ №34), для детей с тяжелыми

нарушениями речи (МДОУ № 4,5,11,19,21,29,33,34,35,36,39,40), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МДОУ № 19, 35); для детей с задержкой психического развития (МДОУ № 24,30,31,32).

Общеобразовательные организации. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Республики Тыва в 2024-2025 учебном году составил 5292 чел., из них 1529 детей с инвалидностью. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количества детей с ОВЗ остается относительно стабильным, а количество детей-инвалидов увеличилось на 9,1% (145). В 2023-2024 учебном году количества детей с ОВЗ составил 5287 человек, в том числе 1185 детей-инвалидов. (Причина разности количества детей-инвалидов на 250 человек связана с технической ошибкой при загрузке статистических данных в систему в 2023 году).

Количество специальных (коррекционных) общеобразовательных классов - 105, в них обучающихся 992 детей с ОВЗ, из них классы компенсирующего обучения для соматически ослабленных детей - 10, коррекционные классы для детей с задержкой психического развития – 92, для детей с расстройствами аутистического спектра – 3. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество классов увеличилось на 4 класса, а численность обучающихся в них на 3% (35чел.).

В индивидуальной форме обучения «на дому» в 2024-2025 учебном году обучаются 655 человек, в том числе 526 детей-инвалидов, с применением дистанционных образовательных технологий - 121 человек, из них 55 детей-инвалидов и 66 детей, находящиеся на длительном лечении. В сравнении с 2023-2024 учебным годом, количество детей, обучающихся «на дому» уменьшилось на 8,6% (52 человек), обучающихся по дистанционным технологиям уменьшилось на 4,1% (5 человек). Стоит учитывать, что численность обучающихся в форме индивидуального обучения «на дому» в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

По дистанционным образовательным технологиям детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении осуществляется 4 ресурсными центрами дистанционного обучения: муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов при МБОУ СОШ №4 г. Кызыла; зональный ресурсный центр при МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажаалык Барун-Хемчикского кожууна; ресурсный центр общего образования Республики Тыва при МБОУ СОШ №1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна; зональный ресурсный центр дистанционного обучения при МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 Тес-Хемского кожууна.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в детском отделении ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер» начато с 1 сентября 2014 г. на основании совместного приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ от 29 августа 2014 г. № 984-д.

В инклюзивной форме обучаются 3627 детей, в том числе 1039 детей-инвалидов. В г. Кызыле модель инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов реализуется в 7 учреждениях: МБОУ СОШ №

2,9,11,12,16,17,18,20 – 35 специальных (коррекционных) общеобразовательных класса с охватом 380 учащихся с ОВЗ, в том числе 3 класса (школа №4, 17 и №9) для детей с расстройствами аутистического спектра, 10 классов компенсирующего обучения для соматически ослабленных детей (85 чел.) и 88 классов для детей с задержкой психического развития в них обучаются 850 обучающихся.

Также в республике сохранена сеть из 6 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, из них 1 структурное подразделение, в них обучаются 673 детей с ОВЗ, в том числе 483 ребенка-инвалида: 4 организации для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся в них уменьшилось на 2,8% (20 чел.), детей-инвалидов на 4% (29). В 2023-2024 учебном году обучались 693 детей, в том числе 454 ребенка-инвалида. Уменьшение количества детей в адаптивных школах связано развитием инклюзивного образования, также с изменением статуса ГБОУ РТ «Кызыл-Арыгская школа-интернат», учреждение стало только для детей-сирот, ранее в них воспитывались и родительские дети, и дети без попечения родителей.

3.2 Сведения об исполнении ИПРА ребенка-инвалида

Всего на 2024 год получено 1401 ИПРА, из них 325 взрослых. Всего выполнено 1401 ИПРА, из них 1076 детей занесены в программу Джеллата в срок.

За 2024 год в программе Джеллата отсутствуют 325 взрослых от 18 лет и выше из-за возрастных установок программы. Список всех взрослых был направлен МСЭ.

	На начало года	Исполнено	Осталось
Дошкольники (от 0 до 6 лет)	367	367	0
Школьники (от 7 до 18 лет)	709	709	0
Взрослые	325	325	0
Всего	1401	1401	0

№	Месяц	Кол-во ИПРА	Занесли в программу Джеллата	Отсутствует в программе Джеллата	Дата сдачи	Срок исполнения
1	Январь	9	6	3	18.12.2023	01.01.2024
2	Февраль	56	47	9	08.01.2024	01.02.2024
3	Март	21	16	5	05.02.2024	01.03.2024
4	Апрель	14	10	4	04.03.2024	01.04.2024

5	Май	27	22	5	12.04.2024	01.05.2024
6	Июнь	18	16	2	01.05.2024	01.06.2024
7	Июль	34	27	7	01.06.2024	01.07.2024
8	Август	35	26	9	30.06.2024	01.08.2024
9	Сентябрь	56	42	14	30.06.2024	01.09.2024
10	Октябрь	59	43	16	01.09.2024	01.10.2024
11	Ноябрь	69	53	16	01.10.2024	01.11.2024
12	Декабрь	63	54	9	11.10.2024	01.12.2024
13	Остальные сроки	940	714	226	31.10.2024	с 01.01.2025 по б/с
	Всего	1401	1076	325		

Программы детей, внесенных в программу Джеллата за 2024 год

<i>Программы</i>	<i>Выполнено</i>
Общеобразовательная программа	664
Адаптированная основная образовательная программа	409
СИПР	3
Всего исполнено	1076

4. О работе отдела по оказанию информационно-методической и психолого-педагогической помощи образовательным организациям

Психологическая помощь в индивидуальной и групповой форме обеспечивается штатными педагогами-психологами Центра.

Статистика охвата несовершеннолетних и их родителей представлена в таблице

Индивидуальные консультации					
Дети	Всего детей	Дети участников СВО	Опекаемые дети	Дети с отчимами	Дети суицидальными наклонностями
	13151	1650	1317	1108	309
Родители	Всего родителей	Жены участников СВО	Родители участников СВО		
	5330	618	452		
Специалисты	Всего				
	3581				
Групповая работа					
Дети	Родители		Специалисты		
15967	5456		1891		

4.1. О работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся: суицидальное поведение, деструктивное поведение (работа с родителями, детьми, педагогами)

Во исполнение пунктов распоряжений Правительства Республики Тыва от 21.03.2023 г. №169-р «Об утверждении комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Республике Тыва на 2023-2025 годы» и приказа Министерства образования Республики Тыва от 19.08.2024 г. №788-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли, суицида и других деструктивных форм поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год» Республиканским Центром психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» (далее-Центр) проводится работа по профилактике суицида и суицидального поведения в образовательной среде в следующих основных направлениях:

- 1) информационно-методическая работа с педагогическими работниками посредством обучающих семинаров, постоянно действующих семинаров (ПДС), семинар-практикумов и др., а также разработка методических разработок, программ по превенции суицидального поведения обучающихся и участие в различных профессиональных конкурсах;
- 2) организация проведения месячника психологической безопасности (МПБ) в образовательной среде с целью содействия созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях, задачами МПБ являются: организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; психолого-педагогическая помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, личностных трудностей и др.; создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и профилактику «эмоционального выгорания»; проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности;
- 3) организация проведения традиционной Недели психологии с целью подготовки и реализации подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений;

- организация проведения мониторинга психологического здоровья (МПЗ) обучающихся;
- коррекционно-реабилитационная работа с детьми, совершившими попытку суицида, а также с детьми группы риска совместно с представителями других субъектов профилактики, то есть активное межпрофессиональное и межведомственное сотрудничество при комплексном сопровождении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (социально опасном положении);
- организация и проведение профилактических, консультативно-просветительских мероприятий с родителями обучающихся детей;
- общая профилактическая работа с учащимися по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости, по пропаганде здорового образа жизни, жестокого обращения с детьми через проведение традиционных мероприятий, а также интерактивных форм работы.

Статистика суицидальных действий среди несовершеннолетних

За 2024 г. зарегистрировано 13 попыток суицида и 5 суицида (АППГ – 41 /9) (табл.1).

На контроле у психиатров и образовательных организаций оставлены 15 парасуицидов (СОШ №2 и СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна; СОШ №3 и СОШ №11 г.Кызыла; ГБПОУ РТ «ТПТ»; СОШ №1 г.Шагонара Улуг-Хемского кожууна; СОШ №2 пгт Каа-Хем Кызылского кожууна; СОШ №3 г.Чадана, СОШ №1 г.Чадана Дзун-Хемчикского кожууна; СОШ с.Бай-Хаак Тандинского кожууна; СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского кожууна; СОШ №1 г.Ак-Довурака; ГБПОУ РТ «ГТНП; ГБОУУ СШИ с.Шуй Бай-Тайгинского кожууна и СОШ с.Тоора-Хем Тоджинского кожууна).

Таблица 1.

Суицидальная ситуация среди несовершеннолетних в разрезе кожуунов и городов

№п/п	Кожууны/города	За 2023 г.		За 2024 г.	
		п/с	з/с	п/с	з/с
1.	г.Кызыл	9	1	2	0
2.	г.Ак-Довурак	2	0	0	0
3.	Бай-Тайгинский	1	0	0	0
4.	Барун-Хемчикский	2	0	0	0
5.	Дзун-Хемчикский	2	0	1	1
6.	Каа-Хемский	0	1	1	0
7.	Кызылский	1	2	0	0
8.	Монгун-Тайгинский	1	0	0	0
9.	Овюрский	0	0	0	0
10.	Пий-Хемский	1	0	0	1
11.	Сут-Хольский	0	0	0	0
12.	Тандынский	1	1	0	0
13.	Тере-Хольский	1	1	0	0

14.	Тес-Хемский	0	0	1	0
15.	Тоджинский	2	0	0	0
16.	Улуг-Хемский	4	0	2	1
17.	Чаа-Хольский	2	0	0	0
18.	Чеди-Хольский		0	0	0
19.	Эрзинский	1	0	0	0
20.	Ресучреждения	0	0	1	0
21.	Учреждения СПО	8	2	2	1
22.	Иногородные СПО	2	1	1	0
23.	Неорганизованные	1	0	1	1
24.	Онлайн-школа «Синергия»	0	0	1	0
Всего:		41	9	13	5

Следует отметить, что за 2024 г. отмечается тенденция постепенного снижения частоты завершенных суицидов три раза (с 9 до 5- снижение на 44,4%) и снижение совершения парасуицидов на 68% (41 на 13) (табл.2.)

Таблица 2

Категория	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
	п/с	п/с	п/с		з/с	з/с	з/с	
			Опекаемые дети	Опекаемые дети			Опекаемые дети	Опекаемые дети
Учащиеся	30	9	4	1	6	3	2	
Студенты	9	3	2		3	1		
Неорганизованные	2	1				1		
ВСЕГО:	41	13	6	1	9	5	2	0

По социальному статусу: из полной семьи – 12 чел. (2 чел. из опекаемой семьи) и из неполной семьи – 5 (1 из разведенной семьи), и 1 ребенок БПР.

АППГ: из полной семьи – 33 чел. (5 из полной опекаемой семьи и 5 (имеет мачеху и отчима) и из неполной семьи – 17 (2 из них из опекаемой семьи и 2 из разведенной семьи).

Справочно:

- психопатологическая отягощенность наследственности среди родных, близких – 2 случая, 1 из них с летальным исходом, АППГ 4 случая, 1 из них с летальным исходом.

Суицидальные действия среди опекаемых несовершеннолетних:

за 2024 г. зарегистрирован 1 случай парасуицида, совершенный опекаемым ребенком и 1 случай с ребенком БПР.

АППГ: за 2023 г. зарегистрировано 8 случаев суицидальных действий среди опекаемых детей, из них 5 парасуицидов и 2 случая с летальным исходом.

Изучение причин и условий проживания при которых несовершеннолетние совершали суицидальные действия, позволило выявить ряд факторов, сопутствующих этому чрезвычайному происшествию: более 70% детей и подростков с различными формами суицидального поведения подверглись патологическому воспитанию в родительских семьях; имели матриархальный стиль отношений в семье; воспитание в семье, где есть люди, страдающие алкоголизмом или психическими заболеваниями;

отверженность в детстве; воспитание в семье, где были случаи самоубийства; асоциальная или неполная родительская семья, отсутствие отца в раннем детстве, в том числе из опекаемых и приемных семей.

За суицидальным поведением в подростковом возрасте может стоять ряд психологических и психосоциальных причин.

Прежде всего, сам подростковый кризисный возраст предполагает остроту чувствования и ранимость подростков, их желание сепарироваться от родителей. Выявленная максимальный «пик» суицидального поведения в 14-16 лет. В подростковом возрасте особенно остро встают вопросы дезадаптации и трудностей компенсаторного поведения в психологически значимых и трудных для подростков ситуациях. Дезадаптивность подросткового поведения, импульсивность и аффективность реакций наиболее проявлены, по полученным данным, в возрасте 14-15 лет. Особую роль в формировании механизмов адаптации в социальной ситуации развития играет семья и школа, а в подростничестве школа и общение со сверстниками начинают иметь доминирующее средовое влияние, поскольку межличностное взаимодействие является ведущей деятельностью возраста.

По половой структуре попыток и завершенных суицидов

В зоне риска остаются как девочки (62,5% от общего числа несовершеннолетних, совершивших суицидальное действие), так и мальчики (37,5% от общего числа несовершеннолетних, совершивших суицидальное действие). Подавляющая, непропорционально большая часть случаев приходится на мальчиков и девочек в переходном возрасте (с 14 до 16 лет).

Если рассматривать показатели суицидальных попыток по гендерному типу, то складывается следующая картина. За 2024 г. из 13 суицидальных попыток, 9 (69,2%) попытки совершены девочками и 4 (30,8%) попыток мальчиками. Из 5-ти завершенных суицидов 20% совершены девочками и 80% - мальчиками.

Таким образом, количество суицидальных попыток среди девочек преобладает.

Суицидальное поведение подростков носит характер ситуационно-личностных реакций, т.е. связано собственно не с желанием умереть, а со стремлением избежать стрессовых ситуаций или наказания, вызвать сочувствие и любовь со стороны значимых близких (табл.3)

Таблица 3.

Половая структура	Попытки суицида				Завершенные суициды			
	2023 г.		2024 г.		2023 г.		2024 г.	
		Из них опекаемых детей		Из них опекаемых детей		Из них опекаемых детей		Из них опекаемых детей
Мальчики	11	2	4	0	7	2	4	0
Девочки	30	4	9	1	2	0	1	0
Всего:	41		13		9		5	

В основном аутодеструктивный поступок и девочек, и мальчиков зависит

из особенности суицидального поведения: у детей трудно дифференцировать истинные стремления ухода из жизни от демонстративных попыток, нацеленных на получение любви, внимания, преимуществ, льгот, желаемых вещей. Если дети воспитывались в условиях, в которых не сформировались глубокие привязанности к своим родителям, то они лишены опыта переживания глубоких чувств и не могут их представить у других людей. *Суициды у детей и подростков, в отличие от взрослых, могут быть спровоцированы незначительными событиями в их жизни.*

По итогам изучения совершения суицидальных действий несовершеннолетних и материалов психолого-педагогических исследований установлено, что для некоторых суицидентов понятной для всех и объяснимой причиной суицида является бегство от невыносимой жизненной ситуации (*табл.4*).

Для остальных - демонстративно-шантажное поведение и тревожно-депрессивное состояния. Суицидальное поведение развивается в результате сочетанного воздействия детерминантов (предрасполагающих, потенцирующих и реализующих), т.е. факторов (биологических, личностно-психологических, медицинских, макро-и-микросоциальных), способствующих развитию суицида:

- генетические факторы: наследуется не само суицидальное поведение, а риск его возникновения, он выше в семьях, где ранее уже наблюдались суицидальные попытки у родственников – *у 2-х детей;*
- стрессовые факторы: потеря любимого человека, отвергнутая любовь и т.п. – *у 3-х детей;*
- особенности характера: эгоцентризм, несамостоятельность, не умение планировать, слабое противостояние проблемам, признание только крайних позиций («черное-белое» мышление), фрустрированность потребности в безопасности, личных достижениях, доверии, дружбе; убеждение, что душевное страдание никогда не закончится – *у 5-х детей;*
- алкоголь часто провоцирует самоубийство: *у 1-го несовершеннолетнего,* совершивших попытку самоубийства непосредственно до этого, употребляли спиртное;
- психические расстройства: наблюдаются более, чем *у 2-х суицидентов* (депрессия, шизофрения, расстройства личности, расстройства поведения);
- асоциальная или неполная родительская семья: в таких семьях выросли *у 6-х детей и подростков* с суицидальным поведением;
- патологическое воспитание в родительской семье: более 60% детей и подростков с различными формами суицидального поведения подверглись патологическому воспитанию в родительских семьях.
- конфликты со сверстниками, на их долю приходится **19,1%** от общего числа случаев суицидальных действий детей и подростков, т.е. *у 3-х детей;*
- стрессы личной жизни, представляющие собой критические жизненные события, приводящие к реализации суицидальных намерений – *у 5-х суицидентов,* совершивший летальный исход.

Таблица 4.

Причинами и условиями, способствовавшими к совершению суицидального поведения несовершеннолетних, стали:

№ п/п	Причины совершения СС/годы	За 2024 г.		
		Попытка суицида	суицид	
1.	Неразделенная любовь	1	2	
2.	Детско-родительские отношения:	6	1	
	- ссора с матерью;			6
	- ссора с опекуном;			
	- ссора со отцом			1
	- ссора со сестрой			
	- ссора с дядей			
3.	Деструктивное поведение			
4.	Взаимоотношение со сверстниками			
5.	Взаимоотношения с учителями			
6.	Психическое расстройство	1		
7.	Асоциальное поведение	1		
8.	Психоэмоциональное неблагополучие/нестабильное эмоциональное состояние			
9.	Демонстративно-шантажное поведение (страх наказания)	4		
10.	Доведение до самоубийства		2	
11.	Жестокое обращение (сексуальное насилие) со стороны сожителя матери, со стороны незнакомого мужчины			
12.	Неустановленная причина			
	Всего:	13	5	
	<i>В том числе психопатологическая отягощенность наследственности среди родных, близких</i>	1	1	

Основные мотивы суицидального поведения подростков: импульсивность, внушаемость, колебания настроения, страх, гнев, желание наказать себя и других, обида, протест, одиночество.

Также отмечают повышенную чувствительность, слабость, «психическую уязвимость» детей, которые во многом связаны с еще не сформированными физическими, физиологическими и психическими функциями.

По видам суицидального поведения:

- 19,1% от общего числа случаев суицидальных действий суицидальное поведение у несовершеннолетних имеет цель действительно покончить собой, т.е. истинное суицидальное поведение;
- 53,2% от общего числа случаев суицидальных действий - демонстративно-шантажное суицидальное поведение;
- 27,7% от общего числа случаев имеет аффективное суицидальное поведение.

Из вышеуказанного следует, что после совершения парасуицида позволило выделить две группы:

1) I-я группа составила из детей, совершивших попытки суицида либо вследствие собственных эмоциональных реакций (аффектов), либо импульсивно-неожиданно и не мотивированно. Они не всегда могли объяснить, по какой причине совершили данное действие и, как следствие, не демонстрировали сожаления или раскаяния.

2) II-я группа отличалась психопатологическими особенностями или имели психологические проблемы, приведшие к попыткам суицидального характера.

По полученным данным в общей картине возрастных показателей у подростков пик суицидального поведения отмечен с 13 до 17 лет.

При этом среди 14-15-летнего возраста доминируют аффективные и импульсивные реакции, а в возрасте 16 лет – депрессии и расстройства в поведении.

Способы совершения суицидов: повешение, лекарственное и уксусное отравления, порезы на руках и нанесение колото-резанных ран, падение с коммунального моста (табл.5).

По формам суицидальных действий среди несовершеннолетних за 2024 года составило:

- 3 случая (19%) отравление медикаментам;
- 5 случаев (31,3%) преднамеренное самоповреждение (порезы на руках, нанесение колото-резанных ранений, селфхарм);
- 4 случая (22,2%) через повешения;
- 2 случая (13%) отравление уксусной кислотой;
- 3 случая (19%) падение с высоты

Решающую роль в этом играют психологический склад личности. Личностный смысл таких поступков состоит в оказании психологического давления на окружающих значимых лиц с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную для суицидента сторону (разжалобить, вызвать сочувствие) и наказание обидчика, стремление обратить на него возмущение окружающих, чтобы таким способом доставить ему серьезные неприятности.

Таблица 5.

**Способы совершения суицидов и их попыток
за 2024 г. с АППГ**

Способы совершения	За 2023 г.		За 2024 г.	
	п/с	з/с	п/с	з/с
Лекарственное отравление	14		3	
Повешение	8	9		4
Уксусное отравление	4		2	
Отравление с химическим веществом			1	
Порезы на руках	9		2	
Нанесение колото-резанных ран	2		3	
Падение с высоты/спрыгнули с коммунального моста	1		2	1
Применение оружия				
Несчастный случай				
Суицидальные мысли, тенденции	2			
Селфхарм	1			
Всего:	41	9	13	5

Отмечается прирост количества случаев суицида в осенне-зимние месяцы (октябрь, ноябрь и январь), также в весенне-летний период (май и июнь) (табл.6).

Таблица 6.

**Суицидальные ситуации среди несовершеннолетних
за 2024 г. с АППГ в разрезе месяцев**

Месяцы	За 2023 г.		За 2024 г.	
	п/с	з/с	п/с	з/с
Январь	6	2	3	0
Февраль	8	2	1	0
Март	5	1	0	0
Апрель	6	0	1	0
Май	2	1	2	1
Июнь	2	1	3	0
Июль	1	1	1	0
Август	2	0	1	0
Сентябрь	3	0	0	0
Октябрь	3	0	1	1
Ноябрь	1	0	0	1
Декабрь	2	1	0	2
Всего:	41	9	13	5

За 2024 год выпускниками 9-х классов совершено 2 случая суицида, 1 из них с летальным исходом, и, заметное снижение парасуицидов на **90%** чем за 2023 г. и увеличение случая с летальным исходом. Оба случая совершены по причине семейных конфликтов, в основном из-за ссоры с матерью (табл.7). В связи с этим в 2025 году так же надо на особом контроле держать работу с выпускными классами.

Таблица 7.

Классы/курсы	За 2023 г.		За 2024 г.	
	п/с	з/с	п/с	з/с
2 класс				
5 класс	2			
6 класс	3	1	1	
7 класс	7	1	2	
8 класс	3	3	4	
9 класс	10		1	1
10 класс	4	1	1	2
11 класс	1			
Студенты	9	2	3	1

Иногородные студенты	1	1		
Неорганизованные	1		1	1
ВСЕГО:	41	9	13	5

Состояли профилактических учета:

- из 13 несовершеннолетних, совершивших попытку суицида 6 детей состоят на разных профилактических учетах (ПДН - 1, СР-2, на учете психиатра – 1 и на учете нефролога -1);

- из 5 несовершеннолетних, совершивших суицид – 1 чел. состоял на учете ПДН.

Занятость учащихся-суицидентов:

- секции – 6 чел.;

- кружки – 4 чел.;

- модельное агентство – 1 чел.

Госпитализация в медицинские учреждения: реабилитацию в ГБУЗ РТ «Центр психического здоровья детей и подростков» прошли 8 обучающихся.

По итогам выездов и анализа материалов по фактам совершения суицидальных действий среди обучающихся показало, что 0,04% (от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций республики) связано с непосредственными причинами, толкнувшие детей на отказ от жизни, чаще всего являются связь его с ближайшим окружением – *семьей, родителями*. Неблагоприятные условия жизни и воспитания в семье, неумение строить взаимоотношения с окружающими. Зимой и весной, так как подростки, страдающие депрессией, нуждающиеся в тепле, недостатке внимания со стороны близких чувствуют себя в это время года особенно обделенными и оторванными от социума, им кажется, что они хуже других.

Также один из факторов развития суицидального риска среди несовершеннолетних является суицидальная история в семье, т.е. психопатологическая отягощённость наследственности играет некоторую роль в поведенческих расстройствах и личностных особенностях детей и подростков.

Принятые меры со стороны образовательной организации в отношении педагогических работников по данным фактам совершения суицидального действия среди обучающихся:

по итогам психолого-педагогических исследований образовательных организаций по фактам совершения суицидальных действий обучающимися за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся наказание в виде дисциплинарного взыскания 5 социальных педагога, 2 заместителя директора по воспитательной работе.

После проведенных мероприятий направляют рекомендации в образовательные организации по работе с несовершеннолетними, совершившими попытку суицида и особенностями оказания экстренной психологической помощи ближайшему окружению суицидентов. Также оказывают помощь при подборе диагностического материала, а также при составлении индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации и сопровождения, и ежемесячно проводится информационные

встречи через платформу ZOOM методической и практической помощи педагогам-психологам и методистам управления образования.

Для усиления профилактической работы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций приказами Министерства образования Республики Тыва от 20.01.2023 г. №57-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2023 год», от 19.08.2024 г. № 788-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других форм деструктивного поведения среди обучающихся ОО» и утвержден план мероприятий по профилактике детских суицидов.

В целях профилактики аутоагрессивного и дезадаптивного поведения, повышения духовно-нравственного развития детей, родителей и формирования стрессоустойчивости среди обучающихся и создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса педагогами-психологами образовательных организаций проводились мероприятия согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 22 августа 2024 г. №799-д «Об утверждении календаря профилактических событий общеобразовательных организаций РТ на 2024-2025 учебный год»:

1) **месячник психологической безопасности** (марте и октябре), в ходе которого проводились классные часы, уроки психологии, тренинги по формированию социально-важных навыков, квест-игры, родительские собрания, семинары –тренинги и т.д. Общий охват составил 143816 чел. (АППГ-89604 чел.), из них учащихся – 96431 (АППГ-64484), студентов - 8739 (АППГ – 4315), родителей - 27404 (АППГ-13367) и педагогов 11242 (АППГ-7438). По сравнению с АППГ наблюдается увеличение по охвату на 60,5%.

2) с 16 сентября по 31 октября 2024 г. проведен **Мониторинг психологического здоровья обучающихся (МПЗ)**. Всего протестировано **67719** учащихся с 1 по 11 классы общеобразовательных организаций республики (АППГ – 66527 уч-ся), из них **1679** – опекаемые дети (АППГ-1766 чел.).

Из **67719** протестированных обучающихся **1541** детей нуждаются в особом внимании педагогов-психологов, и включены в «группу риска», в их числе **105** опекаемый ребенок (АППГ – 2298, из них 166 опекаемый ребенок):

- с высоким уровнем агрессивности – 598 учащихся, 0,88% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 38,8% от общего числа учащихся группы риска (АППГ 2023-2024 – 768 уч-ся);

- с высоким уровнем тревожности – 1310 учащихся, 1,93% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 85 % от общего числа учащихся группы риска (АППГ 2023-2024 уч.г.-1775 чел.);

- склонных к суициду – 107 учащихся, 0,16% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 6,9% от общего числа учащихся группы риска (АППГ 2023-2024 уч.г.-98 учащихся);

- с проявлениями виктимного поведения – 144 чел., 0,21% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 9,3% от общего числа учащихся группы риска (АППГ 2023-2024 уч.г.-218 детей);

- потерпевшие от преступлений против половой неприкосновенности – 13 чел., 0,02% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 0,84% от общего числа учащихся группы риска (АППГ-19 чел.);

- с низким уровнем адаптации к обучению в школе – 345 первоклассников (2023-2024 уч.г.-338 первоклассников) - 5,3% от общего числа протестированных учащихся 1-х классов;

Общее количество протестированных выпускников 11 классов – 2580 чел., из них 81 выпускников нуждаются в особом внимании педагогов-психологов – 3,1% от общего числа протестированных выпускников (АППГ -126 уч-ся).

Общее количество протестированных выпускников 9 классов –7536 чел., из них в «группе риска» 272 обучающихся (АППГ – 481 уч-ся), нуждаются в особом внимании педагогов-психологов – 3,6 % от общего числа прошедших тестирование.

Общее количество протестированных первоклассников –6479 чел., из них 345 первоклассников с низким уровнем адаптации (АППГ – 338 чел.). Им рекомендовано активное наблюдение педагогов-психологов по месту обучения.

Общее количество протестированных опекаемых детей 1679 чел., из них 105 опекаемых учащихся нуждаются в особом внимании педагогов-психологов (АППГ - 105 чел.) – 6,3 % от общего числа протестированных опекаемых учащихся.

Также проведен МПЗ в организациях среднего профессионального образования. Всего протестировано 7602 студентов, из них несовершеннолетние – 3579 и 377 опекаемые студенты (2024-2025 уч.г. – 6678 чел., из них несовершеннолетние студенты – 2647 и 330 - опекаемые студенты).

Из 7602 студентов, прошедших МПЗ выявлено 299 студентов «группы риска», из них 30 опекаемых ст. (2023-2024 уч.г. 446 чел., из них 40 опекаемых студентов). Эта категория студентов, нуждаются в особом внимании педагогов-психологов по высоким уровням следующих показателей: агрессивности и тревожности, в том числе склонных к суициду и с проявлениями виктимного поведения:

- с высоким уровнем агрессивности – 234 студентов, 32,3% от общего числа протестированных студентов и 1,3% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 203 студентов);

- с высоким уровнем тревожности – 234 студентов, 32,3% от общего числа прошедших МПЗ и 1,3% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 298 студентов);

- склонных к суициду – 14 чел., 21,4% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 98 студентов);

- склонных к виктимному поведению – 83 чел., 3,6% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 192 студентов);

- студенты, потерпевшие от преступлений против половой

неприкосновенности – 4 чел. (АППГ-7 чел.);

- с низким уровнем адаптации к обучению в СПО – 59 (АППГ -74 студента) 1,9% от общего числа протестированных первокурсников.

Общее количество первокурсников, прошедших МПЗ – 3039 чел., из них 225 опекаемые студенты (АППГ - 2384 чел., из них 162 – опекаемые).

Для принятия мер и проведения мероприятий по индивидуальной профилактической работе с данными несовершеннолетними для развития личностного развития и коррекции поведения данных несовершеннолетних, составлены и разработаны индивидуальные программы сопровождения для отработки выявленных отклонений развития и их поведения. В основном упор делают на формирование и развитие у несовершеннолетних индивидуальные способности и возможности, с учетом достоинств и недостатков, обучение детей способам регуляции эмоциональных состояний, формирование адекватной самооценки и развитие коммуникативных качеств. Индивидуальная программа сопровождения группы риска (1679 обучающихся общеобразовательных организаций и 299 несовершеннолетних студентов) составлена согласно методической рекомендации «Конструктор по индивидуальному сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательной организации».

Работа ведется комплексно классным руководителем (устройство в кружки и секции, мониторинг посещаемости и успеваемости, посещение на дому), педагог-психолог (диагностика, реализация авторских программ в зависимости от индивидуальных выявленных проблем по направлениям), социальный педагог (содействие в оформлении документов, визитирование семьи, работа с референтным кругом лиц, выявление лиц, которые негативно влияют на несовершеннолетнего, проведение беседы и занятий по формированию законопослушного поведения у несовершеннолетнего совместно с инспектором ПДН, работа с родителями), медицинский работник (о профилактике ранней беременности, личной гигиене, безопасном поведении, профилактика ИППП/ВИЧ/СПИД) и отдельные специалисты из других ведомств в зависимости от индивидуальной траектории развития и успешной социализации). За реализацией индивидуальных программ сопровождения ведут контроль заместители директоров по воспитательной работе согласно плану по внутришкольному контролю.

Анализ эффективности реализации психолого-педагогических, профилактических программ по сопровождению учащихся, состоящих на учетах педагогов-психологов, с повышенными шкалами агрессивности и враждебности, в том числе склонных к виктимному поведению показал, что образовательными организациями используются психолого-педагогические и профилактические программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 02.03.2021 г. №245-д «Об утверждении психолого-педагогической, профилактической программы «Гармония». Педагоги-психологи чащи реализуют программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду Я!» (авт. Е.Г. Вдовина) и программу обучения волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных

организаций по вопросам профилактики суицидального риска «Сохрани жизнь» на основе принципа и технологии «равный-равному»;

3) **ежемесячная «Неделя психологии»**, среди обучающихся и студентов проведены свыше 300 мероприятий, направленных на повышение психологической устойчивости, профилактике аутодеструктивного поведения, формированию активных жизненных позиций, самопознания, стрессоустойчивости, преодолению стрессовых ситуаций, психологической подготовке к экзаменам, снятию напряжения, развитию познавательной, эмоциональной сферы, также коммуникативных способностей: акции «Это твой день, улыбнись!», посвященная Международному дню счастья, «Следопыт», «Мое настроение», психологический портрет школы «Самый, самый», «Мандалотерапия», «Стикер акция», «Дарю тебе радость», классные часы «Проблемы смысла жизни и счастья», дискуссия о жизненных целях и ценностей, тренинг «Путь к самосовершенству», «Жизнь дороже всех сокровищ», профориентационная беседа «Как преодолеть трудности», интервью с учащимися «Твое мнение», классный час «Как укрепить психологическое здоровье», квест-игра «Исчезает негатив, побеждает позитив!», тренинги «Дружба- сила», «Поделись теплом души», «Избавимся от волнения и стресса», беседы «ОГЭ- не страшно». Охват которой составляет более 40 тыс. обучающихся ежемесячно (из них учащихся – 45046, студентов - 4375, родителей - 9977 и педагогов 4755);

4) **в подростковом центре «Лидер»** и на базе ГБОУ РШИ «ТКК» в еженедельном порядке проведены занятия и тренинги, направленные на сплочение, повышение жизнестойкости, приняли участие более 200 подростков (отчет к исполнению распоряжения Правительства Республики Тыва от 16.12.2022 г. №721-р «О реализации стратегической программы «Подростки России» на территории Республики Тыва»;

5) в период проведения месячника психологической безопасности и недели психологии и во время весенних каникул школьников проведены **циклы тренингов «Территория общения», «Путь в профессию»**, где приняли участие 899 чел., основной охват составили обучающиеся выпускных классов. В целях формирования жизнестойкости и позитивного мышления на постоянной основе проводятся индивидуальные психологические консультации, всего индивидуальную помощь получили 2409 школьников, по индивидуальным и групповым психокоррекционным программам охвачены 248 чел.;

б) проведено 15 практико-ориентированных семинаров по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди обучающихся: раннее выявление маркеров суицидального риска подростков» (19.01.24 г. (МБОУ Лицей №16 г. Кызыла), 22.01.24 г. (ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологии» с. Сарыг-Сеп), 24.01.24 г. (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем)), «Профилактика суицидального риска среди обучающихся: раннее выявление, механизм взаимодействия педагогов по профилактике суицидального поведения» (31.01.2024 г. (Кызылский кожуун), 02.02.2024 г. (МБОУ СОШ с. Ильинка), «Выявление и

сопровождение обучающихся группы риска и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» (01.02.2024 г.), «Суицидальное поведение детей и подростков: индикаторы риска и профилактика» (06.03.2024 г. (Улуг-Хемский кожуун), 24.09.24 г. (Каа-Хемский кожуун), 11.10.24 г. (Дзун-Хемчикский кожуун), 23.10.24 г. (Тоджинский кожуун), 30.10.24 г. (Тандынский кожуун), 16.12.24 г. (ГБООУ «Санаторная школа-интернат РТ» с. Шуй), «Суицидальное поведение детей и подростков: индикаторы риска и профилактики» (11.03.2024 г., Каа-Хемский кожуун), «Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде» (25.03.2024 г.), «Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на учете педагога-психолога по результатам мониторинга психологического здоровья и социально-психологического тестирования» (25.10.24 г.), в рамках которого рассмотрен вопрос о работе детского телефона доверия.

Всего прошли обучение 417 чел., из них педагоги-психологи – 97, социальные педагоги – 47, заместители директоров – 36, директора – 4, классные руководители/учителя-предметники – 233. Больше всех прошли обучение педагоги Каа-Хемского (154 чел.), Кызылского (76 чел.), Тоджинского (36 чел.), Дзун-Хемчикского (30 чел.) кожуунов и г. Кызыла (53 чел.).

05.09.2024 г. проведен республиканский семинар для методистов, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей информатики по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году. В работе семинара приняли участие 224 чел., со всех муниципальных образований республики. 28 и 29 марта состоялись постоянно действующие семинары для педагогов по направлениям профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних и предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними, основная категория слушателей – педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители;

7) активно ведется работа клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline», реализуются программы «Сохрани жизнь», «Юный переговорщик».

На каждом мероприятии проводится информационно-разъяснительная работа по формированию культуры профилактики суицидального поведения детей, маркеры суицидального поведения.

Ежемесячно принимает участие в рабочем совещании по сверке происшествий по фактам совершения несовершеннолетними суицидов и парасуицидов.

В круглосуточном режиме продолжает работать детский телефон доверия, на 2 линию (Минобрнауки РТ) детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За отчетный период на Телефон доверия по проблеме суицида (суицидальные намерения) поступило 9 звонков от детей и подростков и 1 звонок от родителя. На сайте Центра размещены нормативные документы, методические рекомендации, список Интернет-ресурсов и другие материалы, помогающие проводить системную

работу по обеспечению психологической безопасности участников образовательного процесса. Также размещены на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток «Телефон доверия».

Разработаны и распространены методические материалы (памятки-буклеты, флаеры, рекомендации и т.д.) для родителей по повышению компетенций и педагогов по распознаванию суицидальных рисков и угроз:

- «Платформа безопасного поведения» (рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения среди подростков);
- Программа обучения волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального риска «Сохрани жизнь» на основе принципа и технологии «равный-равному»;
- «Навигатор для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности»;
- памятки «Профилактика суицидального поведения», «Детский телефон доверия», «Агрессивное поведение детей. Что делать родителям?» и т.д.

Материалы размещены на https://saizyral.rtyva.ru/?page_id=178

Выезды в образовательные организации республики, где произошли суицидальные действия среди обучающихся:

Осуществлены **25** выездов, где произошли суицидальные действия среди несовершеннолетних (из них 16 случаев включены в реестр)

В составе МРГ осуществлены **29** выездов (из них 16 случаев включены в реестр, остальные – оставленные под контроль психиатром и образовательных организаций).

Рекомендации:

- контролировать исполнение пунктов распоряжения Правительства Республики Тыва от 21.03.2023 г. №169-р «Об утверждении комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Республике Тыва на 2023-2025 годы» - по срокам проведения;
- контролировать за реализацией приказа Министерства образования Республики Тыва от 19.08.2024 г. № 788-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других форм деструктивного поведения среди обучающихся ОО»;
- проводить активную работу по пропаганде короткого номера - «124» вместо 8-800-2000-122.

4.2. О превентивной работе по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности среди обучающихся (работа с родителями, детьми, педагогами)

Специалисты Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» и педагоги-психологи общеобразовательных организаций регулярно принимают участие в следственных мероприятиях СУ СК России по Республике Тыва с участием несовершеннолетних детей, в отношении которых совершены противоправные деяния, в том числе и

ставшими жертвами насилия разной степени. Предотвращение таких преступных деяний со стороны педагогов крайне сложно, латентность в связи с этим факторов остается высокой.

За 2024 г. принято участие в 33 следственных действиях (АППГ – 66) с участием несовершеннолетних. На базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» оказана психологическая помощь 37 детям, потерпевшим от разных форм жестокого обращения. Проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

За 2024 г. по вопросам жестокого обращения с ребенком на Телефон доверия по линии Министерства образования Республики Тыва поступило всего 69 звонков, из них: 50 звонков от детей и подростков, от родителей – 14 и от иных граждан – 5 (в семье – 19, вне семьи -3, в среде сверстников – 6 и травли 11).

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22 августа 2024 г. №799-д «Об утверждении календаря профилактических событий общеобразовательных организаций РТ на 2024-2025 учебный год» в общеобразовательных организациях республики проведено психологическое тестирование по выявлению ряда проблем. Среди диагностического инструментария присутствовали тесты и по выявлению ситуаций насилия над ребенком и других противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.

Таким образом, всего в психологическом тестировании приняли участие 67719 школьников, из которых 1679 – опекаемые дети. По итогам проведения психологического тестирования выявлено следующее:

- с проявлениями виктимного поведения – 144 чел., 0,21% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 9,3% от общего числа учащихся группы риска (АППГ 2023-2024 уч.г. – 218 детей);

- потерпевшие от преступлений против половой неприкосновенности – 13 чел., 0,02% от общего числа обучающихся, прошедших МПЗ и 0,84% от общего числа учащихся группы риска (АППГ-19 чел.).

Также протестировано 7602 студентов, из них несовершеннолетние – 3579 и 377 опекаемые студенты. Выявлено следующее:

- склонных к виктимному поведению – 83 чел., 3,6% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 192 студентов);

- студенты, потерпевшие от преступлений против половой неприкосновенности – 4 чел. (АППГ-7 чел.).

По профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, также в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования проводились следующие мероприятия:

- ежемесячная «Неделя психологии», в рамках которой проводятся тренинги, психологические игры на формирование стрессоустойчивости, классные часы, лектории и информационно-разъяснительная акция по информированию детского телефона доверия 88002000122;

- месячник психологической безопасности проведен с 1 по 31 октября 2024 г. проведены такие мероприятия, как «Психологический климат в классе», «Телефон доверия- шаг к безопасности», «Сделай свой выбор», «Безопасное поведение», «Мое будущее - в моих руках», «Как преодолеть жизненные трудности», «Как успешно общаться и налаживать контакты», «Жизнестойкий человек, как им стать?», «Я и моя будущая профессия», «Подросток и конфликт», «Краски жизни», «Мои жизненные ценности», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д., сводные данные готовятся;

- работа с родителями по развитию психолого-педагогических компетенций. В рамках «Школы приемных родителей» по комплексной программе «Шаг за шагом к дому», обучены за 2024 г. 248 чел. Данная программа направлена на психологическую подготовку принимающей семьи и граждан, желающих принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, за 2024 г. зарегистрирован и выявлен 4 случая против половой свободы и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетней. Приняты соответствующие меры по данному факту: оказана экстренная психологическая помощь и направлена на консультацию врача-психиатра с целью оказания глубинной психотерапевтической помощи.

Принято участие в 25 следственных действиях с участием несовершеннолетних, жертвы насилия по согласию родителей (законных представителей).

От законных представителей потерпевших детей от жестокого обращения, в том числе против половой неприкосновенности, поступило 11 запросов на получение психологического консультирования с дальнейшей психокоррекционной поддержкой.

Экстренная психологическая помощь оказана 16 несовершеннолетним, пострадавшим от противоправного деяния.

В ГБУЗ РТ «Центр психического здоровья детей и подростков» направлены 31 несовершеннолетний, потерпевший от сексуального насилия.

На 2025 год региональным центром «Сайзырал» планируется проведение ряда обучающих мероприятий по выявлению разных форм насилия, в том числе и буллинга в школьной среде.

4.3. О работе по предупреждению употребления психоактивных веществ без назначения врача среди обучающихся

Министерством образования Республики Тыва с образовательными организациями проводится работа по профилактике потребления несовершеннолетними психоактивных веществ согласно федеральным и региональным нормативно-правовым актам.

Государственные программы Республики Тыва:

- «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Тыва на 2021-2024 годы»;

- «Государственная антиалкогольная и антинаркотическая программы Республики Тыва на 2021-2025 годы»;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы»

Ведомственные приказы и межведомственные планы:

- Приказ Минобра РТ, Минтруда РТ и Минздрава РТ «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Тыва» от 22.03.2021/29.03.2021/29.03.2021г. №340-д/304/159;

- Приказ Минобра РТ от 23 января 2024г. № 57-д «О проведении социально-психологического тестирования с использованием единой методики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Республики Тыва в 2023-2024 учебном году».

По первичной профилактике потребления психоактивных веществ в текущем учебном году проведены:

- в период проведения общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» приняли участие 14 тыс. (АППГ - 12 тыс.) обучающихся общеобразовательных организаций и 6 тыс. (АППГ - 7 тыс.) студентов профессиональных образовательных организаций, выездными мероприятиями акции на территории Дзун-Хемчикского и Кызылского кожуунов, охвачено 244 чел. Второй этап общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проведен с 14 по 25 октября 2024 г., во всех муниципальных образованиях состоялся антинаркотический киберурок «PROЗдоровый выбор» для обучающихся 8-11 классов и первых курсов обучающихся профессионального образования. Мероприятиями охвачено 26118 чел. Информация о проведении мероприятия размещена в социальных сетях под хештегом #PROЗдоровый_выбор_17.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024», проведены 147 лекций и бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, в них приняли участие подростки из школ г.Кызыла, Шагонара, Чадана, Турана, Ак-Довурака, пгт Каа-Хема, Хову-Аксы, Бай-Хаака, общий охват составил 4182 чел., из них 2182 школьников и 2000 студентов. Второй этап операции проведен с 11 по 20 ноября 2024 г. Проведен челлендж «Чистоепоколение_Тыва2024», приняли участие более 12 тыс. школьников.

Также на профилактику употребления психоактивных веществ психологами Центра «Сайзырал» проведена квест-игра с элементами тренинга «Продвигай жизнь» в рамках реализации психолого-педагогической программы «Несущая свет», направленной на профилактику негативных явлений, для несовершеннолетних, содержащихся в следственном изоляторе города Кызыла.

29 ноября проведен тренинг для родителей и работников школы №20 г. Кызыла в рамках Всероссийской родительской гостиной «Как уберечь ребенка от ПАВ» и 13 декабря 2024 г. проведен тренинг по профилактике употребления ПАВ для обучающихся МБОУ СОШ с.Уюк, Бурен-Хем, Тоора-Хем, №2 г.Турана, №2, 8 и 18 г.Кызыла, в них приняли участие 72 чел.

При проведении профилактического мероприятия «Суррогат» проведены лекции по пропаганде здорового образа жизни, и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за сбыт и хранение запрещенных веществ, с общим охватом 3392 (АППГ – 2125) школьников и 3460 (АППГ – 2000) студентов. В соответствии с распоряжением Правительства Республики Тыва от 23.08.2024 № 473-р со 2 по 7 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Тыва в рамках проведения профилактического мероприятия «Суррогат» проведены профилактические лекции с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ, алкогольной продукции, табакокурения. Основными темами лекций стали «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде и последствиях употребления психоактивных веществ», «Если хочешь быть здоров, откажись!», «О вреде алкоголя». Цель мероприятий – привитие здорового образа жизни подрастающему поколению и формирование у них негативного отношения к алкогольным напиткам.

Для студентов и их родителей (законных представителей) проводятся родительские собрания по различным темам, в том числе по профилактике алкоголизма среди обучающихся. Мероприятия проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своего ребенка. Охвачено 27450 школьников и 4568 студентов.

На 2025 г. ставится задача обеспечить активное участие школ республики в проводимых республиканских конкурсах, направленных на пропаганду здорового и активного образа жизни, первый масштабный конкурс проводится в январе 2025 г.

4.4. О мониторинге деятельности педагогов-психологов

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22.08.2024 г. №799-д «Об утверждении календаря профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2024-2025 учебный год» и письма ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» от 27.08.2024 г. № 175 «О предоставлении сведений» с сентября по октябрь 2024 года проведен

мониторинг деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций республики с целью изучения актуального состояния укомплектованности психологических служб и уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов.

По данным мониторинга общее количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год составил 303 чел. (АППГ-260 чел.), их них школы - 226 (школы -212, ресучр - 8, коррекционные школы -6), дошкольные учреждения - 55, учреждения среднего профессионального образования - 17, КПКУ - 5.

Таблица №1

Общее количество педагогов-психологов (по данным мониторинга)

	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
<i>1. Педагоги-психологи муниципального подчинения: - общеобразовательных организаций</i>	212	189	191	189	188	188	185	169
<i>- дошкольных образовательных организаций</i>	55	35	54	62	63	61	60	58
<i>2. Педагоги-психологи Регионального подчинения: - лицей, школа- интернат</i>	8	8	9	7	7	7	7	6
<i>- коррекционные образовательные организации</i>	6	6	10	8	7	5	5	6
<i>Педагоги-психологи организации среднего профессионального образования</i>	17	17	17	19	17	18	17	16
<i>3. педагоги-психологи федерального подчинения - КПКУ</i>	5	5	5	5	5	5	3	3
Итого	303	260	286	290	287	284	277	258

Отсутствуют штатные единицы в 9 малокомплектных школах (МБОУ НОШ арбан Эржей, МБОУ НОШ Катазы, МБОУ Начальная школа-детский сад пгт. Каа-Хем, МБОУ Тоолайлыгская СОШ, МБОУ Сыстыг-Хемская ООШ, МБОУ Хамсыранская НОШ, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, МБОУ ООШ с.Холчук), МБОУ ОМОШ с. Качык).

Таблица №2. Отсутствуют штатные единицы

№	Муниципальные образования	Кол-во	Отсутствуют шт. единицы педагога-психолога
1	Каа-Хемский	2	МБОУ НОШ арбан Эржей, МБОУ НОШ Катазы

2	Кызылский	1	МБОУ Начальная школа-детский сад пгт. Каа-Хем)
3	Монгун-Тайгинский	1	МБОУ Тоолайлыгская СОШ
4	Тоджинский	2	МБОУ Сыстыг-Хемская ООШ, МБОУ Хамсыранская НОШ
5	Чеди-Хольский	2	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг, МБОУ ООШ с.Холчук
6	Эрзинский	1	МБОУ ОМОШ с. Качык
	итого	9	

Таблица №3 Вакансии

№	Муниципальные образования	Кол-во	Отсутствуют шт. единицы педагога-психолога
1	г. Кызыл	4	школа №2,4,5,11 г. Кызыл
2	Каа-Хемский	1	школа с. Усть-Бурен
3	Пий-Хемский	1	школа №2 г. Туран
4	Тандынский	1	школа с. Межегей
5	Тес-Хемский	1	школа №1 с. Самагалтай
6	Улуг-Хемский	2	школа №2 г. Шагонар, Хайыракан
7	Чеди-Хольский	1	начальная школа с. Хову-Аксы
8	Рресучр	3	МКООУ СОШ с. Шуй, ГБОУ РТ Школа-интернат для детей с НОДА г. Ак-Довурак, ГБОУ РТ «СОШ для детей с ОВЗ» (декрет)
9	Учреждения среднего профессионального образования	1	КТЭиП
10	ДОУ	3	МАДОУ Детский сад "Мишутка" г. Ак-Довурак, МБДОУ Детский сад №3,4 г. Кызыла
	итого	18	Школа - 14, СПО -1, ДОУ -3

Всего в мониторинге приняли участие 242 педагогов-психологов. Анализ данных педагогов-психологов школ показал, что 121 педагог-психолог имеют высшее образование (бакалавр), что составляет 50% от общего числа, участвовавших в мониторинге, 29% (70 чел.) - высшее образование (специалитет); 12% (30 чел.) – высшее педагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии; 7% (17 чел.) – высшее образование (магистратура); 0,8% (2 чел.) – среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», 0,8% (2 чел.) - незаконченное высшее.

По критерию квалификационных категорий педагогов-психологов распределение следующее: первая квалификационная категория – у 40,5% (98 чел.); СЗД у – 17% (41 чел.), 28,5% (69 чел.) не имеют квалификационной категории, высшая квалификационная категория у 14 % (34 чел.): ГБОУ РТ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус», МБОУ СОШ №1 г. Шагонар (2 чел.), МБОУ Гимназия г. Шагонар, МБОУ СОШ с.Торгалыг, МБОУ СОШ сс. Хор-Тайга, Ак-Даш, Сукпак, Черби, Усть-Элегест, Тоора-Хем, Тээли, Берт-Даг, Суг-Бажы, МБОУ СОШ №2 Сарыг-Сеп, МБОУ СОШ №1,2 г. Туран, МБОУ СОШ №3 г. Ак-

Довурак, МБОУ СОШ №1,3,12,15 (2), 19 г. Кызыл, МБОУ СОШ сс. Морен, Нарын, Эрзин (2), ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум», МБДОУ д/с "Аленушка" с.Шуурмак, МБДОУ № 5, 11, 33, 17 г. Кызыла.

Доля молодых специалистов со стажем работы до 3-х («молодой специалист») составляет 30,6% (74 чел.). В то же время доля специалистов, чей стаж превышает 20 лет, крайне низкая (3%). В целом из года в год наблюдается рост числа молодых специалистов. Педагоги-психологи с большим стажем в МБОУ СОШ №12 г. Кызыла (24 г.), МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем (28 л.), МБОУ Хандагайтинская СОШ (26 л.), МБОУ Хор-Тайгинская СОШ (28 л.), МБОУ СОШ с. Ак-Даш (24 г.), МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла (23 г.), МБОУ СОШ №2 г. Туран, МБОУ СОШ с Морен (23 г.).

По результатам мониторинга полную рабочую ставку занимают 77% (187 чел.) педагога-психолога, у 46 (19%) педагогов-психологов имеются внешнее или внутреннее совместительство (0,5 или 0,25), у 9 (3%) – 1,5 ставки).

Анализ курсовой подготовки повышения квалификации педагогов-психологов показал, что больше всего педагоги-психологи проходят обучение на базе ГАДОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации», ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». Наиболее популярные темы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в реализации современных образовательных стандартов», «Профилактика и коррекция агрессивного, девиантного, деструктивного и суицидального поведения обучающихся» и т.д.

Кабинет педагога-психолога является важной частью развивающей среде образовательной организации. На основании полученных результатов большинство педагога-психолога имеют отдельный кабинет для индивидуальной и групповой работы, а 20 % – делят кабинет с другими специалистами (социальные педагоги, учителя-логопеды). Для оказания консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы, а также для сохранения конфиденциальной информации рабочее место педагога-психолога включает письменный стол, компьютер (ноутбук), принтер, шкаф с замком, стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам, раздаточные материалы для коррекционных и развивающих занятий в соответствии с возрастной дифференциацией и т.д. В зоне ожидания приема или в коридорах школ оформлены стенды и уголки с рекомендациями педагога-психолога для детей и родителей.

Основными формами и методами работы педагогов-психологов являются консультирование, психодиагностика, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Наименее часто выполняемая форма работы: планирование и проведение научных исследований, психологическая экспертиза программ и проектов, работа в образовательном проекте.

Работа с родителями (законными представителями) в основном содержится на повышение психологической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, ответственного родительства и на выработку коммуникативных навыков. Психологи активно принимают участия в родительских собраниях «Трудности адаптации первоклассников»,

«Психологические и возрастные особенности», «Конфликтные ситуации в семье и школе, пути их разрешения», «Психологическая готовность к ГИА, ЕГЭ», «Профилактика правонарушений, девиантного и деструктивного поведения», «Риски подросткового периода», «Особые дети: особенности обучения, поведения, развития и способы помощи» и т.д.

Работа с педагогами нацелена на повышение уровня психологической компетентности по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики и преодоления профессионального выгорания.

Наиболее часто к педагогу-психологу обращаются по проблемам, связанных с неуспеваемостью школьников, нарушением семейных отношений, конфликтами со сверстниками, безнадзорностью. По вопросам опережающего развития в интеллектуальной сфере и профориентации обращаются намного реже.

Также педагоги-психологи ведутся элективные курсы с целью формирования психологического здоровья школьников, обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим («Семьеведение», «Основы педагогики и психологии», «Дорога профессионального выбора», «Психология общения», «Познай себя», «Тропка к своему Я», «Я пятиклассник», «Профориентация», «Семья и традиции», «Семейная педагогика» и т.д.)

Педагоги-психологи тесно взаимодействуют со специалистами таких учреждений, как органы управления образования, региональный ППМС-центр, медицинские учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних, отделы опеки и попечительства.

По итогам анализа деятельности педагогов-психологов ОО республики прослеживается необходимость усиления психологического сопровождения не только несовершеннолетних, но взрослого населения, переживших посттравматический стресс. В психологических знаниях, помощи, поддержке нуждаются не только дети и подростки, но и педагоги, родители, администрации учреждений образования.

Проблемные вопросы в организации и реализации деятельности педагогов-психологов связаны с профессиональной нагрузкой (большое количество обучающихся на одну ставку педагога-психолога; отсутствие часов); с дефицитной оснащённостью материально-технической базы (отсутствует кабинет психологической разгрузки, компьютерные диагностики); с профессиональным развитием педагогов-психологов (отсутствие возможности для психологической разгрузки самого педагога-психолога и профилактики эмоционального выгорания).

Таким образом, в соответствии с концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо обратить внимание на материально-техническую обеспеченность и на самообразование педагогов-психологов.

4.5. О работе школьных служб примирения

В целях реализации мероприятий, указанных в межведомственном плане комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, на сегодня в республике работают 124 (АППГ-129) школьных служб примирения. Анализ предоставленных отчетов показал, что из 124 служб, профессионально работающих ШСП – 3 (2%), где куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.).

Активных ШСП, где проводятся 4 и более восстановительных программ и просветительских мероприятий за учебный год- 57 (46%). Низко активных ШСП, где программы примирения по обращениям проводятся, однако количество программ недостаточное (по стандартам сообщества), чтобы ШСП была учтена как нормально действующая (менее 4-х программ в год), 40 (52%).

В состав ШСП образовательных организаций республики входят всего 258 (АППГ-293) педагогов. Каждый учебный год происходит изменения в составе взрослых медиаторов школьных служб по разным причинам. Из 258 педагогов, прошедших не менее 36 часов- 59 чел. (АППГ-56), обученных от 36 до 72 ч. – 89 чел. (АППГ-64) и поддерживающих восстановительный подход – 110 чел. (АППГ-173).

К деятельности ШСП привлечено в этом году 690 обучающихся (АППГ к 129 - 645). За 2022-2023 уч. г. по программе «Юный переговорщик» обучено взрослыми медиаторами 240 волонтеров школьных служб примирения.

В работе ШСП руководствуются методическими рекомендациями по введению пятиуровневой системы профилактики правонарушений с применением восстановительных технологий в отношении несовершеннолетних, дополнительной общеразвивающей программой интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи «Юный медиатор», дополнительной общеразвивающей программой интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Сотрудничество по восстановительным технологиям, консультированию для разрешения семейных конфликтов и предупреждения семейного неблагополучия ведется с такими некоммерческими организациями, как ЧУДО «Центр дополнительного образования «Логос»» (Сванес А.Н.), ТРОО Правовой клуб «Фемида» (Бондаренко Н.В.) и ТРОО «Ассоциация психологов Республики Тыва» (Ооржак С.Б.).

На 2025 г. ставится задача по активизации информационно-разъяснительной работы о ШСП и распространению 8-800-222-34-17 горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных организациях.

4.6. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся общеобразовательных организаций

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22.08.2024 г. №806-д «Об утверждении календаря профилактических событий средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва на 2024-2025 учебный год» в целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и повышения духовно-нравственного развития участников образовательного процесса, также профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования республики проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся с целью определения психологического состояния студентов с 1 по 4 курсы.

Используемые методики: примерное Положение о порядке организации и проведения психологической диагностики обучающихся общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования Республики Тыва от 05.09.2022 г. №8487); методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7-11 классов под редакцией Вихристюк О.В. ФГБОУ ВО МГППУ (тест «Домики» Ореховой О.А.; прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков Волкова А.М.; тест «Дерево» Д.Лампен в адаптации Л.М.Пономаренко; методика «Человек под дождем» А.Абрамс, А.Эмчин; шкала безнадежности А.Бека; опросник одиночества Д.Рассела; опросник агрессии Басса-Перри; опросник «Личностные ценности», индекс хорошего самочувствия; опросник личностных расстройств (PDQ-IV); шкала семейной гибкости и сплоченности FACES-3; опросник «Способы совладающего поведения» Р.Лазаруса). методические рекомендации «Насилие и жестокое обращение с детьми: методы психологической диагностики сексуального насилия несовершеннолетних» («Шкала оценки влияния травматического события» Д.Вейс, «Комплексная оценка психологического состояния» И.П. Брызганов, Т.Я.Сафонова, А.Р.Сафонов, «Придумай истории» Р.Сильвер,) и «Психологическая диагностика и методы профилактической работы с обучающимися, склонными к виктимному поведению».

Всего протестировано 7602 студентов, из них несовершеннолетние – 3579 и 377 опекаемые студенты (2024-2025 уч.г. – 6678 чел., из них несовершеннолетние студенты – 2647 и 330 - опекаемые студенты).

Из 7602 студентов, прошедших МПЗ выявлено 299 студентов «группы риска», из них 30 опекаемых ст. (2023-2024 уч.г. 446 чел., из них 40 опекаемых студентов). Эта категория студентов, нуждаются в особом внимании педагогов-психологов по высоким уровням следующих показателей: агрессивности и тревожности, в том числе склонных к суициду и с проявлениями виктимного поведения:

- с высоким уровнем агрессивности – 234 студентов, 32,3% от общего числа протестированных студентов и 1,3% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 203 студентов);

- с высоким уровнем тревожности – 234 студентов, 32,3% от общего числа протестированных студентов и 1,3% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 98 студентов);

- склонных к виктимному поведению – 83 чел., 3,6% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 192 студентов);

- студенты, потерпевшие от преступлений против половой неприкосновенности – 4 чел. (АППГ-7 чел.);

- с низким уровнем адаптации к обучению в СПО – 59 (АППГ -74 студента) 1,9% от общего числа протестированных первокурсников.

Общее количество первокурсников, прошедших МПЗ – 3039 чел., из них 225 опекаемые студенты (АППГ - 2384 чел., из них 162 – опекаемые).

Из 377 студентов «группы риска» 62 чел. вовлечены в кружки, секции и т.д.

Из 377 студентов «группы риска» на учете ПДН состоит 28 чел. (АППГ - 24 студента) и 35 чел. на ВТУ (АППГ - 30 чел.).

По социальному статусу студентов «группы риска»: из полных семей 198 чел. и 101 из неполных семей.

Таким образом, мониторинг психологического здоровья студентов позволяет своевременно определять такие реакции как агрессивность и враждебность, являющиеся основной причиной конфликтов (внешних и внутренних). МПЗ способствует выявлению психологических проблем у студентов: поведенческое расстройство, оппозиционное расстройство, проявляющиеся непослушанием, негативизмом, провокационным поведением и состоянием чрезвычайной тревожности.

ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал» осуществляется контроль над проведением мониторинга психологического здоровья обучающихся для выявления и оказания помощи студентам с психоэмоциональным неблагополучием (т.е. ощущают повышенную конфликтность, чувства неполноценности и враждебности в семье).

4.8. Мониторинг психологического здоровья среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования

С целью определения психоэмоционального состояния и предупреждения деструктивного поведения студентов с 1 по 4 курсы профессиональных образовательных организаций в период с 18 сентября по 10 ноября 2023 г. проведено психологическое тестирование (далее - МПЗ).

Всего протестировано 6678 студентов, из них несовершеннолетних 2647 чел. и 330 опекаемых студентов (2022-2023 уч.г. – 7314 чел., 2021-2022 уч.г. – 6160 ст.; 2020-2021 уч.г. - 6915 ст.; из них- 2023-02024 уч.г.514 опекаемые, 2021-2022 уч.г. – 485 чел.,2020-2021 уч.г. - 615 чел.- опекаемые).

Из 6678 студентов, прошедших МПЗ выявлено 446 студентов «группы риска», из них 40 опекаемых ст. (2022-2023 уч.г. 307 чел., из них 64 опекаемых

студентов, 2021-2022 уч.г. – 474 студентов, из них опекаемые дети - 124; 2020-2021 уч.г. - 371 чел., из них опекаемые дети - 48):

- с высоким уровнем агрессивности – 203 чел., 45,5% от общего числа протестированных студентов и 3,03% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 165 студентов);

- с высоким уровнем тревожности – 298 чел., 66,8% от общего числа прошедших МПЗ и 4,5% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 183 студентов);

- склонных к суициду – 98 чел., 1,5% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 96 студентов);

- склонных к виктимному поведению – 192 чел., 2,9% от общего числа студентов «группы риска» (АППГ - 17 студентов);

- студентов, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности – 7 чел.;

- с низким уровнем адаптации к обучению и социализации в СПО – 74 чел., 3,1% от общего числа протестированных первокурсников.

Общее количество первокурсников, прошедших МПЗ – 2384 чел., из них 162 – опекаемые.

Общие сведения о 446 студентах, попавших в группу повышенного внимания педагога-психолога («группы риска»): из полных семей - 233 чел. и 213 из неполных семей, 40 детей из опекаемых семей, 208 чел. вовлечены в кружки, секции и т.д., на учете ПДН состоят 24 студента и 30 чел. на ВТУ,

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» осуществляется контроль над проведением мониторинга психологического здоровья обучающихся для выявления и оказания помощи студентам с психоэмоциональным неблагополучием (т.е. ощущают повышенную конфликтность, чувства неполноценности и враждебности в семье).

Таким образом, по итогам МПЗ профессиональным образовательным организациям рекомендовано:

- рассмотреть статистические итоги мониторинга психологического здоровья на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности техникума и принять меры по дальнейшей организации индивидуального сопровождения детей, попавших в «группу риска». Поставить студентов на учет педагога-психолога;

- провести ПП-консилиумы для студентов, находящихся на особом внимании педагогов-психологов и разработать индивидуальные программы сопровождения на студентов групп риска, если состояли на учете ВТУ/ПДН дополнить программу;

- назначить кураторов ответственными за реализацию программы индивидуального сопровождения студентов, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- ознакомить родителей (законных представителей) с результатами мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, отдельно по опекаемым детям уведомить территориальные органы опеки и попечительства, и рекомендовать обратиться к узким специалистам – врачам-психиатрам, психотерапевтам;

- провести работу с родителями, кураторами и социальными педагогами по ознакомлению с индивидуальными особенностями учащихся (азы возрастной психологии), нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- контролировать и отслеживать комплексные индивидуальные программы сопровождения студентов, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога;

- активизировать взаимодействие кураторов с социально-психологическими службами и субъектами профилактики, осуществлять постоянное сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога.

4.8 Об итогах социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Тыва в 2024-2025 учебном году

Мероприятия, направленные на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей по федеральному законодательству состоит из двух этапов:

1. социально-психологическое тестирование с целью выявления обучающихся группы риска, психологически подверженных угрозе вовлечения в зависимое поведение (далее – СПТ);

2. профилактический медицинской осмотр биожидкости (мочи) детей группы риска для выявления несовершеннолетних наркопотребителей (далее – ПМО).

Всего согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 23 января 2024г. № 57-д социально-психологическим тестированием было охвачено 32104 (АППГ – 30934) обучающихся с 13 до 18 лет (100% обучающихся подлежащих тестированию) (Табл. 1).

В итоге в группе риска оказались 912 или 2,84% (АППГ – 1775 или 5,73%) обучающихся или 5,73% от общего количества протестированных, у которых выявлен дисбаланс факторов риска (факторы, повышающие вероятность проявления аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие латентны поведения, характерные для различных форм поведения), факторов защиты (факторы, повышающие психологическую устойчивость к воздействию факторов риска).

С 7 по 11 классы охватили 25159 (АППГ - 24103) школьников, в группе риска оказались 734 или 2,92% (АППГ – 1201 или 4,98%), количество увеличилось на 1056 обучающихся за счет обучающихся 7 классов (Табл.2).

Всего охвачено 6945 (АППГ – 6831) студент из учреждений среднего профессионального образования, из них в группе риска – 178 или 2,56% (АППГ – 574 или 8,4%) (Табл.2).

Всего по результатам СПТ выявлено 3892 обучающихся (АППГ - 7082) с высокой вероятностью проявления рискованного поведения, или 12,12% от

всего количества протестированных. Данная группа обучающихся находятся в зоне повышенного внимания.

Таблица №1 «Итоги социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году»

Всего		ОО		СПО	
	Всего, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	32104		25159		6945
Количество прошедших тестирование	32104	100.00	25159	100.00	6945
Количество официальных отказов	0	0.00	0	0.00	0
Количество не участвующих по иным причинам	0	0.00	0	0.00	0
Результат обработки анкет					
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	912	2.84	734	2.92	178
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3892	12.12	2776	11.03	1116
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	27300	85.04	21649	86.05	5651

Всего в тестировании приняли участие 177 образовательных организаций, из них 160 образовательных организаций начального, среднего образования различных типов и видов (школы), 17 образовательных организаций среднего профессионального образования.

В тестировании не приняли участие 11 образовательных организаций общеобразовательного характера из-за возрастного ценза, так как в них не обучаются дети с 13 до 18 лет, а именно:

- Каа-Хемский кожуун: МБОУ НОШ с. Эржей, МБОУ НОШ с. Катазы;
- Тандинский кожуун: МБОУ НОШ с. Дурген;
- Монгун-Тайгинский кожуун: МБОУ НОШ с. Тоолайлыг;
- Тоджинский кожуун: МБОУ НОШ с. Хамсырин, МБОУ ООШ с. Сыстыг-Хем;
- Чеди-Хольский кожуун: МБОУ СОШ с. Холчук;
- Коррекционные школы:
- ГБОУ РТ «Чербинская школа-интернат»;
- ГБОУ РТ «Хондергейская школа-интернат ОВЗ»;

- ГБОУ РТ Кызыл-Арыгская школа-интернат;

- ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ» г. Кызыл (проведение СПТ невозможно в связи с реализацией нецензового уровня образования (АОП для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость)),

По результатам СПТ в 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. в число муниципальных образовательных организаций с обучающимися с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения **повторно попали** муниципальные образовательные организации г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикского, Пий-Хемского, Эрзинского, Чаа-Хольского кожуунов.

Таблица № 2. «Муниципальные образовательные организации с наибольшим количеством обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения»

Район	Протестировано уч-ся	Высочайшая вероятность рискового поведения. «Группа риска»	% (больше 3,4%)
УО Овюрского района	390	29	7,44
УО г.Ак-Довурак	979	54	5,52
УО Дзун-Хемчикского района	1339	69	5,15
УО Тоджинского района	429	22	5,13
УО Чаа-Хольского района	458	19	4,15
УО Эрзинского района	513	21	4,09
УО Пий-Хемского района	675	24	3,56
УО Барун-Хемчикского кожууна	892	31	3,48

По результатам СПТ в 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. в число образовательных организаций с наибольшим количеством обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения, повторно попали следующие организации: МБОУ Ийменская СОШ, МБОУ СОШ с. Бояровка, МБОУ Эрбекская СОШ им. О.К. Оолака, ГБОУ "РШИ "ТКК", среди СПО - филиалы ГБПОУ РТ "ТПТ" с. Хову-Аксы, ГБПОУ РТ «ТСТ» г.Шагонар.

Таблица №3. «Образовательные организации с наибольшим количеством обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения»

Район	Протестировано уч-ся	Высочайшая вероятность - «группа риска»
ОО		
МБОУ Ийменская СОШ	21	4 (19,05%)
МБОУ Саглынская СОШ	34	6 (17,65%)
ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха	6	1 (16,67%)
МБОУ Целинная СОШ	67	10 (14,93%)
ГБОУ "РШИ "ТКК"	98	13 (13,27%)
МБОУ Сесерлигская СОШ	84	11 (13,1%)
МБОУ СОШ с. Бояровка	35	4 (11,43%)
МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	38	4 (10,53%)

МБОУ Солчурская СОШ	58	6 (10,34%)
МБОУ Эрбекская СОШ им. О.К. Оолака	133	13 (9,77%)
МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурак	242	23 (9,5%)
СПО		
Филиал ГБПОУ РТ «ТСТ» г.Шагонар	175	11 (6,29%)
Филиал ГБПОУ РТ "ТПТ" с. Хову-Аксы	83	5 (6,02%)
ГБОУ РТ "АГТ"	220	13 (5,91%)
ГБОУ РТ "ТТА" с.Сарыг-Сеп	179	10 (5,59%)

Среди профессиональных образовательных организаций Республики Тыва с наибольшим количеством обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения оказались Филиал ГБПОУ РТ «ТСТ» г.Шагонар, филиал ГБПОУ РТ "ТПТ" с. Хову-Аксы, ГБОУ РТ "АГТ", ГБОУ РТ "ТТА" с.Сарыг-Сеп.

Всего выявлено 15 обучающихся, повторно попавших в «группу риска» по результатам СПТ 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг., обучающихся в следующих образовательных организациях (Табл. 4):

Таблица №4. Образовательные организации с обучающимися, повторно попавшими в «группу риска» по результатам ЕМ СПТ в 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.

№	МО	ОО	Кол-во об-ся
1.	г. Кызыл	МБОУ СОШ №1	2
		МБОУ СОШ №4	1
		МБОУ СОШ №18	4
		МБОУ СОШ №19	1
2.	Баруун-Хемчикский	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	1
3.	Кызылский	МБОУ Эрбекская СОШ	2
4.		МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем	3
5.		МБОУ СОШ с. Шамбалыг	2
6.	СПО	ГБПОУ РТ «ККИ»	1
Итого:			15

Задачами на следующий год остаются проведение глобальной информационно-разъяснительной и мотивационной кампании по получению добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) на проведение СПТ и ПМО и анализ результатов обучающихся попавших в группу риска с целью оказания соответствующей психологической поддержки, для формирования и развития навыков отказа, стойкого психологического иммунитета от пагубного воздействия негативной социальной среды и построения благополучного окружения.

5. О работе по оказанию экстренной психологической помощи

5.1. О работе отдела по оказанию экстренной психологической помощи поддержки детям, родителям и специалистам в дистанционном формате (телефонное консультирование)

Основная цель деятельности телефона доверия - профилактика случаев жестокого обращения с детьми, создание условий для нормального

личностного развития детей и подростков, соблюдения их прав. Основные принципы службы — бесплатность, конфиденциальность и анонимность звонящего.

В службе работают 4 консультанта, которые прошли специальную подготовку для работы на Детском телефоне доверия в Алтайском государственном университете.

За 2024 г. 2 линией общероссийского телефона доверия 8-800-2000-122, действующей в рамках системы образования Республики Тыва поступило 3674 (АППГ -3754) звонков, из них профильных обращений было – 3070 (АППГ -3026), остальные относятся не квалифицируемым звонкам (звонки-молчания, звонки-отбои) - 604 (АППГ-648). Из 3070 профильных обращений кризисных обращений было всего -87(от детей, подростков -50, от родителей - 13, от иных граждан -24).

Если распределить профильные обращения по категориям абонентов, то они поступали от следующих категорий абонентов: от детей и подростков - 1623 (АППГ -1755), от родителей детей и подростков (и лиц их замещающих) – 919 (АППГ - 870), от иных граждан –528 (АППГ - 509).

Среди обращений от несовершеннолетних, наиболее обширной детской аудиторией детского телефона доверия являются подростки от 12-ти до 18-ти лет. Основная тематика обращений, по поводу которых дети звонят это: отношения с родителями и со сверстниками; учебные проблемы; остро кризисные обращения, обращения в ситуациях одиночества, когда при романтических чувствах возникают проблемные отношения случаях травматических ситуаций, насилия и другие обращения. В отношениях со сверстниками ежеквартально 2-3 обращения поступают от детей и их родителей, которые подвергаются буллинга (травли).

Анализ звонков показывает, что самой значимой проблемой для подростков являются трудности во взаимоотношениях с родителями, со сверстниками и скука-одиночество. По этим проблемам посвящён каждый третий звонок, поступающий в службу от детей и подростков, а также от родителей. В основном, проблемы во взаимоотношениях выражаются в различных видах конфликтов между родителями и детьми (несогласие детей с требованиями, предъявляемыми родителями по отношению к ним, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, отказ родителей удовлетворять те или иные детские просьбы и желания, зачастую навязываемые современному подростку из интернет-пространства, подростковой субкультурой).

Также анализ некоторых звонков, поступающих от детей в вечернее, ночное или же праздничные дни, показывает общее незнание элементарных основ безопасности жизнедеятельности при опасных ситуациях различного характера.

Анализ предоставленной помощи выявил актуальную потребность не только детей и родителей, но и молодежи, взрослого населения в психологической, эмоциональной поддержке. Нередко анализ по звонкам законных представителей показывает о психологических особенностях самих родителей, то есть их жалобы на ребенка являются проекцией их личностных

проблем, причинами возникновения конфликтных ситуаций в семье. На втором месте информационные звонки, а на третьем из года в год остаются необоснованные звонки (звонки-молчания, розыгрыши, иные звонки) – 604 (АППГ-648).

По каждому кризисному обращению оказана психологическая поддержка, нейтрализовано кризисное состояние, также из 87 кризисных обращений 2 согласились на помощь за рамками телефонного консультирования, на прием к педагогам-психологам образовательных организаций и в ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», сохранив при этом анонимность.

Статистика кризисных обращений на ДТД за 2024 г.

	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве кризисных обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – ВСЕГО	87	50	13	20
2. ВСЕГО по ЖО	32	18	7	7
3. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	14	5	3	6
4. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	5	2	3	0
5. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	5	3	2	0
6. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	8	7	1	0
7. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	-	-	-	-
8. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	-	-	-	-
9. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида – всего (пп.12.1-12.4)	33	12	13	8
9.1. суицидальные мысли, намерения, решение	17	9	7	1(из 112)

9.2. текущий суицид	0	0	0	-
9.3. состояние после суицидальной попытки	1	0	1	-
9.4. другие вопросы по теме	15	0	0	0
Сведения о количестве обращений по вопросам ранней беременности, по ПАВ и по обращениям родственников военных	22	13	1	8
Ранней беременности	-	-	-	-
По вопросам ПАВ	6	5	-	1
Обращения по вопросам родственников военных СВО	10	3	-	7
ЕГЭ	3	3	-	-
ОГЭ, ОВЗ	3	2	1	

Консультантами разработаны и распространены методические материалы по информированию детского телефона доверия, при подготовке рекомендаций учтены тематика обращений и выявленные проблемные вопросы. Данные методические материалы, видеоролики размещены на сайте Центра <https://saizyral.rtyva.ru/> (раздел «Деятельность», вкладка «Телефон доверия») и в социальных сетях «В контакте», обеспечивая открытость и доступность для участников образовательного процесса.

14 января и 17 мая во всех общеобразовательных организациях республики проведены мероприятия всероссийской акции «Минута телефона доверия», распространены буклеты и листовки ДТД, мини-лекции с разъяснениями о работе 88002000122.

Согласно плану мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия на территории Республики Тыва в 2024 году, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 10.04.2024 г. №194-р, проведена ежегодная республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности» с раздачей визиток служб детского телефона доверия, интерактивного приложения для мобильных телефонов «Детский телефон доверия 88002000122». Консультанты II линии (системы образования) всероссийского детского телефона доверия совместно с волонтерами «Добрые сердца Тувы», охватили район Детского мира, Площадь Арбата и территория Центра Азии. В ходе распространения листовок, памяток, визиток населению г.Кызыла о телефоне доверия, как о бесплатной анонимной службе экстренной психологической помощи детям, родителям, молодежи выходили в первую пятницу. По результатам акции выпущен репортаж в канале «Тува24», где выступали учащиеся -волонтеры школ г.Кызыла. Общий охват акций 1000 листовок, визиток. Из них 750 для детей и подростков и 250 для родителей.

Акция по информированию населения о работе общероссийского детского телефона доверия проходили также во всех образовательных организациях кожуунов и города Кызыла, Ак-Довурака. Педагоги-психологи школ не ограничивались просто раздачей визиток и памяток, а используют

различные красочные атрибуты, плакаты, информационные транспаранты детского телефона доверия, сделанные своими руками. Также в ходе акции в школах во время больших перемен на фойе демонстрировались видеоролики детского телефона доверия, созданные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и ролики прошлогодних конкурсных работ детского телефона доверия, всего охвачены беседами с элементами тренинга образовательных организациях 5950 учащихся.

Педагогами-психологами общеобразовательных организаций проводились встречи, собрания, тренинги на гармонизацию детско-родительских отношений с раздачей памяток, визиток детского телефона доверия. Всего охвачено 3924 чел.

26 апреля МБОУ СОШ с.Морен Эрзинского кожууна, консультантом службы детского телефона доверия Кулдун З.Ч. проведена встреча с родителями выпускников по теме «Роль и место детского телефона доверия для родителей выпускников» в целях предотвращения развития конфликтных ситуаций, возникающих на разных уровнях подготовки и непосредственно перед экзаменами, а также между представителями школы и членами экзаменационной комиссии (18 чел.).

В рамках Месячника по информированию детского телефона доверия в общеобразовательных организациях республики больше 7 тыс. выпускников (9-11 классов) охвачены на внеклассных занятиях, с рассмотрением разрешения вопросов кризисного характера: в ситуациях на экзаменах, перед экзаменами, в отношениях со сверстниками и родителями.

17 мая в Молодежном сквере, состоялась квест-игра «Мы вместе», приуроченная к Международному дню телефона доверия. Главными организаторами квест-игры были Министерство труда и социальной политики, I линия общероссийского детского телефона доверия.

Специалисты центра «Сайзырал активно участвовали квест - игре и отвечали за станции «Китайская палочка», «Сила ветра» и за станцию «Лабиринт». Все команды образовательных организаций остались очень довольны, и особенно в конце, когда организаторы сказали «Проигравших нет, победила дружба» и всем участникам раздали сладкие призы.

Участие приняли 13 команд из разных школ города Кызыла. Каждая команда состояла из 6 человек. Всего из школ участвовали в игре 91 чел. Из них 78 участников команд и 13 педагогов.

Акция способствовала повышению информированности детей, родителей, педагогических работников о деятельности службы экстренной психологической помощи 8-8002000-122 и возможности получения экстренной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях при обращении к специалистам детского телефона доверия; увеличению эффективности реализации образовательными организациями системы мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, расширение диапазона социально и лично приемлемых средств, для преодоления трудных жизненных ситуаций, защите прав детей.

В проведении акции, кроме педагогов-психологов, классных руководителей, социального педагога, также активное участие принимали волонтеры, из числа обучающихся старших классов, под руководством педагога-психолога рассказывали обучающимся о деятельности детского телефона доверия, помогали клеивать в школьные дневники наклейки с единым Всероссийским номером детского телефона доверия (8-800-2000-122).

Всего просветительскими акциями охвачено 32 тыс. участников образовательного процесса, из них 27 тыс. учащихся, 3 тыс. родителей и 2 тыс. специалистов.

5.2. О работе по оказанию психологической поддержки детей, участников специальной военной операции (их женам, матерям)

Министерством образования Республики Тыва изданы приказы от 28 октября 2022 года № 1030-д «Об организации помощи детям участников специальной военной операции» и от 3.11.2022г. №1054-д «Об оказании психологической помощи детям из семей военнослужащих, участников Специальной военной операции», создан оперативно-координационный штаб при Министерстве образования Республики Тыва для организации работы по поддержке участников Специальной военной операции.

Министерством образования Республики издан приказ от 03 ноября 2022 года № 1054-д «Об оказании психологической помощи детям из семей военнослужащих, участников Специальной военной операции» и создан оперативно-координационный штаб при Министерстве образования Республики Тыва для организации работы по поддержке участников Специальной военной операции на Украине. Этим же приказом создаются центры (пункты) социально-психологической работы с членами семей мобилизованных граждан, школы, где обучаются дети мобилизованных граждан, будут оказывать детям и семьям социально-педагогическую и психологическую помощь.

Педагоги-психологи ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» и общеобразовательных организаций республики оказывают психологическую помощь близкому окружению военнослужащих и погибших героев, задействованных в СВО, а также детям мобилизованных граждан. Всего с начала специальной военной операции оказана психологическая поддержка 1343 детям и 694 женам, 250 родителям военнослужащих, также 181 участникам СВО и 11 военнослужащим.

31 октября осуществлен выезд для психологической поддержки семьи военнослужащего (два несовершеннолетних ребенка, обучающиеся 1 и 3 классов).

На базе ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» получили психологическую помощь: жены (69 чел.) и 97 детей, матери – 12 чел. участников СВО и самим – 14 чел.

Индивидуальная работа ведется с детьми до 14 лет с письменного согласия законных представителей (матерей).

Через всероссийский телефон доверия – 8-800-2000-122, по линии системы образования, оказана консультативная помощь 89 человек,

обеспокоенным по поводу специальной военной операции на Украине, из них от детей – 31 звонок, родителей и жен военнослужащих – 334, иных граждан – 15.

Для детей мобилизованных граждан классными руководителями и педагогами-психологами ведется работа по психоэмоциональной поддержке, вовлекаются в мероприятия месячника психологической безопасности. Все методические разработки, комплект памяток «Навигатор профилактики» направлены для использования в работе муниципальных органов управления образования.

На медиа ресурсах размещены инфографики о работе следующих горячих линий:

- #Мывместе по поддержке семей, мобилизованных по номеру 88002003411 (в тональном режиме 2);

- по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации примирения в образовательных организациях 8-800-222-34-17;

- всероссийский детский телефон доверия – 8-800-2000-122.

По итогам всероссийского совещания, организованного Минпросвещения России (18 декабря 2024 г.) при участии психологов региональных центров психолого-медико-социального сопровождения, включенных в Федеральный реестр педагогов-психологов (психологов системы образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений и имеющих компетенции по оказанию психологической, психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений и Государственного фонда «Защитники Отечества» подготовлен проект соглашения о сотрудничестве региональных центров и региональных филиалов Фонда «Защитники Отечества».

23 декабря 2024 г. состоялась встреча директора ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» и руководителя регионального филиала Государственного фонда «Защитники Отечества».

