


 «Утверждаю»
 Директор _____ А.З. Монгуш
 от 29 декабря 2025 г.

План работы ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» на 2026 год

Цель:	1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, осуществление образовательной деятельности. 2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.	
Задачи:	Предупреждение возникновения проблем развития у детей и подростков; Помощь детям и подросткам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями); Внедрение в деятельность образовательных учреждений психолого-педагогических технологий по образованию и воспитанию детей и подростков с трудностями воспитания. Формирование позитивного мышления. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. Развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) у детей, подростков и их родителей (законных представителей), педагогов, наставников	
Целевая группа:	1. Дети, подростки и учащиеся, молодежь и их родители; 2. Педагогические работники	
Целевые индикаторы реализации программы:	Доля (в процентном соотношении к общему количеству детей и подростков школьного возраста) детей, подростков и молодежи в возрасте от 3 лет до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия от общего количества детей и подростков Республики Тыва	
Технологии реализации:	Комплексно-целевые, лично ориентированные, психологические, психолого-педагогические, медико-социальные, социально-правовые, семейно-центрированные, здоровьесберегающие, лечебно-профилактические, реабилитационные	
Ожидаемый результат:	Повышение ответственности родителей за воспитание подрастающего поколения Уменьшение количества безнадзорных и беспризорных детей Формирование потребности в здоровом образе жизни	
1.	Республиканские мероприятия	Сроки исполнения
1.1.	Реализация программ родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи», «Шаг за шагом к дому»	В течение года

1.2.	Неделя психологии по психологическому просвещению и психологической профилактике	ежемесячно (3 неделя)
1.3.	Акция «Минута Телефона доверия», «Тропа доверия», «Телефон доверия в каждом дневнике»	8-20 января, 17 мая, 1 -10 сентября
1.4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе»	январь-февраль
1.5.	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	март, октябрь
1.6.	Мониторинг психологического здоровья	март (2 этап), октябрь (1 этап)
1.7.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	март (1 этап), октябрь (2 этап)
1.8.	Организация и проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2026»	март (1 этап), ноябрь (2 этап)
1.9.	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва – 2026», «Лучший учитель – дефектолог Республики Тыва – 2026»	апрель
1.10.	Мониторинг деятельности юных помощников педагогов-психологов «PsyLine+»	апрель
1.11.	Неделя информирования об аутизме	апрель
1.12.	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия: помощь всегда рядом»	апрель
1.13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «На связи с доверием» (лучшие практики информирования детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 88002000122 и 124)	апрель - май
1.14.	Республиканский конкурс школьных служб примирения	май
1.15.	Профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню без табака	31 мая
1.16.	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	26 июня
1.17.	Психологическая акция «Радуга настроения», «Летняя палитра»	июнь-август
1.18.	Мониторинг деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	сентябрь
1.19.	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	сентябрь - октябрь
1.21.	Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств	10 сентября
1.22.	Профилактическая акция ко Дню трезвости	11 сентября
1.23.	Профилактическая акция, посвященная ко Дню психического здоровья	10 октября
1.24.	Мероприятие, посвященное дню педагога-	20 ноября

	психолога	
1.25.	Организация и проведение республиканского конкурса «Кадык салгал»	ноябрь - декабрь
1.26.	Профилактическая акция к Всемирному дню по борьбе со СПИД	1 декабря
1.27.	Неделя детей-инвалидов	1-7 декабря
2.	Просоциальные мероприятия	
2.1.	Акция «Помоги собраться в школу»	Август – сентябрь
2.2.	Акция «Новогодний сюрприз»	Декабрь–январь
3.	Психолого-педагогическая помощь	
3.1.	Сбор информации по сопровождаемым детям; организация посещений семей, находящихся на внутреннем учете Центра; составление запросов о проведенных мероприятиях педагогами на местах учебы сопровождаемых детей	В течение года
3.2.	Выявления кризисных семей, и постановка их на учет центра для дальнейшего сопровождения	Постоянно
4.	Психолого-педагогическое сопровождение:	
4.1.	Психологическая диагностика	Постоянно
4.2.	Психологическая профилактика	Постоянно
4.3.	Психологическая коррекция	Постоянно
4.4.	Психологическое консультирование	Постоянно
4.5.	Психологическое просвещение	Постоянно
4.6.	Комплексное сопровождение детей и подростков	Постоянно
4.7.	Информационно-просветительская деятельность	Согласно заявкам ОО
5.	Экстренная психологическая помощь через службу экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям «Телефон доверия»	В течение года
5.1.	Работа телефона доверия	Постоянно, круглосуточно
5.2.	Проведение информационных акций	Ежеквартально
6.	Информационно-методическая поддержка образовательных учреждений, специалистов Центра в целях содействия реализации федеральной, республиканских ведомственных программ и базовых моделей в области профилактики асоциального поведения, психологической поддержки детям, повышении профессионального уровня специалистов	
6.1.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, курсов повышения квалификации для педагогов-психологов, учителей –логопедов, учителей-дефектологов	В течение года
6.2.	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов, программ и пр. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и психологической	в течение года

	поддержки детей.	
6.3.	Организация и проведение секции для педагогов-психологов на республиканском августовском совещании педагогических работников республики	в течение учебного года
6.4.	Информационно-просветительская деятельность	в течение года
6.5.	Сотрудничество со СМИ	в течение года
7.	Психолого-медико-педагогическая комиссия	
7.1.	Экспертно-диагностическая функция	
7.1.1.	Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков от 0 до 23 лет, имеющие показания к направлению в ЦПМПК	в течение года
7.1.2.	Рассмотрение диагностически сложных и конфликтных случаев по направлению муниципальной ПМПК или по инициативе родителей (законных представителей)	в течение года
8.1.	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Информационно-аналитическая функция	
8.1.1.	Формирование базы данных на детей и подростков с отклонениями в развитии в соответствии с формой ежегодного мониторинга деятельности ЦПМПК	в течение года
8.1.2.	Анализ деятельности ЦПМПК (выход с этими данными и следующими из них на управление образования)	ежеквартально
8.1.3.	Информирование всех учреждений, с которыми взаимодействует ЦПМПК, о возможности обращения в ЦПМПК родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов	в течение года
8.2.	Организационная функция	
8.2.1.	формирование договоров с учреждениями, организациями, конкретными специалистами внутри системы образования и в других ведомствах	в течение года
8.2.2.	Координация системы ЦПМПК на региональном уровне (во взаимодействии с представителем управления образования, курирующим ЦПМПК): работа с ПМПк ОО	в течение года
8.2.3.	Организация «Школы родителей» для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение года
8.3.	Методическая функция	
8.3.1.	Проведение методических совещаний по ревизии методического обеспечения и технологий работы ЦПМПК с детьми и родителями для специалистов ПМПк ОО	май
8.3.2.	Составление перечня мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА	в течение года
8.4.	Консультативная функция	
8.4.1.	Консультирование детей и подростков, родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ЦПМПК	в течение года

8.4.2	Консультирование специалистов управлений образованием, специалистов других учреждений, организаций и ведомств, с которыми взаимодействует ЦРПМПК	в течение года
8.5.	Функция сопровождения	
8.5.1.	Контроль динамики развития и эффективности рекомендаций, данных ЦРПМПК детям и подросткам, прошедшим обследование на ЦРПМПК посредством взаимодействия с ПМПк и непосредственно с их родителями (законными представителями)	в течение года
8.5.2.	Взаимодействие с учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль динамики развития и эффективности рекомендаций, данных ЦРПМПК детям и подросткам, прошедшим обследование на ЦРПМПК	в течение года

Федеральные мониторинги, заполняемые ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

№	Наименование отчета/мониторинга	Система, в которую вносятся данные	Срок предоставления отчета
1.	Мониторинг организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Портал http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	15 октября
2.	Мониторинг организации деятельности служб ранней коррекционной помощи, срок предоставления информации	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	1 ноября
3.	Мониторинг организация образования обучающихся после кохлеарной имплантации	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	1 ноября
4.	Мониторинг специалистов, работающих с лицами, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	1 ноября
5.	Мониторинг обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	5 декабря
6.	Мониторинг по финансовому обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	5 декабря
7.	Мониторинг реализация государственных программ в сфере образования, срок предоставления информации	http://monitoring.obrazovanie-ovz.ikp-rao	5 декабря
11.	Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	ЕИС Минобрнауки России cabinet.mon.gov.ru	29 июня
13.	Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	ЕИС Минобрнауки России cabinet.mon.gov.ru	12 марта
14.	Мониторинг предоставления инвалидам и	На почту федерального	30 августа

	детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации	оператора kozhinanv@edu.gov.ru http://monitoring.obrazovaniie-ovz.ikp-rao	Июль
16.	Мониторинг потребности отдельных (специальных) и массовых общеобразовательных организаций в современных научно-информационных ресурсах	Каждый специалист отчитывается в личном кабинете	Ноябрь разовые
17.	Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Республики Тыва	На почту федерального оператора info@ovz.ru	15 октября
18.	Мониторинг по оказанию логопедической помощи в образовательных организациях Республики Тыва.	На почту федерального оператора info@ovz.ru	15 октября
19.	Мониторинг сведений о моделях деятельности организаций, входящих в ППМС-службу	На почту федерального оператора kakovkina.antonina@fcprc.ru .	15 май
20.	Исполнение ИПРА-ребенка-инвалида	По сец.программе передается в МСЭ	ежемесячно
21.	Формирование данных для Федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов»	Информация передается в пенсионный фонд на бумаге и флешносителе	ежемесячно
22.	Мониторинг прогнозной потребности специалистов сопровождения	http://monitoring.obrazovaniie-ovz.ikp-rao	май
23.	Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в СКОУ	http://monitoring.obrazovaniie-ovz.ikp-rao	сентябрь
24.	Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушениями зрения	https://frc-blind.ru/monitoring	октябрь
25.	Мониторинг обучения на дому и в медицинских организациях	ovznadomu@fcprc.ru	октябрь
26.	Мониторинг логопедической помощи в организациях	info@ovzrf.ru .	октябрь
27.	Мониторинга состояния системы воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в инклюзивных и адаптивных ОО	ei.adamyam@mpgu.su .	Июль (разовый)
28.	Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	autism.mgppu@gmail.com	сентябрь
29.	Мониторинг деятельности центров психолого-медико-социального сопровождения	В личном кабинете руководителя ППМС-Центра на портале по ссылке https://ovzrf.ru/profile/	Октябрь (ежегодный)
30.	Мониторинг предоставления гранта в форме субсидии некоммерческим организациям в целях оказания ими услуг	В личном кабинете руководителя службы на портале по ссылке	Октябрь

	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	https://rastimdetey-ics.fcprc.ru	
31.	Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи	В личном кабинете по ссылке https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru	Октябрь
32.	Мониторинг деятельности школьных служб примирения		
33.	Мониторинг проведения «Неделя психологии» на федеральном уровне весной и осенью		Октябрь март

Региональные мониторинги, проводимые ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»

1.	Мониторинг деятельности педагогов-психологов Республики Тыва на 2021-2022 учебный год	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	Сентябрь
2.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	Ноябрь
3.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся учреждений среднего профессионального образования	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	Ноябрь
4.	Мониторинг психологической безопасности общеобразовательных организаций	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	
5.	Мониторинг психологической безопасности учреждений среднего профессионального образования	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	
6.	Мониторинг ежемесячной «Недели психологии» на уровне региона в общеобразовательных организациях	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	С сентября по май
7.	Мониторинг ежемесячной «Недели психологии» на уровне региона в учреждениях среднего профессионального образования	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	С сентября по май
8.	Мониторинг проведения аналитико-диагностического инструмента «Факторный анализ риска суицидального поведения» в общеобразовательных организациях	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	май
9.	Мониторинг проведения аналитико-диагностического инструмента «Факторный анализ риска суицидального поведения» в учреждениях среднего профессионального образования	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	Май
10.	Мониторинг исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися	На электронный адрес rzpmss@yandex.ru	По отдельному графику